ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМІ БӨЛІМІНІҢ «НӘЗІР ТӨРЕҚҰЛОВ АТЫНДАҒЫ IT МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
_____ М.Бақ
«___» _____ 2024-2025

«Келісемін»
Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары
_____ Бабаева Г
«26» 08 2024-2025

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
_____ Р.Жарымбетова
«26» 08 2024-2025

Жеке даму картасы

Мектепалды «Ә» сыныбы
Шойтанова Мира

2024-2025 оқу жылы .

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жетілдіру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,жетілдіру, дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтады, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жетілдіру, пысықтау.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жалғастыру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді жалғастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді жалғастыру.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III- деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Азамат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды жалғастыру,дағдыландыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі жалғастыру,дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жалғастыру, дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады жалғастыру. Ішінара түрлі сызықтарды салады жетілдіру,дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жалғастыру,пысықтау	қағаз бетінде ішнара бағдарлай біледі; апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішнара орындайды жалғастыру, пысықтау.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді жетілдіру,дамыту.	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіні сыйлауды, қамкорлық танытуды ішінара түсінеді жетілдіру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бауыржанұлы Сұндет
Баланың туған, жылы,күні:
Білімберуұйымы: Н. Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады жетілдіру,дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру,дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді Толық ретімен жеткізе білуге пысықтау.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара береді , рөлдерде ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады,оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жалғастыру,дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен ішінара безендіреді жалғастыру,дамыту.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара мүсіндейді, безендіреді жалғастыру,дамыту.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады жетілдіру,дамыту.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасауды,сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді жалғастыру,дағдыландыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Жасмин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады жалғастыру,дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады бейімдеу, жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жалғастыру, дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді дамыту,жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді білуді жалғастыру,дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;"жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі жалғастыру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II- деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Назерке

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жетілдіру. Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға бейімдеу.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік белсенділік танытуға баулу.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	берілген буынға сөз құрастыруға баулу, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға бейімдеу.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйретуді жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады жетілдіру,дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда, кері санауда шатасады, дұрыс жауап бере алмайды санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады нақышымен мүсіндеуге дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге баулу.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Нұрдәулет
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы : Н. Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді талпындыру, дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге тырысады жетілдіру, пысықтау.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара жатқа айтады жаттықтыру. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды жалғастыру,дамыту.	ішінара рөлдерде ойнайды кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады пысықтау,жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады, шығарады жалғастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді дамыту,жетілдіру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, дамыту.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:"жалғастыру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақыпбек Даниял

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі жалғастыру,дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады жалғастыру,дамыту.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді жалғастыу,дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру, дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді жалғастыру,дамыту.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады,сәндейді,жалғастыру, дамыту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді жетілдіру,дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаманбала Бақдаулет
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы : Н. Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады әр түрлі қарқынмен жүгіре білуді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады жетілдіру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды, талдау жасауға тырысады дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара ретімен, жеткізеді жетілдіре отырып пысықтау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішнара ретімен атайды жетілдіру, дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды жаттықтыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді ой-өрісін дамыту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді пысықтау.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Жексенбай Ясина
Баланың туған жылы, күні:_
Білім беру ұйымы : Н.Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	рөлдерде кейіпкердің рөлдерде ойнайды,көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады,түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету, жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады жалғастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұнайділда Иса
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жалағастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайсарұлы Береке
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әлі де жетілдіру, пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Толық ретімен жеткізе білуге пысықтау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	ІІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қыдырғали Хадиша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ә »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады үйрету және дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады түсіне алуды пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру,дамыту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) арықарай жетілдіру.дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды,сәндік жапсыру жұмыстарын дамыту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішнара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жетілдіру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішнара түсінеді және ажыратады.	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қалдыбай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні:_

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД « Ә »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышбек Марлен
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	салауатты өмір салтының ұстауға тырысады , құндылығын түсінеді,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады, берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Расул
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД « Ә »

Құзыреттіліктер	Бастақы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сактай алуды жатықтыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетө білуді жалғастыру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу дағдылары дамыту:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді жалғастыру,дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, әліде дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді жалғастыру, пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ әліде пысықтау қажет.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі әліде жалғастыру, дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тобақабыл Жандәулет
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы : Н.Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ә »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рыскелді Төуекел
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД « Ә »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді әлі де жалғастыру пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады жалғастыру, пысықтау	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады қолдануды пысықтау	қағаз бетінде ішнара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді бірақ нақышымен салуды жетілдіру.	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз ойын түсініктіжеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, біледі табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шархан Айкерім
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД « Ә »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады түсіне алуды пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауға дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі) пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі, үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбай Балжан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД « Ә »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады жүгіре білуді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады түсіне алуды пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады әліде анықтай алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауға дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру,дамыту.	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды үйрете жүріп дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі, үйретуді жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	II деңгей