БЕКІТЕМІН
Мектеп-лицей директоры
_____ А.Асқанбекова
«26» тамыз 2025ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Scanned with CamScanner

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Scanned with CamScanner

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы**

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазастан Республикасының оқу-ағарту министріҢБілім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы **29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,**

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,**

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,**

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
			I. Диагностика				
1	Темпераментті анықтау А.Белов. Жеке тұлғаның ерекшеліктері	Сауалнама	1-11 сыныптар	Қыркүйек Қазан	Сауалнама	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама
2	1 сыныпқа келген оқушыларды «Мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыру» «Керн-Йирасек» тесті 1.Ер адамның суретін салу 2.Әріптерді көшіріп салу 3.Нүктелер көшірмесі	Тестілеу	1 сынып	Қыркүйек Қазан	Тестілеу	М.Қонақбаева	Анықтама
3	5-ші сынып оқушыларының оқуға деген мотивацияларын, орта буынға бейімделу үрдістерін анықтау 1.«Менің сыныбым» әдістемесі 2. «Н.Г.Лусканова» әдістемесі	Тестілеу	5 сынып	Қыркүйек Қазан	Әдістеме	Ү.Тұрғанбаева	Анықтама
4	Оқушылардың сынып ішілік қарым-қатынастарын зерттеу	Әлеуметтік-психологиялық диагностика	5–11-сыныптар	Қазан	Социометрия әдісі	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама
5	**Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында:** «Болмаған жануар» жобалау әдістемесі	Психодиагностика	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Проективті әдістеме	М.Қонақбаева	Анықтама

6	**Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында:** Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі	Психодиагностика	10-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Г.Аманбекова	Анықтама
7	**Мектепке бейімделудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында :** Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (педагогтер үшін), авторлары В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина.	Психодиагностика	1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	М.Қонақбаева	Анықтама
8	**Мектепке бейімделудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында :** Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (ата-аналар үшін), авторлары В.И. Чирков, О. Л.Соколова, О. В.Сорокина	Психодиагностика	1-4 сыныптардың ата-аналары	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	М.Қонақбаева	Анықтама

Scanned with CamScanner

9	**Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында:** «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая	Психодиагностика	5 сынып оқушылары	Қараша	Экспресс әдістеме	Ү.Тұрғанбаева	Анықтама
10	**Жасөспірімнің әл-ауқат шкаласы** Авторы Кэрол Рифф	Психодиагностика	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Сауалнама	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама
11	**Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында :** «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі, авторы Д. Лампен, бейімдеген Л.П. Пономаренко»	Психодиагностика	1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Проективті әдістеме	М.Қонақбаева	Анықтама
12	**Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында :** Өшпенділік шкаласын диагностикалау, У. Кук, Д. Медли	Психодиагностика	10-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Г.Аманбекова	Анықтама
13	**Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында :** Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы	Психодиагностика	5-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама

Scanned with CamScanner

14	**Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатныда :** «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы» «ӨРКЕН» БӘАҰҒПИ ғылыми қызметкерлерінің авторлық ұжымы	Психодиагностика	2-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама
15	Интернетке тәуелділік шкаласы	Авторы Кимберли Янг диагностикасы	5-11 сынып оқушылары	20 қаңтарға дейін	Қорытынды кесте	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама қорытынды талдау жасау
16	**Тәуекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар** Жасөспірімдерге арналған «Білім беру ортасындағы тұлға аралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы	Г.Кожухарь диагностикасы	5-9 сынып оқуылары	Қаңтар-мамыр аралығы	Қорытынды кесте	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама қорытынды талдау жасау
17	Мазасыздықтың экспресс-әдістемесі	Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған (модификациясы)	5-6 сынып оқушылары	Ақпан	Қорытынды кесте	Ү.Тұрғанбаева	Анықтама қорытынды талдау жасау
18	Өмірге төзімділік тесті	(Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	7-11 сынып оқушылары	Ақпан	Қорытынды кесте	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама қорытынды талдау жасау
19	«Жалғыздық» сауалнамасы	С. Г. Корчагина	5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Қорытынды кесте	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама қорытынды талдау жасау

Scanned with CamScanner

20	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі	Әдістеме	3-11 сынып оқушылары	Қаңтар-мамыр аралығы	Қорытынды кесте	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама қорытынды талдау жасау
21	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау	И. А. Баева диагностикасы	5-9 сынып оқушылары	Қаңтар-мамыр аралығы	Қорытынды кесте	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама қорытынды талдау жасау
22	Таным процесін анықтау *(зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау), сөйлеудің дамуы, эмоциялық ерік саласы, қарым-қатынас дағдылары және оқу мотивациясы т.б*	Диагностика жинағы	МАД тобы	Қаңтар-мамыр аралығы	Қорытынды кесте	М.Қонақбаева	Анықтама қорытынды талдау жасау
	II. Түзету- дамыту жұмысы						
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту және белсенділігін арттыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші топтық жұмыстар, нейропсихологиялық жаттығулар	М.Қонақбаева	Түзету – дамыту парағы
2	Ерекше оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары: таныстыру және нұсқаулық	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сұхбат және танысу	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету – дамыту парағы
3	Бастауыш сынып оқушыларының ішкі агрессия, кінә және өзін зақымдау мінез-құлқын түзету	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева	Түзету – дамыту парағы

Scanned with CamScanner

4	1. Эмоциялық тұрақсыздықты төмендету және қауіпсіздік ресурсын белсендіру 2. Өмірге құндылықтық бағдар қалыптастыру 3. Ішкі кернеуді бейтараптандыру және аутоагрессияның қауіпсіз арнасы	Түзету-дамыту	5-11 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
5	1. Ішкі тұрақсыздық пен тежелуді жеңілдету 2. Қауіп сигналы ретінде қабылданған мазасыздықты қайта құрылымдау 3. Субъективті қауіп сезімін тану және психологиялық резистенттілік қалыптастыру	Түзету-дамыту	5-11 сынып оқушылары сары топ	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
6	Бейімделу дағдысын дамыту және ішкі ресурс; Қарым-қатынас арқылы бейімделуді қолдау	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қараша	Жеке және топтық түсіндерме жұмыстары	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
7	Агрессиямен сипатталатын мінез-құлықты қайта құрылымдау және әлеуметтік-эмоциялық өзара әрекеттестікті дамыту	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
8	Буллинг құрбандарымен жүргізілетін психоэмоциялық калпына келтіру және шекараларды	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы

Scanned with CamScanner

	нығайту жұмысы						
9	Қауіпсіз эмоционалдық экспрессия тәсілдерін дағдыландыру	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
10	Өзін-өзі бағалауды қалпына келтіру және қолдаушы ішкі диалогты дамыту	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
11	Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту және агрессивті мінез-құлықты түзету	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева	Түзету-дамыту парағы
12	Жасөспірім оқушылардың репродуктивті девиантты мінез-құлқын түзету және жыныстық жауаптылықты қалыптастыру	Түзету- дамыту	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
13	«ДосболLike» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы аясында балалармен топтық тренингтер өткізу	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Ақпан	Топтық тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Хаттама
14	Бастауыш сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін төмендету және эмоционалдық тұрақтылықты дамытуға	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	М.Қонақбаева	Түзету-дамыту парағы

Scanned with CamScanner

	бағытталған психокоррекциялық жұмыс						
15	Жоғарғы сынып оқушыларының жалпыланған мазасыздық күйін төмендету және когнитивті-эмоциялық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру	Түзету- дамыту	5-11 сынып оқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Түзету-дамыту парағы
16	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда «Сенім жәшігін» ашу	Түзету- дамыту	5-11 сынып оқушылары	Аптасына бір рет	Жеке кеңес	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	«Сенім жәшігі» журналына тіркеу
	III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Психикалық саулық – баланың толыққанды дамуының негізі, гейткипер сақшылар	Ағартушылық	Педагогтар мен мектеп қызметкерлері	Тамыз	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
2	EQ: Сезімді түсіну – өзіңді танудың алғашқы қадамы	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
3	Тимбилдинг: Бір толқында - ортақ ырғақ, ортақ мақсат, ортақ жауапкершілік	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қазан,	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама

Scanned with CamScanner

4	Өз-өзіңмен қайта кездес: шаршаудың шынайы себебін түсіну	Алдын алу, ағартушылық	Педагог мұғалімдер	Қазан	Воркшоп-квест ойын	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
5	Бала денсаулығы – ата-ананың күнделікті таңдауы	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары	Қазан	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
6	«Мен есейгенде… кім боламын?» -кәсіби бағдар мен болашақ мамандықты саналы таңдау	Ағартушылық	7-11 сынып оқушылар	Қараша	Воркшоп тренинг	Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
7	"Қауіпсіз орта – ортақ жауапкершілік" қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру, буллингтің алдын алу мәдениетін дамыту.	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Воркшоп-квест ойын	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
8	Ментальды позитив: саналы ой, сапалы өмір	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
9	Балаға қысымсыз орта құру: бірлескен жауапкершілік	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары және мұғалімдер	Қаңтар	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
10	Менің денем – менің жеке кеңістігім	Алдын алу, ағартушылық	1-6 сынып оқушылар	Ақпан	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева ППҚҚ	Хаттама

Scanned with CamScanner

						мамандары	
11	Денсаулық және жауапкершілік - дұрыс таңдау	Алдын алу, ағартушылық	9-11 сынып оқушылары	Ақпан	Воркшоп тренинг	Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
12	Қауіпсіз орта – сенімді қадам	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Наурыз	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
13	Стресс-менеджмент: күйзеліске берілмей, өзіңді басқар	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушысы	Сәуір	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
14	«Жүректен жүрекке» акциясы	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар	Сәуір	Акция	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
15	Баланы тәрбиелеу модельдері: ата-ана стилі мен оның бала дамуына әсері	Ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары	Мамыр	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
16	«ДосболLike» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы аясында ата-аналармен топтық ағартулар өткізу	Ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары	Ай сайын	Воркшоп тренинг	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама

Scanned with CamScanner

17	Жасөспірімдерге қатысты түрлі құқықбұзушылықтың алдын алу	Профилактикалық – ағартушылық	5-11 сынып оқушы-лары	Ай сайын	Топтық түсіндірме	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ мамандары	Хаттама
			IV. Консультация беру				
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Г.Аманбекова	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау тестері бойынша «Психологиялық-педагогикалық қолдау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, оқушы, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Кеңес беру журналына тіркеу
5	«ДосболLike» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы аясында «Тәуекел топтағы» білім алушылармен жеке кеңес	Кеңес беру	5-11 сынып оқушы-лары	Үздіксіз	Жеке кеңес	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Журнал-ға тіркеу

Scanned with CamScanner

	өткізу						
	V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналарынан рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТІЖО М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова Қ.Атажанова	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова ППҚҚ-мамандары	
4	«ДосболLike» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы аясында психологиялық денсаулық тақырыбында ақпараттық стенд дайындау	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс			Стенд	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Стенд
5	Психологиялық қызмет құжаттарын реттеу	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт		Қаңтар мамыр	Қорытынды есеп	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Құжаттар тізбесі

Scanned with CamScanner

6	Білім алушыларды (тәрбиеленушілерді), оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Білім алушылар тәрбиеленушілер	Қаңтар мамыр	Жаднама буклет брошюра семинарлар тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру	М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Ұсынымдар әзірлемелер
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу,алдын алу, түзету –дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта		М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Анықтама
2	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		М.Қонақбаева Ү.Тұрғанбаева Г.Аманбекова	Қорытынды есеп

Педагог-психологтар М.Қонақбаева
Ү.Тұрғанбаева
Г.Аманбекова

Scanned with CamScanner