Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің
«Нәзір Төреқұлов атындағы IT – мектеп – лицей»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ – мектеп – лицейінің 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының түсінік хаты

Мектепалды даярлық сыныптары

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3- қосымшасы негізінде бекітілген мектепалды даярлық сыныптарының үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері түрлі педагогикалық іс-әрекетті дайындық сыныбының күн тәртібі бойынша іске асырады: таңертеңгі қабылдау, ертеңгілік жаттығу, балалармен қарым-қатынас жасау, сабақтар, серуендер, гигиеналық және шынықтыру шаралары, еңбек, сюжетті-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық және қимылды ойындар, ата-аналармен жұмыс.

Мектепалды дайындық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы -34 апта.

Сабақтардың ұзақтығы – 25-30 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі -20 сағат.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

1-4 сыныптар

2025-2026 оқу жылында 1-4 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығына бекітілген 1 -қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары және түзете – дамыту сыныптары 27.06.2024 ж №161 бұйрығына 4 қосымшасы 6-тарауы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 -4 сынып оқушылары психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 27.06.2024 ж №161 бұйрық, 4 қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары және 53 қосымшасы үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Scanned with CamScanner

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – (белгіленген уақытқа шейін 1-сыныпта 35 минут) 45 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі :

1 –сыныптарда -19,5 сағат, үйден оқыту -12,5 сағат; 2 –сыныптарда – 24 сағат, үйден оқыту -14 сағат, 3- сыныптарда - 26 сағат, үйден оқыту -14 және 8сағат, 4- сыныптарда -26 сағат, үйден оқыту -14 сағат және 8 сағат.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

1-4 сыныптарда вариативті компонент сағаттары математика және көркем жазу пәніне берілді. Осы пәндер бойынша оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту негізгі бағыт болып алынды.

5-9 сыныптар

2025-2026 оқу жылында 5-9 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымшасы және лицей сыныптары 19-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5- 9 сынып оқушылары психологиялық- медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 26.10.2023ж №323 бұйрық, 55-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйдеоқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және 9-қосымшасы 10-тарауы үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу жоспары, 9 – қосымшасы 11 – тарауы үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу жоспары басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болып табылады.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту

Scanned with CamScanner

мақсаттарында нақтыланады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағат, үйде оқыту – 15 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптар үшін оқу жүктемесінің көлемі аптасына 0,5 сағат- оқу жылында сәйкесінше -17 сағат және 9-11 сыныптарда - аптасына -1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі лицей сыныптарына арналған білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта– 36,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағатты құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – 45 минут.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

10-11 сыныптар

2025-2026 оқу жылында 10-11 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 - қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 16 қазандағы №323 бұйрығына 19-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша (38 қосымша) жаратылыстану-математика бағыт бойынша (39 қосымша) және лицей сыныптарына (27 қосымша) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

***Жаратылыстану-математикалық пәндерін жоғары сыныптарда оқытуды күшейту мақсатында «Физика», «Химия», «Биология» пәндері бойынша жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарындағы жүктемеге өзгерістер енгізілді. Сағаттардың ұлғаюы инварианттық бөлікте (1 сағат) жүргізілді, сондықтан қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде 10-11-сыныптарда бұл пәндер бойынша апталық жүктеме аптасына 2 сағатты құрайды.

Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел тілі", "Дүниежүзі тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Scanned with CamScanner

Нәзір Төреқұлов атындағы IT мектеп - лицейі бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай жүргізілетін вариативті компоненттегі сағаттарға

түсінік хат

1-а,ә,б,г, сыныптар бойынша таңдау пәнінен көркем жазу пәні:

1 - сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше. Ұсынылып отырған жоспар 1- сынып бағдарламасына сәйкестендірілген. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

«Көркем жазу» бағдарламасы 1-сыныпқа аптасына 1 сағаттан 33 сағатқа арналып жоспарланған.

«Көркем жазу» бағдарламасының мақсаты:

Балаға хат таныту, әріп таңбаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

Сауат ашудың міндеті әріпті жаза білуге үйрету емес, оның әрбір элементін дұрыс сақтауға, дәптерге қалай болса солай жазбай, оңға қарай, біркелкі көлбе, таза, анық жазуға машықтандыру міндеті тұр. Осы талаптарды орындау негізінде оқушының көркем жазу дағдысы (каллиграфия) қалыптасады. Бағдарламада мектеп курсына енбеген тақырыптар қамтылған . Әр бөлімде берілген тақырыптар арқылы оқушылар әріп элементтерін жазуға, шағын әңгімелер құрастыруға, жұмбақтарды шешуге, мақалдарды жалғастыруға, сөздердің ұйқасын табуға, суретпен жұмыс жүргізуге, тыйым сөздер жазуға машықтанады. Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыруда педагогикалық қоғамның тәрбиелік мәні зор.

Көркем жазу әдісі – тікелей жазу тарихымен байланысады. Әдемі жазу – өнер. Таза, анық, әдемі жазуды оқуда жеңіл, ондай жазумен берілген ойды түсіну де оңай . Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру жұмыстарды оқушы бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы бар.

Оқу пәнінің мақсаты мен міндеттері

Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру мақсатында жүргізілетін жұмыстар оқушы бойына жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы етеді. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып,мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді. Бұл тұрғыдан қарағанда көркем жазу таңдау курсы оқушыларға бағыт-бағдар береді.

1- сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсын 33 сағатқа есептелген. Оқыту кезеңі үш этаптан тұрады: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды. Курстың соңында оқушылар әріп белгілерін саналы түрде және дәл орындауы қажет. Бұл курсты ұйымдастыру барысында оқушылардың жазу мәдениеті көтеріледі.

1-в,ғ, сыныптар бойынша таңдау пәнінен шахмат негіздері

Өзектілігі

1. Түсіндірме жазба

«Шахмат негіздері» курсы бойынша вариативтік сағаттың оқу бағдарламасын оқудың мақсаты - шахмат ойынының негізгі қағидаттарын түсіну және дағдыларын жетілдіру, шахмат сабағына белсенділік пен қызығушылық танытуға ынталандыру, 21- ғасырда сұранысқа ие дағдыларды дамыту (сындарлы ойлау, мәселені жағдайларды шешу, шығармашылық ойлау, эмоционалды интеллект, тайм-менеджмент), цифрлық және ақпараттық сауаттылықты арттыру, деректермен жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Жас тобы

Шахматты үйрену 7-12 жастағы балаларға ерекше әсер етеді. Бұл кезеңде логикалық түрлендіру және «ойда әрекет ету» қабілеті қалыптасады. Шахмат кеңістіктік және стратегиялық ойлауды, есте сақтауды және өзінің әрекетінің салдарын болжай білу қабілетін дамытады.

Оқу әдістері

Scanned with CamScanner

Балалар үшін ең тиімдісі оқытудың көрнекі және практикалық әдістері - топтық жұмыс, рөлдік ойындар, технологияны пайдалану, интерактивті әдістер. Бұл жағдайда мұғалім процесті көрсетіп қана қоймай, білім алушының оны өзі жаңғыртуына көмектеседі.

2-а,ә,б,в,г,ғ,е сыныптар бойынша таңдау пәнінен қызықты математика

Таңдау курсының бағдарламасы бастауыш сыныптар оқушыларымен ұйымдастырылатын танымдық курсының, 2 сыныптарға арналған бағдарламасы, оларды ұйымдастыру тәртібі және қажетті деген қосымша материалдар берілген. Бастауыш сыныптарда жүргізілетін «Логика» танымдық курсы. Бұл бағдарлама бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшелігіне сай алынған және олардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар бөлініп көрсетілген. Бұл жинақ математика пәніне көмекші таңдау курсының бағдарламасы ретінде пайдаланылады. Ұсынылып отырған таңдау курсы бастауыш сыныптарда оқытылатын негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдету, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Жас буын түрліше құбылыстың сырына құмартып, әр нәрсеге әуестеніп, жауап іздейді. Осы құштарлықты арттыруға, ой-өрісін бағыттап, кеңейтуге танымдық курста қаралатын жұмыс түрлері жауап береді. Танымдық курста математика тілін пайдалану арқылы тіл мәдениетін дамытуға, салыстыру, талдауға, синтездеу, индукция мен дедукция, аналогия арқылы тұжырым жасауға үйренеді. Танымдық курсқа қатыстыру арқылы оқушыларды ұйымшылдыққа, коллектив намысы үшін күресуге баулимыз. Оған қатысатындарды жігерлендіріп, қолдап, қызығушылықтарын оятып отыру керек. Осы мақсатта жұмбақтарды, өлең есептерді, санамақтарды, ребустарды, фокустарды, таяқшалар мен ойындарды, басқатырғыштарды, графикалық диктанттарды пайдалану тиімдірек келеді. Оқу құралында алынған тапсырмалар пайымдауға, шығармашылық тұрғысынан ойлауға, өз беттерінше шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйретеді.

2-а,ә,б,в,г,ғ,е сыныптар бойынша таңдау пәнінен көркем жазу :

«Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған.Көркем жазу оқулығы авторлар Бұзаубақова К.Ж Изтилеуова А. Б. Жағынан құрастырылған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады:

2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

Бірінші тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

Екінші тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

Үшінші тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

Төртінші тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өлеңді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

Scanned with CamScanner

Бесінші тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тиісті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

3-а,ә,б,в,г,ғ,е сыныптар бойынша таңдау математика пәні:

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

3 сыныптардың «Логика » қосымша курсына аптасына 1 сағаттан,
барлығы 34 сағат бөлінген.

«Логика» қосымша курсының басты мақсаты:

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Логика» қосымша курсының міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Қызықты математика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

4-а,ә,б,в,г,ғ,е,ж сыныптар бойынша таңдау пәнінен математика пәні:

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

4 сыныптардың «Логика » қосымша курсына аптасына 1 сағаттан,
барлығы 34 сағат бөлінген.

«Логика» қосымша курсының басты мақсаты:

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Логика» қосымша курсының міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.

«Логика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:

- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді

Scanned with CamScanner

- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі: «**Логика**» қосымша курсы бағдарламасы 34 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

5 - 8 сыныптар бойынша жахандық құзіреттіліктер курсы бойынша

«**Парасаттылық және әдеп**» курсы білімалушылардың бойында әдептілік,ізгі-ниеттілік,адалдық,толеранттылық,іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

«**Экология**» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

Жаратылыстану пәнінен:

Қазіргі әлемде ғылыми – жаратылыстану білім беруден ерекше маңызға ие.Білім алушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғымды қалыптастыру, табиғатты танудағы ғылыми әдістерін ашу, терең білім беру.

9 сыныптар бойынша жахандық құзіреттіліктер:

«**Зайырлылық және дінтану негіздері**» курсын оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

10 «в»,«г»,«ғ» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:

Абайтану курсының мақсаты - ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

Қазақстан тарихы пәнінің мақсаты – «Ұлы даланың тарихи тұлғалары» атты элективті курс бағдарламасын жазудағы басты мақсат 11-сынып аралығындағы оқушылардың тарихи танымдарын ел тарихындағы әйгілі тұлғалар туралы білімдерін тереңдете түсу мақсатында, қосымша деректер мен көркем шығармаларға бағыт-бағдар беруде қоғамның саяси –әлеуметтік, мәдени, рухани ахуалын жеке тұлғалардың өмір дерегі арқылы толықтыру.

Мемлекеттің жылдам дамуы оның азаматтарының белсенді көмегінсіз мүмкін емес. Ол тарих сабақтарын кең түрде, терең түсінуден ғана туады. Өйткені бүгінгі болашақ тек өткеннің негізінде қаланады. Қазақстан тарихын оқып – үйренуге айрықша ынта білдірген оқушылардың талап-тілегін қанағаттандыра отырып, Отан тарихынан жан-жақты әрі тереңірек білім алуына мүмкіндік жасау.

Жахандық құзіреттіліктер: «**Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін**» оқи отырып,білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін,қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады,қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

10 «ә», «е» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:

Биология пәндері оқыту оқушыларға оқу, жобалау – зерттеушілік, шығармашылық іс – әрекетке, өзідігінен білім алуға талпындыру, тірі жүйелерге, маңызды классикалық және заманауи жетістіктерге қатысты ғылыми танымдық әдістерді меңгерту, өзідігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Информатика пәнінен:

Scanned with CamScanner

Пәннің мақсаты білім алушыларды оқуда және күнделікті өмірде тиімді қолдану үшін қазіргі ақпараттық технологияларды базалық білімімен, білік және жұмыс жасау дағдыларымен қамтамасыз ету. Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық іздеу, жинақтау, өңдеу, сақтау және әр түрлі формаларда жіберу дағдыларын тереңдете отырып қалыптастыру.Білім алушыларды авторлық құқықтарды сыйлауды және компьютермен жұмыс істеу барысында техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.

11 «б», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар: Оқу сауаттылығы курсының мақсаты - оқу бағдарламасы қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға (тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым) негізделген. Оқу бағдарламасында коммуникативтік әрекеттер мен дағдыларды жүзеге асыратын оқу мақсаттары ұсынылған.. Бағдарлама мазмұны әдебиет, тарих, биология, география, физика сияқты өзге пәндермен тығыз байланысты. Бағдарлама оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамытуға ықпал етеді.Оқу сауаттылығы – оқушылардың жазба мәтіндерді түсінуі және қолдануы, мәтін барысында ой-толғауы, жаңа білім игерудегі әдіс-тәсілдерді қолдануы, әлеуметтік ортаға бейімделуі.

Қазақстан тарихы пәнінің мақсаты – «Қазақстандағы ұлт азаттық көтерілістер» - бұл курсты тереңірек меңгеру үшін қазақ халқының әлеуметтік жағдайы мен салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен тығыз байланыста болуы шарт. Пәнге деген оқушылардың қызығушылығын тарихи және әдеби кітаптар арқылы арттыру. Қазақ тарихындағы тәуелсіздік пен еркіндік жолында күрескен ұлт батырларымыздың даңқты ерлігін дәріптей отырып, Тәуелсіздік ұғымын жете түсінуге, маңызы мен мәнін ұғындыру. Бұл курс оқушыларды терең білім беру жолында шығармашылық қабілеттерін жоғары көтеруге, ҰБТ-ға дайындық барысында оқушыларды топтау, жұмыс істеуге үйрету көзделген.

«**Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін**» оқи отырып,білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін,қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады,қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Мектеп – лицей директоры _ **А.Асқанбекова**

Scanned with CamScanner

ассемія
ан ауданының білім бөлімінің
темелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
_____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Аскарбекова
_____
«__» 09 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы.

	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				1 "А", "Ә", "Б", "В","Г","Ғ"	2 "А", "Ә", "Б", "В","Г","Ғ"," Е"	3 "А", "Ә", "Б", "В","Г","Ғ"," Е"	4 "А", "Ә", "Б", "В","Г","Ғ"," Е","Ж"	Жүктеме, сағат	
										Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент										
		1	2	3-4							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	4	36	75	105	92	36	1224
	Әліппе,Ана тілі	6				36				36	1224
	Қазақ тілі		4	4			28	28	32	88	2992
	Әдебиеттік оқу		3	3			21	21	24	66	2244
	Орыс тілі		2	2	2		26	28	18	72	2448
	Ағылшын тілі			2	2			28	18	46	1564
	Математика және информатика	4,5	5	6	1	27	41	49	51	168	5712
	Математика	4	4	5		24	28	35	40	127	4318
	цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3	13	14	11	41	1394
	Жаратылыстану	1	1	1		6	7	7	8	28	952
	Жаратылыстану	1	1	1		6	7	7	8	28	952
	Адам және қоғам	1	1	1	0	6	7	7	8	28	952
	Дүниетану	1	1	1		6	7	7	8	28	952
	Технология және өнер	3	3	3	0	18	21	21	24	84	2856
	Көркем еңбек									0	0
	Музыка	1	1	1		6	7	7	8	28	952
	Еңбекке баулу	1	1	1		6	7	7	8	28	952
	Бейнелеу өнері	1	1	1		6	7	7	8	28	952
	Дене шынықтыру	3	3	3	0	18	21	21	24	84	2856
	Дене шынықтыру	3	3	3		18	21	21	24	84	2856
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	5	111	172	210	207	700	23800
	Вариативтік оқу жүктемесі										
	Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	0	6	14	14	16	50	1650
	көркем жазу логика шахмат негіздері	1	2	1		6	14	14	16	50	1650
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1		6	14	14	16	50	1650
	жүктемесінің жоғары шекті мі	19,5	24	26	5	117	186	224	223	750	25450

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
"___"_____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асканбекова
"___"_____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы, 6 - тарау

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		3 "Д"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**0**	**11**	**11**	**374**
1	Әліппе,Ана тілі				0	0
2	Қазақ тілі	4		4	4	136
3	Әдебиеттік оқу	3		3	3	102
4	Орыс тілі	2		2	2	68
5	Ағылшын тілі	2		2	2	68
II	**Математика және информатика**	**6**		**6**	**6**	**204**
6	Математика	5		5	5	170
7	цифрлық сауаттылық	1		1	1	34
III	**Жаратылыстану**	**2**		**2**	**2**	**68**
8	Жаратылыстану	2		2	2	68
IV	**Адам және қоғам**	**1**	**0**	**1**	**1**	**34**
9	Дүниетану	1		1	1	34
V	**Технология және өнер**	**2**	**0**	**2**	**2**	**68**
10	Көркем еңбек			1	1	34
11	Музыка	1		1	1	34
12	Еңбекке баулу	1			0	0
13	Бейнелеу өнері				0	0
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**0**	**3**	**3**	**102**
14	Дене шынықтыру	3		3	3	102
Инвариантық оқу жүктемесі		25	0	25	25	850
Вариативтік оқу жүктемесі						
1	**Таңдау бойынша пәндер**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2	**қызықты математика**			**0**	**0**	**0**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**25**	**0**	**25**	**25**	**850**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
"___" _____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асқанбекова
"___" _____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,6-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		5 "А", "Ә","В","Ғ","Е"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент					
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**6**	**85**	**85**	**2890**
1	Қазақ тілі	3		15	15	510
2	Қазақ әдебиеті	2		10	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	30	30	1020
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	30	30	1020
II	**Математика және информатика**	**6**	**1**	**35**	**35**	**1190**
6	Математика	5		25	25	850
7	Алгебра			0	0	0
8	Геометрия			0	0	0
9	Информатика	1	1	10	10	340
III	**Жаратылыстану**	**2**		**10**	**10**	**340**
10	Жаратылыстану	2		10	10	340
11	География			0	0	0
12	Биология			0	0	0
13	Физика			0	0	0
14	Химия			0	0	0
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**15**	**15**	**510**
15	Қазақстан тарихы	2		10	10	340
16	Дүниежүзі тарихы	1		5	5	170
17	Құқық негіздері			0	0	0
					0	0
V	**Өнер және технология**	**3**	**2**	**25**	**25**	**850**
18	Музыка	1		5	5	170
19	Көркем еңбек	2	2	20	20	680
VII	**Дене шынықтыру**	**3**	**0**	**15**	**15**	**510**
20	Дене шынықтыру	3	0	15	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		**28**	**9**	**185**	**185**	**6290**
	Вариативтік компонент					
Жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		**0,5**		**2,5**	**2,5**	**85**
Элективті курстар		**0**		**0**	**0**	**0**
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**		**2,5**	**2,5**	**85**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**28,5**	**9**	**187,5**	**187,5**	**6375**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
"__" 02 09 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асқанбекова
"01" 09 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,6-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		6 "А", "Ә", "Б", "В","Г"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**6**	**85**	**85**	**2890**
1	Қазақ тілі	3		15	15	510
2	Қазақ әдебиеті	2		10	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	30	30	1020
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	30	30	1020
II	**Математика және информатика**	**6**	**1**	**35**	**35**	**1190**
6	Математика	5		25	25	850
7	Алгебра			0	0	0
8	Геометрия			0	0	0
9	Информатика	1	1	10	10	340
III	**Жаратылыстану**	**2**		**10**	**10**	**340**
10	Жаратылыстану	2		10	10	340
11	География			0	0	0
12	Биология			0	0	0
13	Физика			0	0	0
14	Химия			0	0	0
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**15**	**15**	**510**
15	Қазақстан тарихы	2		10	10	340
16	Дүниежүзі тарихы	1		5	5	170
17	Құқық негіздері			0	0	0
					0	0
V	**Өнер және технология**	**3**	**2**	**25**	**25**	**850**
18	Музыка	1		5	5	170
19	Көркем еңбек	2	2	20	20	680
VII	**Дене шынықтыру**	**3**	**0**	**15**	**15**	**510**
20	Дене шынықтыру	3	0	15	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		**28**	**9**	**185**	**185**	**6290**
Вариативтік компонент						
Жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		**0,5**		**2,5**	**2,5**	**85**
элективті курстар		**0**		**0**	**0**	**0**
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**		**2,5**	**2,5**	**85**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**28,5**	**9**	**187,5**	**187,5**	**6375**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы

"__" 09 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асканбекова
"02" 09 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,6-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		7 "Ә", "Б", "В","Г","Ғ","Е"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент					
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**6**	**78**	**78**	**2652**
1	Қазақ тілі	3		18	18	612
2	Қазақ әдебиеті	2		12	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	24	24	816
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	24	24	816
II	**Математика және информатика**	**6**	**1**	**38**	**38**	**1292**
6	Математика		0	0	0	0
7	Алгебра	3		18	18	612
8	Геометрия	2		12	12	408
9	Информатика	1	1	8	8	272
III	**Жаратылыстану**	**7**		**42**	**42**	**1428**
10	Жаратылыстану			0	0	0
11	География	2		12	12	408
12	Биология	2		12	12	408
13	Физика	2		12	12	408
14	Химия	1		6	6	204
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**18**	**18**	**612**
15	Қазақстан тарихы	2		12	12	408
16	Дүниежүзі тарихы	1		6	6	204
17	Адам. Қоғам. Құқық			0	0	0
						0
V	**Өнер және технология**	**1**	**1**	**12**	**12**	**408**
18	Музыка			0	0	0
19	көркем еңбек	1	1	12	12	408
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**0**	**18**	**18**	**612**
20	Дене шынықтыру	3		18	18	612
Инварианттық оқу жүктемесі		**31**	**8**	**206**	**206**	**7004**
	Вариативтік компонент					
Жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		**0,5**		**3**	**3**	**102**
Элективті курстар						**0**
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**		**3**	**3**	**102**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**31,5**	**8**	**209**	**209**	**7106**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
"__" 01 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асқанбекова
"02" 01 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,6-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		8 "Б", "В","Г", "Ғ","Е"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**6**	**85**	**85**	**2890**
1	Қазақ тілі	2		10	10	340
2	Қазақ әдебиеті	3		15	15	510
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	30	30	1020
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	30	30	1020
II	**Математика және информатика**	**6**	**1**	**35**	**35**	**1190**
6	Математика		0	0	0	0
7	Алгебра	3		15	15	510
8	Геометрия	2		10	10	340
9	Информатика	1	1	10	10	340
III	**Жаратылыстану**	**8**		**40**	**40**	**1360**
10	Жаратылыстану			0	0	0
11	География	2		10	10	340
12	Биология	2		10	10	340
13	Физика	2		10	10	340
14	Химия	2		10	10	340
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**15**	**15**	**510**
15	Қазақстан тарихы	2		10	10	340
16	Дүниежүзі тарихы	1		5	5	170
17	Адам. Қоғам. Құқық			0	0	0
						0
V	**Өнер және технология**	**1**		**10**	**10**	**340**
19	Музыка			0	0	0
20	көркем еңбек	1	1	10	10	340
VII	**Дене шынықтыру**	**3**	**0**	**15**	**15**	**510**
23	Дене шынықтыру	3		15	15	510
Инвариантық оқу жүктемесі		**32**	**8**	**200**	**200**	**6800**
Вариативтік компонент						
Жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		**0,5**		**2,5**	**2,5**	**85**
элективті курстар						**0**
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**		**2,5**	**2,5**	**85**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**32,5**	**8**	**202,5**	**202,5**	**6885**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
"_____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асканбекова
"_____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 карашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,6-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		9 "Б", "В","Г", "Ғ"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**6**	**68**	**68**	**2312**
1	Қазақ тілі	2		8	8	272
2	Қазақ әдебиеті	3		12	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	24	24	816
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	24	24	816
II	**Математика және информатика**	**6**	**1**	**28**	**28**	**952**
6	Математика		0	0	0	0
7	Алгебра	3		12	12	408
8	Геометрия	2		8	8	272
9	Информатика	1	1	8	8	272
III	**Жаратылыстану**	**8**		**32**	**32**	**1088**
10	Жаратылыстану			0	0	0
11	География	2		8	8	272
12	Биология	2		8	8	272
13	Физика	2		8	8	272
14	Химия	2		8	8	272
IV	**Адам және қоғам**	**4**		**16**	**16**	**544**
15	Қазақстан тарихы	2		8	8	272
16	Дүниежүзі тарихы	1		4	4	136
17	Құқық негіздері	1		4	4	136
						0
V	**Өнер және технология**	**1**		**8**	**8**	**272**
19	Музыка			0	0	0
20	көркем еңбек	1	1	8	8	272
VII	**Дене шынықтыру**	**3**	**0**	**12**	**12**	**408**
23	Дене шынықтыру	3		12	12	408
Инвариантық оқу жүктемесі		**33**	**8**	**164**	**164**	**5576**
Вариативтік компонент						
Жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар (зінтану)		**1**		**4**	**4**	**136**
элективті курстар						**0**
Вариативтік оқу жүктемесі		**1**		**4**	**4**	**136**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**34**	**8**	**168**	**168**	**5712**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
"___" _____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асқанбекова
"___" _____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,39-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		10 "Ә", "Е"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент						
1	Қазақ тілі	1		2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2		4	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		4	4	136
4	Шетел тілі	3		6	6	204
5	Алгебра	4		8	8	272
6	Геометрия	2		4	4	136
7	Информатика	2		4	4	136
8	География	2		4	4	136
9	Биология	2		4	4	136
10	Физика	2		4	4	136
11	Химия	2		4	4	136
12	Қазақстан тарихы	2		4	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1		2	2	68
14	Құқық негіздері	1		2	2	68
15	Дене шынықтыру	3		6	6	204
16	Алғашқы әскери және технологияғадайындық	1		2	2	68
Инвариантық оқу жүктемесі		32	0	64	64	2176
Вариативтік компонент						
	Элективтік курстар	2		4	4	136
1	**Биология**	1		2	2	68
2	**информатика**	1		2	2	68
жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1		2	2	68
1	кәсіпкерлік бизнес негіздері	1		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		3		6	6	204
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	0	70	70	2380

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
"26" 08 2025ж

Бекітемін
Мектеп - лицей директоры
А.Асканбекова
"26" 08 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық - гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,38-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		10 "В", "Г","Ғ"	11 "Б", "В"	Жүктеме, сағат	
						Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент							
1	Қазақ тілі	2		6	4	10	340
2	Қазақ әдебиеті	3		9	6	15	510
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		6	4	10	340
4	Шетел тілі	3		9	6	15	510
5	Алгебра	3		9	6	15	510
6	Геометрия	1		3	2	5	170
7	Информатика	1		3	2	5	170
8	География	1		3	2	5	170
9	Биология	2		6	4	10	340
10	Физика	2		6	4	10	340
11	Химия	2		6	4	10	340
12	Қазақстан тарихы	2		6	4	10	340
13	Дүниежүзі тарихы	2		6	4	10	340
14	Құқық негіздері	1		3	2	5	170
15	Дене шынықтыру	3		9	6	15	510
16	Алғашқы әскери және технологиягадайындық	1		3	2	5	170
Инвариантық оқу жүктемесі		31	0	93	62	155	5270
Вариативтік компонент							
	Элективтік курстар	2		6	4	10	340
1	**Қазақстан тарихы**	1		3	2	5	170
2	АӘД	1		3	2	5	170
жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1		3	3	6	204
1	кәсіпкерлік бизнес негіздері	1		3	2	5	170
Вариативтік оқу жүктемесі		3		9	6	15	510
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		34	0	102	68	170	5780

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
"____" _____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асканбекова
"____" _____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын
білім алушыларға арналған
бастауыш білім берудің оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,53-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1"г"	2 "г,ғ"	3 "е"	4"ә"	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	**Тіл және әдебиет**	**3**	**12**	**8**	**8**	**31**	**1054**
1	Әліппе.Ана тілі	3	0	0	0	3	102
2	қазақ тілі		4	2	2	8	272
3	Әдебиеттік оқу		4	2	2	8	272
4	Орыс тілі		4	2	2	8	272
5	Шетел тілі		0	2	2	4	136
II	**Математика**	**4,5**	**8**	**4**	**4**	**20,5**	**697**
6	Математика	4,5	6	3	3	16,5	561
7	Цифрлық сауаттылық		2	1	1	4	136
III	**Жаратылыстану**	**1**	**2**	**1**	**1**	**5**	**170**
7	Жаратылыстану	1	2	1	1	5	170
IV	**Адам және қоғам**	**1**	**2**	**1**	**1**	**5**	**170**
8	Дүниетану	1	2	1	1	5	170
Инварианттық оқу жүктемесі		9,5	24	14	14	61,5	2091
Вариативтік компонент							
Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар		**3**	**4**			**2**	**68**
Вариативтік оқу жүктемесі		**3**	**4**	**0**	**0**	**2**	**68**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**12,5**	**28**	**14**	**14**	**68,5**	**2329**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасар: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
"_____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асқанбекова
"_____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке
тегін оқытатын жеңіл ақыл - ой кемістігі бар оқушыларға арналған
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы,4 - қосымшасы 10 - тарау

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	3"ғ"	4 "В"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**3**	**3**	**3**	**6**	**204**
1	Қазақ тілі	1	1	1	2	68
2	Оқу және тіл дамыту	2	1	2	3	102
3	Орыс тілі		1	0	1	34
II	**Математика**	**2**	**2**	**2**	**4**	**136**
4	Математика	2	2	2	4	136
III	**Жаратылыстану**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5	айналадағы әлем		0	0	0	0
IV	**Технология**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
6	қол еңбегі	1	1	1	2	68
Инвариантық оқу жүктемесі		**6**	**6**	**6**	**12**	**408**
Вариативтік компонент						
Танымдық әрекеттерін түзету		**2**	**2**	**2**	**4**	**136**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**8**	**8**	**8**	**16**	**544**

Ескерту: Оқушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өтетін кейбір сабақтарға қатысуға болады

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасар: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
"___"_____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асқанбекова
"___"_____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде
оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің
оқу жоспары
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы,
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы
55-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат	
		5 "е"	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент				
I	**Тіл және әдебиет**	**8**	**8**	**272**
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі	2	2	68
4	ағылшын тілі	2	2	68
II	**Математика**	**4**	**4**	**136**
5	алгебра	3	3	102
6	геометрия		0	0
7	информатика	1	1	34
III	**Жаратылыстану**	**1**	**1**	**34**
8	жаратылыстану	**1**	**1**	**34**
9	физика	**0**	**0**	**0**
10	химия	**0**	**0**	**0**
11	биология	**0**	**0**	**0**
12	география	**0**	**0**	**0**
IV	**адам және қоғам**	2	**2**	**68**
12	қазақстан тарихы	1	**1**	**34**
13	дүниежүзі тарихы	1	**1**	**34**
14	құқық негіздері		0	0
Инварианттық оқу жүктемесі		**15**	**15**	**510**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**15**	**15**	**510**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасар: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
" " 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асканбекова
" " 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,55-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме, сағат	
		5 "а"	7"е"	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
I	**Тіл және әдебиет**	**4**	**4**	**7**	**238**
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Оқу және тіл дамыту	1	2	3	102
3	Орыс тілі	1			0
II	**Математика**	**2**	**2**	**4**	**136**
4	Математика	2	2	4	136
III	**Жаратылыстану**	**1**	**0**	**1**	**34**
5	айналадағы әлем	1		1	34
6	география				0
IV	**адам және қоғам**	0	0	0	
7	қазақстан тарихы			0	
V	**Технология**	**1**	**2**	**3**	**102**
8	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1	2	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		**8**	**8**	**15**	**510**
Вариативтік компонент					
Танымдық әрекеттерін түзету		**2**	**2**	**4**	**136**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**10**	**10**	**20**	**680**

Ескерту: Оқушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өтетін кейбір сабақтарға қатысуға болады

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасар: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы
_____ 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Асканбекова
_____ 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке
тегін орташа ақыл ой кемістігі бар оқушыларға арналған оқытатын
білім берудің оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы
11-тарау,9 қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық	9 "б"	Жүктеме, сағат	
				Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
I	**Тіл**	**2**	**2**	**4**	**136**
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	2	68
2	қазақ тілі			2	68
3	Әдебиеттік оқу				0
II	**Математика**	**2**	**2**	**2**	**68**
4	санау	2	2	2	68
III	**Адам және қоғам**	2	2	0	0
5	адам және әлем	2	2		0
IV	**өмірлік дағдылар және өнер**	**2**	**2**	**2**	**68**
6	бейнелеу өнері	1	1	1	34
7	әлеуметтік - тұрмыстық бағдарлау	1	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**8**	**8**	**8**	**272**
Вариативтік компонент					
Танымдық әрекеттерін түзету		**2**	**2**	**2**	**68**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті мөлшері		**10**	**10**	**10**	**340**

Ескерту: Оқушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын
ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өтетін кейбір сабақтарға қатысуға болады

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасар: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы
"____" _____2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Аскарбекова
"____" _____2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,59-қосымша

№	Биология	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
			10 "в", "г"	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	2	4	4	136
2.	Геометрия	1	2	2	68
3.	Информатика	1	2	2	68
4.	Қазақ тілі	2	4	4	136
5.	Қазақ әдебиеті	2	4	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	4	4	136
7.	Шетел тілі	2	4	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	4	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	шетел тілі (екінші)				0 0
10.	Дүниежүзі тарихы	2	4	4	136 0
11.	құқық негіздері				0 0
12.	География	2	4	4	136 0
Стандартты деңгей		1сағаттан 1 пән			
13.	физика				
14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15.	биология	1	2	2	68
16.	химия				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	38	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	38	38	1292

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің
«Нәзір Төреқұлов атындағы IT – мектеп – лицей»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Нәзір Төреқұлов атындағы IT мектеп - лицейі бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы 500 бұйрығы, 19-қосымша жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына лицей сыныптары 19, 27 қосымшалары) сай жүргізілетін лицей сыныптардың вариативті компоненттегі сағаттарға

Түсінік хат

5 б,г сыныптарындағы лицейлік компоненттен берілген курстар бойынша информатика пәнінен:

Пәннің мақсаты білім алушыларды оқуда және күнделікті өмірде тиімді қолдану үшін қазіргі ақпараттық технологияларды базалық білімімен, білік және жұмыс жасау дағдыларымен қамтамасыз ету. Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық іздеу, жинақтау, өңдеу, сақтау және әр түрлі формаларда жіберу дағдыларын тереңдете отырып қалыптастыру.Білім алушыларды авторлық құқықтарды сыйлауды және компьютермен жұмыс істеу барысында техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.

Робототехника - құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

Оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өзбетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өзбілімдерін жақсарту.Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын арттыру,мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру.

Scratch бағдарламасы оқушылармен жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстың ең әсерлі, ерекше бір тараған түрі. Жақсы ұйымдастырылған "Scratch бағдарламасы" балаларды информатикаға қызықтыра түседі. Олардың шығармашылық қабілетін жалпы информатикалық мәдениетін арттырады және программада көрсетілген материалды оқып үйренгенде оқушылардың үлгерімін арттырады. Ал " Scratch бағдарламасы " мұғалімге көмекші құрар болып табылады.

Қазіргі таңда уақытпен жарыса дамып келе жатқан ақпараттық-коммуникативті орталық әлемінде бәсекелстікке қабілетті ел қатарында орын алып, еліміздің өркениеті мен білім саласына толыққанды саналы да сапалы еңбегімізді сіңіру үшін, әрине міндетті тұрде заман талабына сай білім алып, өзіндік білім жетілдіру мақсатты алға қою қажет. Осыған орай, әрбір пәннің, бағыттың саланың өзіндік жаңартылған бағдарламалары қоғамда заман талабына сай орын алып отырады. Информатика пәні бойынша осындай ерен білім алуды қажет ететін маңызды да жағаша бағдарламалардың бірі Python бағдарламасы.

Қолданбалы бағдарламалар: Оқушыларға ақпараттық-коммуникациялық технологияларды күнделікті өмірде қолдануды үйрету, қолданбалы бағдарламалармен (мәтіндік редактор, графикалық редактор, презентация жасау, интернет қауіпсіздігі, қарапайым анимация) жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Жаратылыстану бойынша: 5 сыныптардың білім алушыларына жаратылыстану бағытында білім беру, олардың жаратылыстану ғылымына деген қызығушылығының артуына, осы жастағылардың мүмкіндігіне қарай зерттеулер жүргізудің қарапайым дағдыларын, әлем туралы ой-өрістерін кеңейтуге, ғылымды ұғыну мен қоршаған әлемді тұтастай қабылдауларының дамуына, қоршаған әлемді бағалай және қорғай білу біліктіліктерінің дамуына көмектеседі.

Тапқырлық математикасы курсы бойынша: математикалық сауаттылық – әлемдегі математиканың ролін айқындау және түсіне білу, математикалық тұжырымдарды дәлелді негіздей білу және қызығушылығы бар, ойлы азаматқа тән қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін математиканы қолдана білу қабілеттері болып табылады.

Scanned with CamScanner

еркін бағытталуды үйрету. Нейрондық жүйелердің негізі туралы мағлұмат беру. Оқушылардың осы саладағы білімдерін арттыру.

Курстың міндеттері - адамның ойлау қабілеті туралы білімдерін, ой - өрістерін толықтыру және осы саланы компьютерлендіруді қарастыру мәселесіне көңіл аудару;

Қолданбалы бағдарламау – Оқушыларға ақпараттық-коммуникациялық технологияларды күнделікті өмірде қолдануды үйрету, қолданбалы бағдарламалармен (мәтіндік редактор, графикалық редактор, презентация жасау, интернет қауіпсіздігі, қарапайым анимация) жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Компьютерде жұмыс жасау мәдениетін қалыптастыру;
- Мәтіндік редакторда құжат дайындау дағдыларын қалыптастыру;
- Графикалық редакторлар арқылы сурет салу және өңдеу;
- Презентация құруды үйрету;
- Интернет қауіпсіздігі және цифрлық мәдениет негіздерін меңгерту;
- Қарапайым анимация құру арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.

WEB дизайн және кодтау негіздері – Бұл курс жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған және заманауи ақпараттық технологиялар әлеміне алғашқы қадам жасауға бағытталған. «Веб-дизайн мен кодтау негіздері» курсы оқушыларға интернеттің жұмыс істеу принциптері, веб-сайт құрылымы, дизайн элементтері және HTML, CSS тілдерінің негіздері туралы жүйелі түсінік береді.

Курстың басты мақсаты — оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, логикалық ойлау мен техникалық дағдыларын жетілдіру арқылы өз бетімен қарапайым веб-беттер құрастыруға үйрету.

WEB-программалау-Ақпараттық қоғам жағдайында информатика пәнінің рөлі ақпараттық білімнің, ақпараттық орта мен адамның өзара қатынасын үйлесімді етеді. Қолданбалы бағдарламаның негізгі міндеттері оқушылардың ақпаратты тарату және қолдану, оқушыларды Web–беттерді құру, Интернетте материалды жариялау, Web-дизайн негіздерін білуге, дүниежүзілік ақпараттану әлемі жөнінде түсінік алуға, компьютерлік технологиялардың жаңалықтарын өзінің білімі саласында жүйелі түрде өзін-өзі дамыту ретінде қолдану болып табылады. Берілген факультативтің мазмұны 10-сынып оқушылардың информатика пәніне деген қызығушылығын арттыру және болашақта кәсіптік дағдыларын жүзеге асыру мақсатында көмегін тигізу үшін құрастырылған. Бұл пәнді оқыту оқушылардың өз қабілеттерін толық көрсету және Web-беттерді құруға мүмкіндік береді.

Жасанды интеллект тақырыбындағы 10 - 11 сыныптарға арналған авторлық бағдарлама барысында білім алушылар – жасанды интеллект құралдарын үйрену мен оларды шығармашылық мақсатта пайдалану дағдыларын дамыту. D-ID, Suno AI, MidJourney және Meshy AI сияқты бағдарламаларды үйрену оқушыларға және қолданушыларға жаңа технологиялармен жұмыс істеу және шығармашылық жобаларды тиімді жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды береді. Бұл бағдарлама арқылы жасанды интеллекттің мүмкіндіктерін толық пайдалану, болашақ шығармашылық жұмыстарының негіздерін қалыптастыруға көмектеседі.

STEAM технологиясы - Оқушыларды STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) технологияларының негіздерімен және бағыттарымен таныстыру, заманауи цифрлық құралдарды (3D модельдеу, лазерлік кесу, жасанды интеллект, Big Data) меңгерту, жобалық жұмыс барысында теориялық білімін тәжірибеде қолдануға үйрету және шығармашылық және зерттеушілік дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- 3D модельдеу және дизайнның негізгі тәсілдерін үйрету;
- Лазерлік кесу және гравировка технологияларын (xTool M1 негізінде) меңгерту;
- Жасанды интеллект және Big Data туралы базалық түсінік қалыптастыру;
- STEM бағытындағы жобаларды әзірлеу және қорғау дағдыларын дамыту;
- Оқушылардың шығармашылық ойлауын, зерттеушілік қабілетін арттыру.

Тұқымқуалаушылық курсы -тұқымқуалаушылық пен өзгергіштіктің мәнін түсіндіру,өзгергіштік түрлерін (тұқым қуалайтын, тұқым қуаламайтын) ажырату,өзгергіштіктің

Scanned with CamScanner

Тапқырлық математикасы бағдарламасы – қосымша білім берудің зияткерлік және танымдық бағыттары және жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнын кеңейту, функционалдық сауаттылықты арттыру.

6е сыныбындағы лицейлік компоненттен берілген курстар бойынша информатика пәнінен:

3D модельдеу негіздері курсының мақсаты: үш өлшемді компьютерлік графика саласындағы негізгі білімді қалыптастыру және SketchUp бағдарламасында жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

3D модельдеу бағдарламасында қызығушылықпен белгілі бір қабілеттерді көрсеткен балаларды дамытуға және қолдауға, оқушылардың бойында бірқатар құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттілікті қалыптастыру үшін ақпараттық, білім беру, сонымен қатар графикалық ортада жұмыс істеу кезінде тәжірибе жинау мүмкіндігіне ие болады.

Бұл бағдарлама жалпы білім беру бағдарламасы бойыншақұрастырылған және информатика, модельдеу, компьютерлік графика саласындағы қызығушылықтар мен бейімділіктердің көрінуіне бағытталған 6-сынып оқушылары үшін ұйымдастыруға арналған.

Курс SketchUp мамандандырылған 3D графикалық редакторының көмегімен 3D модельдерін құру және редакциялау мәселелерін шешеді.Осы бағдарлама бойынша жоспарланған сабақтар IT сыныптарына өткізіледі.

Курстың өзектілігі оның әр түрлі қызмет салаларында кеңінен қолданылатын және жеке тұлғаның жан-жақты дамуы үшін маңыздылығы артып келе жатқан компьютерлік үшөлшемді графика саласындағы білімді игеруге бағытталған.

Бұл курс мектеп оқушыларының шығармашылық қиялын, дизайнерлік, өнертапқыштық, ғылыми-техникалық құзыреттілігін дамытады және қоғамға қажетті мамандықтарды саналы таңдауға бағытталады, мысалы, инженер-технолог, интерьер-дизайнер, дизайнер және т.б.

Бағдарламалық жасақтама құралы ретінде үш өлшемді графиканы құруға арналған SketchUp бағдарламасы еркін және қолдануға ыңғайлы өнім таңдалды. SketchUp - салыстырмалы түрде қарапайым 3D нысандарды модельдеуге арналған бағдарлама.Оның басты артықшылығы – интерфейстің қарапайымдылығы, дәйектілігі және ыңғайлылығы.

Python бағдарламалау - жоғары дәрежелі кодтың оқылуын және әзірлеушінің өнімділігін арттыруға мақсатталған жалпы мақсаттағы бағдарламалау тілі. Python тілі аз синтаксисті талап етеді. Бірақ сол уақытта стандартты кітапханасы үлкен көлемді пайдалы функцияларды қамтиды.

Python — жоғары дәрежедегі бағдарламаллау тілі. Python тілі қазіргі кезде ең көп таралған бағдарламаллау тілі болып саналады. Бұл тілде жасалған ең атақты бағдарлама ол бәріміз білетін Instagram әлеуметтік желісі. Будан баска Python бағдарламалау тілінде BitTorrent, Ubuntu, Blender, GIMP, Civilization IV, Battlefield 2, World of Tanks секілді бағдарламаларда кездестіре аламыз. Python-ды қолданатын компанияларға Google, Facebook, Yahoo, NASA, Red Hat, IBM, Instagram, Dropbox, Pinterest, Quora, Яндекс, Mail.Ru т.б келтіре аламыз.

Робототехника - құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

Экология: Қоршаған орта мен табиғат, жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру. «Экология негіздері» курсын оқытуда оқушыларды биологияның іргелі ұғымдары мен аумағы бойынша өз білімдерін тереңдетеді және жүйелейді.

Жертану: Жертану бұл - адамзаттың ортақ үйі - Жер ондағы түрлі табиғат кешендері: өзендер мен көлдер, таулар мен жанартаулар, мұхиттар мен теңіздер, шөлдер мен сарқырамалар, аралдар мен қалалар және олардағы тіршілік дүниесі мен шаруашылығы т.б туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын курс болып табылады.

Курс халықаралық қатынас, әлемдік экономика, елтану, аймақтану, мәдениеттану, саясаттану, өнер, тарих сияқты мамандықтарды қалаған оқушыларға бағыт-бағдар, көмек береді.

Scanned with CamScanner

7а сыныбындағы лицейлік компоненттен берілген курстар бойынша информатика пәнінен:

Цифрлы ғалам курсының мақсаты -қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, қарқынмен дамып келе жатқан қоғамда цифрлы сауатты тұлға болып қалыптасуына бағыт беру, компьютерлік технологияның мүмкіндіктерін өздерінің күнделікті өмірлерінде еркін пайдалана білуге үйрету; нәтижелі жұмыс жасауға баулу. Оқушылардың техникалық, логикалық, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Python бағдарламалау - жоғары дәрежелі кодтың оқылуын және әзірлеушінің өнімділігін арттыруға мақсатталған жалпы мақсаттағы бағдарламалау тілі. Python тілі аз синтаксисті талап етеді. Бірақ сол уақытта стандартты кітапханасы үлкен көлемді пайдалы функцияларды қамтиды.

Python — жоғары дәрежедегі бағдарламаллау тілі. Python тілі қазіргі кезде ең көп таралған бағдарламаллау тілі болып саналады. Бұл тілде жасалған ең атақты бағдарлама ол бәріміз білетін Instagram әлеуметтік желісі. Будан баска Python бағдарламалау тілінде BitTorrent, Ubuntu, Blender, GIMP, Civilization IV, Battlefield 2, World of Tanks секілді бағдарламаларда кездестіре аламыз. Python-ды қолданатын компанияларға Google, Facebook, Yahoo, NASA, Red Hat, IBM, Instagram, Dropbox, Pinterest, Quora, Яндекс, Mail.Ru т.б келтіре аламыз.

Робототехника - құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

Оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өзбетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өзбілімдерін жақсарту.Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын арттыру,мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру.

Адам және экология: Адамзат қоғамы мен табиғи орта арасындағы қарым-қатынас қазіргі кезеңдегі ең өзекті мәселелердің бірі. Экологиялық жағдайдың нашарлауы қоршаған ортадағы қайтарымсыз табиғи өзгерістерге әкеліп отыр: климаттың жылынуы, өзен-көлдердің суының азаюы, мұздықтардың еруі, су тасқындардың жиі қайталануы, биологиялық алуантүрліліктің азайып, тіршіліктің жұтаңдануы және т.б. Бұл ғаламдық экологиялық проблемалар адамзат баласының болашағына деген алаңдаушылық туғызып отыр.

Адамзат қоғамы мен табиғи орта өзара тығыз байланысты, әрі өзара тәуелді болғандықтан қоршаған ортаны қорғау проблемасының өткірлігін оқушыларға жеткізу қажет. Экологиялық өзгерістер мен құбылыстардың себептері табиғат пен қоғам арасындағы қарым-қатынасты үйлесімді түрде жүрмейтіндіктен. Адам өзіне керектің бәрін табиғаттан алады. Сол арқылы табиғатты өзгертеді. Табиғаттың өзгеруінен елге экономикалық, әлеуметтік шығындар келеді. Жер климаты өзгереді. Осыдан барып экологиялық қауіп пайда болады. Сондықтан, адам кез келген іс әрекетінін алдында көрнекті американдық эколог Б. Комманердің экологиялық заңдарының қағидаларын есте сақтау қажет:

8а,ә сыныбындағы лицейлік компоненттен берілген курстар бойынша информатика пәнінен:

«Жас информатик» курсы компьютердің көмегімен кескіндерді өңдеу және редакциялау әдістері айналысуға бағытталған.

Бұл бағдарлама арқылы әр түрлі қолданбалы және ғылыми аймақтардағы ізденушілер, суретшілер, құрастырушылар, компьютерлік беттеуші мамандары, дизайнерлер, мультимедиа-презентацияларының авторлары, медицина мамандары, мата өнімдері модельерлері, фотографтар, сәулетшілер, теле және бейнемонтаж мамандары және т.б. өз салаларында сәйкесінше қолданады. Компьютер экранындағы кескіндер графикалық программалар арқылы құрылады және растрлық, векторлық редакторлар арқылы өңделеді. Курста иллюстрациялар құру және кескіндерді өңдеуге яғни векторлық және растрлық бағдарламаларға басты назар аударылады.

Scanned with CamScanner

Python — жоғары дәрежедегі бағдарламаллау тілі. Python тілі қазіргі кезде ең көп таралған бағдарламаллау тілі болып саналады. Бұл тілде жасалған ең атақты бағдарлама ол бәріміз білетін Instagram әлеуметтік желісі. Будан баска Python бағдарламалау тілінде BitTorrent, Ubuntu, Blender, GIMP, Civilization IV, Battlefield 2, World of Tanks секілді бағдарламаларда кездестіре аламыз. Python-ды қолданатын компанияларға Google, Facebook, Yahoo, NASA, Red Hat, IBM, Instagram, Dropbox, Pinterest, Quora, Яндекс, Mail.Ru т.б келтіре аламыз.

Робототехника - құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

Оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өзбетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өзбілімдерін жақсарту.Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын арттыру,мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру.

Физика курсы бойынша эксперименттік есептер шығару-

8-сынып оқушыларының эксперименттік зерттеулерін цифрлық технологиялармен байланыстыра оқытатын бұл бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес жазылған. Физиканы тереңдетіп оқытуда баланы ғылыми зерттеулер мен әртүрлі эксперименттерге баулуды қарастыратын аталған бағдарлама кәсіби қолданысқа қажетті эксперименттік есептер мен тапсырмалар орындата отырып, бала қызығушылығын оятады және оқушы бойына кәсіби құзіреттілікті қалыптастырады.

Бүгінгі таңда қарқынды дамыған цифрлық ресурстар арқылы демонстрациялық эксперимент жасау оқушының қабылдауға қиын біршама ұғымдарды тез түсіне меңгеруіне жағдай жасаса, логикалық ой-тұжырымын эксперименттік есептер арқылы компьютерге графикалауға мүмкіндік туғызады.

Эксперименттік есептер алған білімді шығармашылықпен қолдануға және оларды қолдану аясын кеңейтуге мүмкіндік береді. Оқушылар құрал-жабдықтармен көбірек жұмыс жасап үйрене отырып, техниканың тілін түсініп, оны игере білуге талаптандырады. Физикалық эксперимент жасау кезінде физикалық заңдылықтардың дұрыс екендігіне көз жеткізіп, оқу материалдарын неғұрлым тереңірек меңгеріп, физикалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын өмірде қолдана білуге бейімделеді.

Химиялық формулалар әлемі- Химияны игеруге оқулықтың өзін оқып немесе мұғалімнің түсіндірмесін тыңдап қана оқушылар терең білім ала алмайды. Химиялық білім беруде есептер шығару маңызды рөл атқарады, себебі бұл оқу материалын неғұрлым терең және толық меңгеруді қамтамасыз ететін және алған білімдерін өз бетімен колдана білуге үйрететін оқытудың бір түрі. Бұл туралы әйгілі ғалым, әдіскер Д. Пойа : «Есеп шығара білу практика жүзінде алынатын өнер», -деп айтқан. Сондықтан, бұл элективті курс окушылардың 8 сыныпта химиядан алған теориялық білімдерін одан әрі дамытып, практикалык есептер шығару дағдысын қалыптастыруға арналған. Алдымен оқушылардың материалды толық түсінуін кажет ететін есептерден басталады да, одан соң алған білімдерін әртүрлі жағдайда дамытып, фактілерді салыстырып, ой елегінен өткізіп колданатын есептерге жалғасады. Курстың соңында шығармашылықпен ойлануды қажет ететін есептер беріледі. Әрбір тексеру жұмысынан кейін күрделілігі үшінші деңгейдегі қосымша формулалар, есептер қамтылған. Тексеру жұмыстары мен қосымша есептер оқытушыға химиядан әртүрлі жіктелген өздік жұмыстарды өткізуге, қорытындылауға және бағдарламалық жұмыстарды қайталауға көмектеседі.

9а,ә сыныбындағы лицейлік компоненттен берілген курстар бойынша информатика пәнінен:

«Web порталдар» курсының негізгі мақсаты – бағдарламалау бойынша қазақ тіліндегі контентті кеңейту және сіздерді Python бағдарламалау тілінің негізгі түсініктерімен оңай тілде таныстыру.

Курс қажетті «Web порталдар» факультативінде, пайдаланушы компьютердің шексіз мүмкіншліігін, пайдалы және өзектілігін қамтамасыз етеді. Интернеттің әлемдік желісінде тиімді ақпараттарды қарау мен талдау жұмысын үйретеді.

Scanned with CamScanner

Робототехника- Оқушылар аталған курс аясында жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т.б. пәндер бойынша алған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология негіздерін зерттейді. Практикалық жобаларды орындау принципіне негізделіп құрастырылған курста робот техникасы және инженерлік жүйелерді жобалау саласы бойынша білім негіздері мен дағдылары меңгертіледі. Оқушылар курс барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламалайды және роботтар құрастырады. Курстың теориялық материалдары практикалық бөлігімен сәйкестендірілген. Оқушылар 2 немесе 3 адамнан тұратын топта жұмыс жасап, күрделі роботтарды жинақтайды және тестілеуден өткізеді. Курс жұмысы роботтар жарысымен аяқталады.

Python бағдарламалау - жоғары дәрежелі кодтың оқылуын және әзірлеушінің өнімділігін арттыруға мақсатталған жалпы мақсаттағы бағдарламалау тілі. Python тілі аз синтаксисті талап етеді. Бірақ сол уақытта стандартты кітапханасы үлкен көлемді пайдалы функцияларды қамтиды.

Python — жоғары дәрежедегі бағдарламаллау тілі. Python тілі қазіргі кезде ең көп таралған бағдарламаллау тілі болып саналады. Бұл тілде жасалған ең атақты бағдарлама ол бәріміз білетін Instagram әлеуметтік желісі. Будан баска Python бағдарламалау тілінде BitTorrent, Ubuntu, Blender, GIMP, Civilization IV, Battlefield 2, World of Tanks секілді бағдарламаларда кездестіре аламыз. Python-ды қолданатын компанияларға Google, Facebook, Yahoo, NASA, Red Hat, IBM, Instagram, Dropbox, Pinterest, Quora, Яндекс, Mail.Ru т.б келтіре аламыз.

STEM биология технологиясы — бұл ғылым (Science), технология (Technology), инженерия (Engineering) және математика (Mathematics) пәндерін интеграциялайтын білім беру тәсілі. STEM білім беру оқушыларға осы салалардағы дағдыларды дамытуға, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізуге, нақты әлем мәселелерін шешуге бағытталған жобалар мен тапсырмалар арқылы білім алуға мүмкіндік береді. Бұл әдіс оқушылардың сыни ойлау, шығармашылық, есептеу дағдыларын және проблемаларды шешу қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Механика есептері – Бағдарлама теориялық білімді практикалық біліммен ұштастырады. Әртүрлі деңгейдегі есептерді түрлі тәсілдермен шығаруға үйрете отырып, оқушылардың білім-білік дағдыларын дамытады. Бұл элективті курс пәндік бағдарланған. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін физикалық есептерді шығаруда қолдана білу дағдыларын дамытады. Сонымен қатар, жеке тұлғаның пәнге деген қызығушылығы мен ынтасын арттыруға бағытталған. Бұл оқушының өзін-өзі бағалауына көмектеседі. Курс бағдарламасы оқушылардың сыни ойлау дағдысын дамыта отырып, топтық және жеке жұмыс жасату арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру бағыттарына негізделіп құрылғанымен ерекшеленеді.

Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны толық және нақты жазылған бағдарлама мәтінінен тұрады. Берілген білімнің өзектілігі мен қолданылуы негізінде әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, тәжірибелік, жобалау, зерттеу тапсырмалары енгізілген. Бағдарлама «Мәңгілік Ел» Қазақстан халқының жалпыұлттық идеясының жүзеге асуын қамтамасыз ету мақсатындағы құндылықтарды дамытуға бағытталған. https://intc.kz/kz/t-rbie-zh-mysy/m-gilik-el.html

10 – 11 а,ә сыныбындағы лицейлік компоненттен берілген курстар бойынша информатика пәнінен:

Жасанды интеллект (ЖИ) қазіргі заманғы ғылым мен технологияның ең қарқынды дамып жатқан салаларының бірі болып табылады. Оның даму үрдісі мен қолдану ауқымы кеңейіп, адам өмірінің түрлі салаларында елеулі өзгерістер әкелуде. Жасанды интеллект қазіргі таңда әртүрлі салаларда кеңінен қолданылып келеді. Медицина, қаржы, көлік, білім беру және басқа да көптеген салаларда ЖИ адам өмірін жеңілдетуге, процестерді автоматтандыруға, шешімдер қабылдауды жақсартуға көмектеседі.

"Жасанды интелект негіздері" курсы кибернетиканың алғашқы қадамдары күрделі, тірі және ойлайтын жүйелердегі процестерді оқуға және түсінуге бағытталған. Жасанды интеллект жүйесі адамның ойлау қабілетін формальдандыру, адамның ойлауын моделдеу және олардың программалау мәселелерімен айналысатын информациялық жүйе болып табылады.

Курстың мақсаты – оқушылардың интеллектуальды ақпараттық жүйелердің негізгі қасиеттері мен классификациясымен таныстыру. Эксперттік жүйе және интеллектуальды жүйе саласында

Scanned with CamScanner

эволюциядағы рөлін сипаттау,оқушылардың логикалық ойлау, салыстыру және қорытынды жасау дағдыларын дамыту.

Эксперименттік есептерді шешу жолдары - табиғаттағы физикалық құбылыстар, өзгерістер мен олардың қасиеттерін сипаттайтын физикалық шамалар арасындағы байланыстар мен заңдылықтарды зерттейтін ғылым. Бұл курста физикадағы эксперименттік есептерді шығару маңызды болып табылады. Табиғатта болып жатқан физикалық құбылыстарды физиканың барлық саласында кездестіруге болады, әрбір бөлімінде - механика, электромагниттік тербелістер мен толқындар, айнымалы ток, электр энергиясын өндіру, жеткізу және тұтыну, толқындық оптика, салыстырмалық теориясының элементтері, атомдық және кванттық физикасы, яғни табиғаттағы төрт құбылысты: механикалық, электрлік, жылулық, магниттік құбылыстарды әр бөлімнен оқып, бар екіндігіне көз жеткізіп, нәтижесін анықтай отырып курс сабақтарында дұрыс пайдалану. Физика курс сабағында білім алушы оқушылар әр бөлім бойынша білім ала отырып өзінің білімдік деңгейін арттырып, ойлау қабілетін кеңейтіп, эксперименттік физика есептерін шешу жолдарын үйрену және дұрыс пайдалана білу.

Физика есептерін шешу әдістері - курсы жаңартылған бағдарламаға сай құрастырылған. Физика пәнін оқытудың ерекшеліктерінен шыға отырып, сынып сағаттарында қамтылатын тақырыптар мен заңдылықтарды толық қамтып, есептерді дұрыс шешудің оңтайлы әдістерін қамтыған. Осы ретте пәннің мақсаттары мен мазмұны толық сақталып, әдістемелік зерттеулер мен оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілдерін басшылыққа ала отырып, курс бағдарламасы мазмұнында толыққанды пайдаланылған. Физиканы оқытудың білімділік мақсаты барлық оқушылардың физика негіздері туралы жүйелі білімдер беріп, оларды толық, сапалы да берік игеруге қажетті біліктіліктермен, дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Аталған курс бағдарламасы арқылы білім алу нәтижесінде оқушылардың ақыл-ойы дамып, алынған білімдерін күнделікті тәжірибеде терең қолдана алады. Курс бағдарламасын оқытудың басты мақсаттарының бірі – оқушылардың физика пәні бойынша тек теориялық негіздерін біліп қана қоймай, есептердің шешілу жолдарына қатысты тиімді әдістерді де меңгеру болып табылады. Сонымен қатар оқушының логикалық ойлауын, сапалы әрі бәсекеге қабілетті білім негіздерін, өз ойын дәл және анық тұжырымдай білу мәселелері де маңызды міндеттер болып табылады. «Физика есептерін шешу әдістері» атты таңдау курсы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытады. Оқу материалының түсінікті әрі сыныптағы жоспар бойынша жүретін жаңа мәліметтерді толық игеруге септігін тигізеді. Физика бойынша білімдерін арттырып, физикаға деген қызығушылығын оятады.

Мектеп – лицей директоры **–А.Асқанбекова**

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы

"26" тамыз 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
Ахметова Ә.
2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына негізгі орта білім беру (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,19-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		5 "Б","Г"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**6**	**34**	**34**	**1156**
1	Қазақ тілі	3		6	6	204
2	Қазақ әдебиеті	2		4	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	12	12	408
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	12	12	408
II	**Математика және информатика**	**6**	**1**	**14**	**14**	**476**
6	Математика	5		10	10	340
7	Алгебра			0	0	0
8	Геометрия			0	0	0
9	Информатика	1	1	4	4	136
III	**Жаратылыстану**	**2**		**4**	**4**	**136**
10	Жаратылыстану	2		4	4	136
11	География			0	0	0
12	Биология			0	0	0
13	Физика			0	0	0
14	Химия			0	0	0
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**6**	**6**	**204**
15	Қазақстан тарихы	2		4	4	136
16	Дүниежүзі тарихы	1		2	2	68
17	Адам. Қоғам. Құқық			0	0	0
V	**Өнер және технология**	**3**	**2**	**10**	**10**	**340**
18	Музыка	1		2	5	170
19	Көркем еңбек	2	2	8	16	544
VII	**Дене шынықтыру**	**2**	**0**	**4**	**4**	**136**
20	Дене шынықтыру	2		4	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		**27**	**9**	**72**	**72**	**2448**
Вариативтік компонент						
Жахандық құзіреттілік		**0,5**		**1**	**1**	**34**
Таңдау пәндері						**0**
Элективті курстар						**0**
Дене шынықтыру:спорттық ойындар		**1**		**2**	**2**	**68**
Гимеазиялық/лицейлік компонент		**5**		**10**	**10**	**340**
1	Қолданбалы бағдарламалар	1		2	2	68
2	Scratch	1		2	2	68
3	робототехника	1		2	2	68
4	Адам және табиғат	1		2	2	68
5	математика	1		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		**6,5**		**13**	**13**	**442**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**33,5**	**9**	**85**	**85**	**2890**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Әлісемін
Қазақ ауданының білім бөлімінің
жетекші кабинет меңгерушісі Н.Тәнірбергенұлы

"__" _____ 2025ж

Келісемін
Мектеп лицей директоры
Ескалиева

"__" _____ 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған орта білім беру деңгейінің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,19-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		6 "Е"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент					
I	**Тіл және әдебиет**	11	6	17	17	578
1	Қазақ тілі	3		3	3	102
2	Қазақ әдебиеті	2		2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	6	6	204
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	6	6	204
II	**Математика және информатика**	6	1	7	7	238
6	Математика	5		5	5	170
7	Алгебра			0	0	0
8	Геометрия			0	0	0
9	Информатика	1	1	2	2	68
III	**Жаратылыстану**	2		2	2	68
10	Жаратылыстану	2		2	2	68
11	География			0	0	0
12	Биология			0	0	0
13	Физика			0	0	0
14	Химия			0	0	0
IV	**Адам және қоғам**	3		3	3	102
15	Қазақстан тарихы	2		2	2	68
16	Дүниежүзі тарихы	1		1	1	34
17	Адам. Қоғам. Құқық			0	0	0
V	**Өнер және технология**	3	2	5	5	170
18	Музыка	1		1	5	170
19	Көркем еңбек	2	2	4	8	272
VII	**Дене шынықтыру**	2	0	2	2	68
20	Дене шынықтыру	2		2	2	68
Инвариантық оқу жүктемесі		27	9	36	36	1224
	Вариативтік компонент					
Қазақстандық құзіреттілік		0,5		0,5	0,5	17
	Таңдау пәндері					0
	Элективті курстар					0
Дене шынықтыру:спорттық ойындар		1		1	1	34
Гимназиялық/лицейлік компонент		5		5	5	170
	робототехника	1		1	1	34
	3D модельдеу негіздері	1		1	1	34
	Python бағдарламалау	1		1	1	34
	Экология	1		1	1	34
	жертану	1		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		6,5		6,5	6,5	221
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		33,5	9	42,5	42,5	1445

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Әнірбергенұлы
"26" 05 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
А.Жақсыкова
"26" 05 2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған орта білім беру деңгейінің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 19-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		7 "А"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
	Инвариантық компонент					
I	**Тіл және әдебиет**	**10**	**0**	**10**	**10**	**340**
1	Қазақ тілі	2		2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2		2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3		3	3	102
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3		3	3	102
II	**Математика және информатика**	**5**	**0**	**5**	**5**	**170**
6	Математика				0	0
7	Алгебра	3		3	3	102
8	Геометрия	1		1	1	34
9	Информатика	1		1	1	34
III	**Жаратылыстану**	**7**		**7**	**7**	**238**
10	Жаратылыстану				0	0
11	География	1		1	1	34
12	Биология	2		2	2	68
13	Физика	2		2	2	68
14	Химия	2		2	2	68
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**3**	**3**	**102**
15	Қазақстан тарихы	2		2	2	68
16	Дүниежүзі тарихы	1		1	1	34
17	Адам. Қоғам. Құқық			0	0	0
V	**Өнер және технология**	**1**	**1**	**2**	**2**	**68**
18	Музыка					0
19	Көркем еңбек	1	1	2	2	68
VII	**Дене шынықтыру**	**2**	**0**	**2**	**2**	**68**
20	Дене шынықтыру	2		2	2	68
Инвариантық оқу жүктемесі		**28**	**1**	**29**	**29**	**986**
	Вариативтік компонент					
Жаһандық құзіреттілік		**0,5**		**0,5**	**0,5**	**17**
Таңдау пәндері		**3**		**3**	**3**	**102**
1	**Физика және қоршаған орта**	**1**		**1**	**1**	**34**
	Қазақстанның табиғи	**1**		**1**	**1**	**34**
2	**химиялық реакциялар**	**1**		**1**	**1**	**34**
Элективті курстар						
Дене шынықтыру:спорттық ойындар		**1**		**1**	**1**	**34**
Гимназиялық/лицейлік компонент		**4**		**4**	**4**	**136**
1	Python бағдарламалау	1		1	1	34
2	Робототехника	1		1	1	34
3	Цифрлы ғалам	1		1	1	34
4	Адам және экология	1		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		**8,5**		**8,5**	**8,5**	**289**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**36,5**	**1**	**37,5**	**37,5**	**1275**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің

"16" қаңтар 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры

2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған орта білім беру деңгейінің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,19-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		8 "А", "Ә"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
Инвариантық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**10**	**6**	**32**	**32**	**1088**
1	Қазақ тілі	2		4	4	136
2	Қазақ әдебиеті	2		4	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	12	12	408
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	12	12	408
II	**Математика және информатика**	**5**	**1**	**12**	**12**	**408**
6	Математика				0	0
7	Алгебра	3		6	6	204
8	Геометрия	1		2	2	68
9	Информатика	1	1	4	4	136
III	**Жаратылыстану**	**7**		**14**	**14**	**476**
10	Жаратылыстану				0	0
11	География	1		2	2	68
12	Биология	2		4	4	136
13	Физика	2		4	4	136
14	Химия	2		4	4	136
IV	**Адам және қоғам**	**3**		**6**	**6**	**204**
15	Қазақстан тарихы	2		4	4	136
16	Дүниежүзі тарихы	1		2	2	68
17	Адам. Қоғам. Құқық			0	0	0
V	**Өнер және технология**	**1**	**1**	**4**	**4**	**136**
18	Музыка					0
19	Көркем еңбек	1	1	4	8	272
VII	**Дене шынықтыру**	**2**	**0**	**4**	**4**	**136**
20	Дене шынықтыру	2		4	4	136
Инвариантық оқу жүктемесі		**28**	**8**	**72**	**72**	**2448**
Вариативтік компонент						
Жахандық құзіреттілік		**0,5**		**1**	**1**	**34**
Таңдау пәндері		**3**		**6**	**6**	**204**
1	оқу сауаттылығы	**1**		**2**	**2**	**68**
2	жертану	**1**		**2**	**2**	**68**
3	денсаулық және табиғат	**1**		**2**	**2**	**68**
Элективті курстар						**0**
Дене шынықтыру:спорттық ойындар		**1**		**2**	**2**	**68**
Гимеазиялық/лицейлік компонент		**5**		**10**	**10**	**340**
1	Python	1		2	2	68
2	Робототехника	1		2	2	68
3	Жас информатик	1		2	2	68
4	Физика курсы бойынша эксперименттік есептер	1		2	2	68
5	химиялық формулалар әлемі	1		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		9,5		19	19	646
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**37,5**	**8**	**91**	**91**	3094

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы

"26" қаңтар 2025ж

Бекітемін
Мектеп-лицей директоры
Г.Бекжігітова
2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына (негізгі орта білім беру деңгейі)
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жүктемесінің мөлшері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,19-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		9 "А", "Ә"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент					
I	**Тіл және әдебиет**	**10**	**6**	**32**	**32**	**1088**
1	Қазақ тілі	2		4	4	136
2	Қазақ әдебиеті	2		4	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	12	12	408
4	Орыс әдебиеті			0	0	0
5	Шетел тілі	3	3	12	12	408
II	**Математика және информатика**	**5**	**1**	**12**	**12**	**408**
6	Математика				0	0
7	Алгебра	3		6	6	204
8	Геометрия	1		2	2	68
9	Информатика	1	1	4	4	136
III	**Жаратылыстану**	**7**		**14**	**14**	**476**
10	Жаратылыстану				0	0
11	География	1		2	2	68
12	Биология	2		4	4	136
13	Физика	2		4	4	136
14	Химия	2		4	4	136
IV	**Адам және қоғам**	**4**		**8**	**8**	**272**
15	Қазақстан тарихы	2		4	4	136
16	Дүниежүзі тарихы	1		2	2	68
17	Адам. Қоғам. Құқық	1		2	2	68
V	**Өнер және технология**	**1**	**1**	**4**	**4**	**136**
18	Музыка					0
19	Көркем еңбек	1	1	4	8	272
VII	**Дене шынықтыру**	**2**	**0**	**4**	**4**	**136**
20	Дене шынықтыру	2		4	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		**29**	**8**	**74**	**74**	**2516**
	Вариативтік компонент					
Жахандық құзіреттілік		**1**		**2**	**2**	**68**
Таңдау пәндері		**4**		**8**	**8**	**272**
1	**Абайтану**	**1**		**2**	**2**	**68**
2	**көмірсутек шикізаты**	**1**		**2**	**2**	**68**
3	**жаратылыстану пәнімен**	**1**		**2**	**2**	**68**
Элективті курстар ЖИ негіздері		**1**		**2**	**2**	**68**
Дене шынықтыру:спорттық ойындар		**1**		**2**	**2**	**68**
Гимеазиялық/лицейлік компонент		**5**		**10**	**10**	**340**
1	робототехника	1		2	2	68
2	Web программалау	1		2	2	68
3	Python	1		2	2	68
4	STEAM биология	1		2	2	68
5	механика есептері	1		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		11		22	22	748
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**40**	**8**	**96**	**96**	**3264**

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Сарқан ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы

"28" тамыз 2025ж

БЕКІТЕМІН
Мектеп - лицей директоры А.Асқанбекова
2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия / лицей сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,27-қосымша

		10 "А", "Б"		апталық	жылдық
Инвариантық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4		8	272
2.	Геометрия	2		4	136
3.	Информатика	2		4	136
4.	Қазақ тілі	1		2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2		4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2		4	136
7.	Шетел тілі	3		6	204
8.	Қазақстан тарихы	1		2	68
9.	Дене шынықтыру	2		4	136
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Терендетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	12	408
11.	Физика				0
					0
12.	Химия				0
					0
13.	Биология	3		6	204
					0
14.	География	3		6	204
					0
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән		4	136
15.	Дүниежүзі тарихы	1		2	68
					0
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				0
					0
17.	Графика және жобалау				0
					0
18.	Құқық негіздері	1		2	68
					0
Инвариантық оқу жүктемесі		28	0	56	1904
Таңдау пәндері		4		14	476
оқу сауаттылығы		1		2	68
Елтану		1		2	68
бейорганикалық химия негіздері		1		2	68
физика		1		2	68
Жаһандық құзыреттілік		1		2	68
		1		2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1		2	68
Гимназиялық/лицейлік компонент		4		8	272
STEAM технологиясы		1		2	68
ЖИ негіздері		1		2	68
web программалау		1		2	68
биология(колданбалы есептер)		1		2	68
Вариативтік компонент		11		22	748
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		39	0	78	2652

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner

Келісемін
Созақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі Н.Тәңірбергенұлы

"26" наурыз 2025ж

БЕКІТЕМІН
Мектеп-лицей директоры А.Асқанбекова
2025ж

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия / лицей сыныптарының арналған
жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта
білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы,27-қосымша

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 "А", "Ә"		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4		8	272
2.	Геометрия	2		4	136
3.	Информатика	2	2	6	204
4.	Қазақ тілі	1		2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2		4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	6	204
7.	Шетел тілі	3	3	9	306
8.	Қазақстан тарихы	1		2	68
9.	Дене шынықтыру	2		4	136
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	12	408
11.	Физика				0
					0
12.	Химия				0
					0
13.	Биология	3		6	204
					0
14.	География	3		6	204
					0
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән		4	136
15.	Дүниежүзі тарихы	1		2	68
					0
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				0
					0
17.	Графика және жобалау				0
					0
18.	Құқық негіздері	1		2	68
					0
Инварианттық оқу жүктемесі		28	7	63	2142
Таңдау пәндері		4		14	476
оқу сауаттылығы		1		2	68
Елтану		1		2	68
бейорганикалық химия		1		2	68
физика		1		2	68
Жаһандық құзыреттілік		1		2	68
Элективті курстар гейм дизайн		1		2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1		2	68
Гимназиялық/лицейлік компонент		4		8	272
web дизайн және кодтау негіздері		1		2	68
ЖИ негіздері		1		2	68
қолданбалы бағдарламалау		1		2	68
биология		1		2	68
Вариативтік компонент		11		22	748
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		39	7	85	2890

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Бекжігітова

Scanned with CamScanner