«Бекітемін»
_____ Асқанбекова
«22» ____ 2025-2026

«Келісемін»
Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары
_____ Бекпенбетов Ж
«22» 08 2025-2026

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
_____ М.Шойтанозова
«22» 08 2025-2026

Жеке даму картасы

Мектепалды «Б» сыныбы
Бабажанова Марал

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Даниал Нұрғалиұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б » сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу,жалғастыру, дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады,сапта екуден,үшеуден жүруді жетілдіру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерде ойнауға баулу, жалғастыру,дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтады, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, жалғастыру, дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды жетілдіру,дамыту.	қағаз бетінде ішнара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуларды қолдануға, түрліше басып бояуға баулу, дамыту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді жетілдіру,дамыту.	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді жалғастыру, дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ашимхан Ахмет Алматұлы
Баланың туған жылы, күні: 14.01.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады,сапта екуден,үшеуден жүруді жетілдіру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Толық ретімен жеткізе білуге пысықтау.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жетілдіру, жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жалғастыру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара мүсіндейді, безендіреді жалғастыру,дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді жалғастыру.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасауды,сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді жалғастыру,дағдыландыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III- деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аманғали Айлин Әбдіғаликқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.03.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды жалғастыру,дағдыландыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі жалғастыру,дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жалғастыру, дамыту.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара береді , рөлдерде ойнайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады жалғастыру. Ішінара түрлі сызықтарды салады жетілдіру,дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жалғастыру,пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішнара орындайды жалғастыру, пысықтау.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді жетілдіру,дамыту.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіні сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді жетілдіру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазакстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	ІІ деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Байқадам Айлин Дәниярқызы
Баланың туған жылы, күні: 13.11.2019ж
Білім беру ұйымы: Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады жалғастыру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды жалғастыру, дағдыларын дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дағдыландыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айтады;өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелеседі, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,жалғастыру, пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II- деңгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жетілдіру, жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады жалғастыру, пысықтау.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады жалғастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады,жалғастыру, дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II- деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Қарлығаш Халыққызы
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады әр түрлі қарқынмен жүгіре білуді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды, талдау жасауға тырысады дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара ретімен, жеткізеді жетілдіре отырып пысықтау.	мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды жетілдіру, дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды жаттықтыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді ой-өрісін дамыту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айша Бағдатқызы
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады әр түрлі қарқынмен жүгіре білуді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды, талдау жасауға тырысады дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара ретімен, жеткізеді жетілдіре отырып пысықтау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішнара ретімен атайды жетілдіру, дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды жаттықтыру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді ой-өрісін дамыту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Досымбек Алау Ғабитқызы
Баланың туған жылы, күні:_13.01.2020ж
Білім беру ұйымы:_ Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды,түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру,дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрайды жалғастыру,дамыту.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады жалғастыру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді жетілдіру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ескендірқызы Мәншүк
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б » сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады жалғастыру,жаттықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге бейімдеу,дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, бағдарлауға тырысады жетілдіру,дамыту	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын орындай білуге бейімдеу,жетілдіру, дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды жетілдіру,дамыту.	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады,бөлуге және бөліктерді біріктеруге бейімдеу,үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға бейімдеу,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді жетілдіру,дамыту.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға , үйрету,дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді жалғастыру, дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету , жетілдіру, дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Досжан Мансұр Газизұлы
Баланың туған жылы, күні:. 10.12.2019ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды « Б » сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады әр түрлі қарқынмен жүгіре білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды, талдау жасауға тырысады дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішнара ретімен атайды жетілдіру, дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді жалғастыру.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді ой-өрісін дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жанділда Ақайша Бағдатқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.06.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды«Б» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге баулу,дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әліде жалғастыру,ширату.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуға баулу.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дағдыландыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, жетілдіру.	ішінара рөлдерде ойнайды кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алуға баулу, дамыту:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі бөледі және қайта біріктіреді, элементтерден құрауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ,бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ішінара ережелерін біледі жетілдіру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді,жетілдіру ,дамыту.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Керімбай Байжан Мейірханұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қатысуға, көрсетуге тырысады жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады жалғастыру,дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара байланыстырып айтады жалғастыру, пысықтау.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады жетілдіру,дамыту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жалғастыру, дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішнара мүсіндейді жетілдіру,пысықтау.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді білуді жалғастыру,дамыту.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі жалғастыру,дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Әнуар Дәулетұлы
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды « Б» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады әр түрлі қарқынмен жүгіре білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға бейімдеу.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды, талдау жасауға тырысады дамыту.	берілген буынға сөз құрастыруға баулу, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға бейімдеу.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішнара ретімен атайды жетілдіру, дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады жетілдіру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады нақышымен мүсіндеуге дағдыландыру	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді ой-өрісін дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру,үйрету, жетілдіру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Сағын Заңғарұлы
Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019
Білім беру ұйымы :Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б » сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі. Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жалғастыру, пысықтау.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жетілдіру. Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анық айтуды, кейбіреуін ажыратады анықтауды дағдыландыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды үйрету. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінін сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жетілдіру, дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішнара жауап береді жалғастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру: "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады жалғастыру,дамыту.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара мүсіндейді, безендіреді жетілдіру, дамыту.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады жетілдіру, дамыту.Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қазыбек Сұлтанбек Рахымжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019ж
Білім беру ұйымы: Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі әйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді жалғастыру. гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады жалғастыру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, қатысуға, көрсетуге тырысады жетілдіру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады пысықтау,дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, талдау жасауға тырысады жалғастыру, дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, жалғастыру,пысықтау.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ішінара бағдарлай біледі, ретімен айтуға дағдыландыру,дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады,ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді жалғастыру.	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету,жетілдіру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады пысықтау	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді,жақсы көреді, жетілдіру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жекe даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Назым Русланқызы
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020
Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады жалғастыру,дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады бейімдеу, жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жалғастыру, дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді дамыту,жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді білуді жалғастыру,дамыту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:"жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі жалғастыру,дамыту.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады.	II деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Рахимжан Зейнаб Эльдарқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019ж
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б » сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай жүруге талпындыру,дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға , жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға бейімдеу,дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара ретімен, жеткізеді жетілдіре отырып пысықтау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)геометриялық пішіндерді ажыратуға және дұрыс айтуға ,ажыратуды бейімдеу, жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға бейімдеу, дамыту.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды жаттықтыру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және өзінің пікірін айта алуға бейімдеу, дамыту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу,жетілдіру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нышанбай Айзере Асхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2019

Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды жалғастыру,дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды біледі жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуниктивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелеседі, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды жалғастыру, пысықтау	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, жалғастыру,дағдыландыру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады жалғастыру, дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді жалғастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады жалғастыру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды,жалғастыру.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді жалғастыру	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі жетілдіру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сембай Айлин Батырханқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020ж
Білім беру ұйымы :Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -жоғары»; II деңгей –орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі. Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жалғастыру, пысықтау.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жетілдіру. Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік белсенділік танытуға баулу.	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анық айтуды, кейбіреуін ажыратады анықтауды дағдыландыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды үйрету. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жетілдіру, дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішнара жауап береді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда, кері санауда шатасады, дұрыс жауап бере алмайды санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру: "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады жалғастыру,дамыту.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады жетілдіру,дамыту.Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу.	I деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Шамансұр Айым Асхатқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020ж
Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді,:әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді жалғастыру, дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды жалғастыру,дағдыландыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік белсенділік танытуға баулу.	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады, жалғастыру,:көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады, жалғастыру,дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жалғастыру, дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды,сөздегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды жалғастыру,дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жалғастыру,пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, дұрыс жауап бере алмайды санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады жалғастыру.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді жетілдіру,дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады пысықтау, дамыту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу.	I деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**

Баланың жеке даму картасы
2025 – 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Яша Мухаммад-Байрам Эльханович
Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019ж
Білім беру ұйымы: Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді жалғастыру, жетілдіру,дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жетілдіру.Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жалғастыру,жетілдіру, дамыту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйретуді жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашы ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді жалғастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады жалғастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Тәрбиеші-мұғалімі: **Бабажанова М**