Бекітемін
Н.Төрекұлов атындағы
ІТ мектеп-лицей директоры
_____А.Асқанбекова
«29» 08 2025 ж.

СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«Н.ТӨРЕКҰЛОВ АТЫНДАҒЫ ІТ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

«Мүмкіндігі шектеулі балаларды» қолдау кабинетінің педагог-психолог маманының жылдық жоспары.

Педагог – психолог: ***Б. Ташимбетова***

2025-2026 оқу жылы

к\с	*Орындалатын жұмыстар*	*мерзімі*	*қолданылатын әдістер*	*орындалуы*
1	**Оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері.** 1.Мектепке қабылданған оқушыларға бақылау жасау,психодиагностикадан өткізу. -ақыл-ойдың даярлығы -биологиялық кемелденуі -жеке басының қалыптасуы мен әлеуметтік даярлығы -ерік саналарының қалыптасуы мен эмоционалдық даярлығы	Қыркүйек	Жеке бақылау	Психолог
	2.Оқушыларды іріктеу: -деңгейлері мен жас ерекшеліктеріне қарай	Қыркүйек	Бақылау	Психолог
	3.Түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру: -жеке жұмыс -топтық жұмыс	Қыркүйек	Жұмыс түрлері	Психолог
	4.Мектепке жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуіне ықпал жасау,көмек беру	Ай бойына	Іс-шаралар	Психолог
	5.Жаңадан келген оқушылармен жұмыс «Мектеп тынысы»	қыркүйек	ойын	Психолог
	6.Оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеруде кездесетін қиындықтар мен сырқаттарын нақтылау мақсатында арнайы мамандармен бірлескен жұмыс	қазан		
	7.Мектепішілік консилиум жұмысын ұйымдастыру,жоспар түзу,отырыстар өткізу	Жыл бойына	Кезекті отырыстар	
	8.Бастауыш сынып оқушыларының бос уақыттарының тиімді ұйымдастырылуын қадағалау.	Қазан	Бос уақыттарға ену бақылау жүргізу	Психолог
	9.Бастауыш сыныпқа	Қараша	Тренинг	Психолог

	бейімделу кезеңіндегі ерекшеліктер. 10. «Мен кімдермен біргемін» Өз ортасын сезіне білу, қоғамға бейімдеу. 11. «Көңілді күн!»Оқушылардың көңіл-күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал ету мақстаында инклюзивті сынып оқушылармен жұмыс. 12. «Мен ақылды баламын» оқушылармен жаттығу 13. «Үйшік»әдістемесі оқушылармен жұмыс. Жыл бойы жасалған жұмыстары жайлы есеп беру. 14. «Жақсы тілек-жылы жүрек»өзара қарым –қатынас орната білу мақсатында 1-2 сынып оқушыларымен жұмыс. 15.Жас ерекшеліктері мен мінездеріндегі өзгерістер бойынша кеңес беру 16.Оқушылардың көңіл-күйі мен денсаулықтарына бақылау жасау,қалыпты болуына ықпал ету. 17.Өзін бағалау «Баспалдақ» 2-3-4 сынып оқушыларымен жұмыс. 18.Түзету –дамыту жұмыстарын жүргізу. 19.Оқушылардың жас ерекшелігі мен мінез-құлық ерекшеліктеріне қарай түзету жұмыстарын жүргізу. 20 Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету.. 20.Қорытынды жұмыстарын жүргізу.	Қараша Желтоқсан Желтоқсан Қаңтар Үнемі Үнемі Ақпан Үнемі Наурыз Сәуір-мамыр	Тренинг Тренинг Тренинг Тренинг Жиналыс Тренинг,жаттығулар Түзету дамыту жұмыстары Психокоррекциялық жұмыс,жаттығу Есеп беру	Психолог Психолог Психолог Психолог Психолог Психолог Психолог

2.	**Ұжым мүшелерімен жүргізілетін жұмыс түрлері.**			
	1.Ұжымдағы психологиялық ахуалды бақылау,қалыпты болуын ықпал жасау. 2.Оқушы бойында жас ерекшелігіне байланысты кездесетін ерекшеліктер мен қиыншылықтар жайлы кеңес: -сынып жетекшілерге -педагог ассистенттерге 3.Жас мамандарға көмек беру мақсатында тренингтер. 4. Психологиялық-педогогикалық сүйемелеудің жеке бағдарламасының (оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламаларын мамандармен бірлесе отырып) жасауға қатысу	Үнемі Қыркүйек Желтоқсан Наурыз	Әңгіме Баяндама кеңес беру Тренинг,жаттығулар	Психолог Психолог Психолог
3.	**Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар**			
	1.Бала тәрбиесі,тәртібі,сабақ үлгерімі, денсаулығы жайлы ата аналармен байланыста болу. 2.Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың ата-аналарымен танысу,отбасылық құрылымы,әлеуметтік жағдайларын білу. 3.Оқушының бойында жас ерекшеліктеріне байланысты кездесетін ерекшеліктер мен қиындықтар жайлы психологиялық кеңес: -Бірінші сыныпқа үйренісіуі кезеңі -орта буынға көшу кезеңі -жоғары сыныпқа өту кезеңі	Үнемі Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан	Жиналыстар жүргізу,әңгіме Баяндама Кеңес беру	Кабинет мамандары мамандар Кабинет мамандары

	4. «Отбасының бала тәрбиесіндегі психологиялық рөлі»	Қаңтар	Жиналыс	Кабинет мамандары
	5.Ата-аналарға кеңес	Үнемі		Кабинет мамандары
	6.Оқушы бойындағы жетістіктер мен дамуы динамикасының көрсеткіштерін шығарып хабарлар етіп отыру.	Әр тоқсанда		
	7. «Үштік одақ ынтымақтастығы»Ата-ана,педагог,оқушы арасындағы ынтымақтастық	Ақпан Наурыз	Баяндама,тренинг	Психолог
	8. Оқушымен тікелей жұмыс жасайтын сынып жетекшімен әңгімелесу;	Үнемі		Кабинет мамандары
4.	**Әдістемелік жұмыстар** 1.Әдістемелік құжаттарды дайындау(жылдық,айлық т.б)	Тамыз Қыркүйек		Психолог
	2.Оқушылардың бойындағы даму динамиканы анықтап нәтиже көрсеткішін тоқсан бойында шығару.	Жыл бойы	Бақылау жүргізу	Психолог
	3.Жас мамандарға кеңес беру, ұжымда жағымды ахуал қалыптастыру.	Жыл бойы		Психолог
	4.Жүргізілген жұмыстар жайлы есеп беру.	Жылдық		Психолог

Педагог-психолог: Б. Ташимбетова