БЕКІТЕМІН
ТІ мектеп-лицей директоры
_____ М.Байс
«29» тамыз 2024 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ **2024-2025** ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылармен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3) білім алушылардың жеке ерекшеліктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылармен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастырумен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
8) білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып,оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларғапсихологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтермен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Scanned with CamScanner

	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
	I. Диагностикалау						
1	1 сыныпқа келген оқушыларды «Мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыру» «Керн-Йирасек» тесті 1.Ер адамның суретін салу 2.Әріптерді көшіріп салу 3.Нүктелер көшірмесі	Тестілеу	1 сынып	Қыркүйек Қазан	Кабинет	М.Қонақбаева	Анықтама
2	5-ші сынып оқушыларының оқуға деген мотивацияларын, орта буынға бейімделу үрдістерін анықтау 1.Филлипс тесті 2. «Менің сыныбым» әдістемесі 3. «Н.Г.Лусканова» әдістемесі	Тестілеу	5 сынып	Қыркүйек Қазан	Кабинет	Г.Аманбекова	Анықтама
3	**«БЕСТЕРЕК» жобасы бойынша** **1. (Кабинеттік талдау)** 1.Әлеуметтік педагогтың мәліметтері 2.Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі. 3.Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі. 4.Медбике толтыратын тізім (Д –есебі). 5.Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы. **Тәуекел топты анықтау мақсатында:** 2. Далалық зерттеу: Эссе жаздыру, сауалнама жүргізу, «Үй.Ағаш. Адам» әдістемесін алу	Кабинеттік талдау	5-11 сынып	Қыркүйек Қазан Қараша Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова П.Қалманова Қ.Атажанова Сынып жетекшілер	Анықтама

4	Тәуекелшіл, аутоагрессияға бейім топтағыларды анықтау мақсатында: «Кактус», «Аяқталмаған сөйлем», ХАДС, Айзенг, Кондаш әдістемелері, НСВ-10, DASS шкаласы	Тестілеу Сауалнама	3-4 сынып 5-11 сынып	Қазан Қараша Наурыз Сәуір	Кабинет	М.Қонақбаева Г.Аманбекова	Анықтама
5	Сыныптағы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерінің диагностикасы Социометрия әдісі «Социометрия» Морено	Топтық жұмыс	3-4 сынып 5-11 сынып	Қыркүйек Қазан Қараша	Кабинет	М.Қонақбаева Г.Аманбекова	Анықтама
6	Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жеткіншектердің арасында құқық бұзушылық жағдайлары жиілену себептерін анықтау	Мини лекция Бейне роликтер	5-11 сынып	Қазан Қаңтар	АКТ залы	А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова А. Баян	Анықтама
7	Мектептегі алаңдаушылықты анықтау Баланың мұғалімге эмоционалды жақындығы, өзін-өзі бағалауды зерттеу. Баспалдақ әдістемесі (В.Г.Щур)	Топтық жұмыс	2 сынып	Қазан	Кабинет	М.Қонақбаева	Анықтама
8	Оқушының таным үрдістерін зерттеу. «10 сөзді жаттау» әдістеме «10 сан» әдістемесі «10 фигура» әдістемесі	Топтық жұмыс	2 сынып	Қараша	Кабинет	М.Қонақбаева	Анықтама
9	Халықаралық зерттеулерге дайындық. Сауалнама	Сауалнама	4-9-10 сынып	Қараша	Кабинет	Ж.Төлегенов Т.Ахатаева Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Анықтама
0	Оқушыларды алғашқы кәсіптік бағдарлауға дайындық «Болашағың сенің қолыңда»	Тренинг	9-11 сынып	Қараша Желтоқсан	Кабинет	Г.Аманбекова И.Садыкова	Анықтама

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Темпераментті анықтау А.Белов. Жеке тұлғаның ерекшеліктері	Сауалнама	1 -11 сынып	Қыркүйек Қазан	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Анықтама
2	Ата-аналармен жұмыс 1.Сіз қандай ата-анасыз? 2.Сіздің отбасыңыздағы орныңыз 3. «Отбасы тренингі»	Сауалнама Тренинг	1-11 сынып	Қараша Желтоқсан Қаңтар	Әр сыныпта өткізілетін жиналыста	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Анықтама
3	Дарындылықты анықтау және үлгерімі төмен оушыларды анықтау.	Сауалнама	3-4 сынып 5-11 сынып	Қазан Қараша	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Анықтама
4	Танымдық процестерді анықтау	Тестілеу	2-4 сынып	Қаңтар Ақпан	Кабинет	М.Қонақбаева	Анықтама
5	1.«Жақсы көңіл-күй жан тыныштығы» 2. «Мұғалім мектеп жүрегі, көңілді жүрсін үнемі	Тренинг	Мұғалімдер	Қаңтар Ақпан	Мұғалімдер бөлмесі	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Анықтама
6	Оқушылардың емтиханға дайындық кезіндегі стрестік жай-күйін анықтау сауалнамасы.	Тестілеу, Сауалнама	9-11 сынып	Наурыз	Кабинет	Г.Аманбекова	Хаттама
7	«Зорлық-зомбылықтың алдын алу, медициналық қызметті алу және ерте, мәжбүрлі некеден қорғау»	Бейне ролик	8-11 сынып	Наурыз Сәуір	АКТ залы	Л.Искендирова Г.Аманбекова П.Қалманова Сынып жетекшілер	Анықтама
8	Өзекті тақырып бойынша жеке оқушылармен жұмыс. Субьектінің суицидке бейімділігін анықтау Жеке алаңдаушылықты анықтау, «Жанбыр астындағы адам» «Әлемде жоқ жануар» және т.б	Жеке, топтық жұмыс	1-4 сынып 9-11 сынып	Жыл бойына	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Анықтама
9	«Дайындық топ» оқушыларымен психодиагностикалық зерделеу жұмыстар жүргізу	Топтық жұмыс	МАД	Сәуір	Кабинет	М.Қонақбаева	Анықтама
	II. Түзете – дамыту жұмысы						
1	Сұраныс бойынша мінез-құлқында проблемасы бар оқушылармен жұмыстар.	Түзету-дамыту жұмыстар	1-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Журналға тірк

2	Психодиагностика нәтижелері бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Түзету-дамыту жұмыстар	1-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Журналға тірке
3	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылармен жеке жұмыс (қиын тәрбиеленушілер, сабақ үлгерімі төмендер, үйден оқитындар)	Тренингтік жаттығулар әңгімесу, кеңес беру	1-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
4	Псходиагностика нәтижелері бойынша сұранысқа байланысты тренингтер жүргізу	Тренинг	1-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
5	«Бес Терек», «Далалық зерттеу» нәтижесі бойынша жұмыс тәуекел тобымен	Жеке, топтық жұмыс	5-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова	Хаттама
6	Сыныптағы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынас тест нәтижесі бойынша	Жеке, топтық жұмыс	1-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
7	«Тәуекел тобындағы оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары»	Жеке, топтық жұмыс	Оқушылар	Желтоқсан	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
	III. Психологиялық – педагогикалық ағарту						
1	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру:	Кеңес Жадынама	11сынып ата – аналар	Жыл бойы	АКТ залы	Г.Аманбекова	Хаттама
2	Мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жұмыс. «Даму мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеудің жолдары»	Дәріс түсіндірме жұмысы	1-10 сынып	Тоқсан сайын	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
3	«Мені қызықтырады» оқушылардың өмірге деген қызығушылығын анықтау	Тренинг	1-4 сынып 5-11 сынып	Қыркүйек	Кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

4	Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Буллинг» дегеніміз не? Оқушылар арасында психологиялық қызметтің мазмұны мен мақсаттары жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу және Буллинг түрлерімен таныстыру	Бейне роликтер Түсіндірме жұмыстар	Сынып жетекшілер Ата-аналар Оқушылар	Қазан	АКТ залы	А.Шарапов Т.Қайдакешов Р.Қойжанова Ә.Рзалы Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
5	«Бала қорқынышы туралы бірер сөз»	Дөңгелек үстел	Ата-аналармен	Қараша	АКТ залы	А.Шарапов Т.Қайдакешов А.Баян Г.Аманбекова М.Қонақбаева Сынып жетекшілер	Хаттама
6	«Зорлық зомбылық», «Буллинг» туралы оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша	Пікір алмасу. Тренинг	2-3-4 сыныптар 5-6-7-8, 9-10-11 сыныптар	Қазан Қараша Желтоқсан	АКТ залы	А.Шарапов Т.Қайдакешов А.Баян Г.Аманбекова М.Қонақбаева Сынып жетекшілер	Анықтама Хаттама
7	«Ерте жастағы жүктілік салдары»	Қыздар жиналысы	6-7 сынып 8-11 сынып	Қараша	АКТ залы	Л.Искендирова А.Баян Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама
8	Жасөспірімдер арасындағы мінез-құлықтағы ауытқудың және аутоагрессияның алдын алу «Баланың өмірге деген көзқарасы»	Тренинг	5-11 сынып	Желтоқсан	Кабинет АКТ залы	Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама
9	1) 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағдары. 2) «Психикалық жай-күйді өзіндік бағалау»	Әңгіме. Тест Тренинг.	9-11 сынып	Қаңтар Ақпан	Кабинет	Г.Аманбекова	Хаттама

0	«Қауіпсіз интернет» жобасы	Интернет сайттары Жайында түсіндірме	5-7 сынып	Қаңтар	Кабинет	Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама
11	Баланың бас ұстазы ата-ана	Семинар тренинг	Ата-аналар мен	Ақпан	Кітапхана	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
2	Оқушылардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. «Кибербуллинг» туралы ескерту	Тренинг	1-4 сынып 8-11 сынып	Ақпан	Кабинет АКТ залы	Г.Аманбекова М.Қонақбаева Сынып жетекшілер	Хаттама
3	Жеткіншек жаста кездесетін мәселелер «Жасөспірімдер қылмысқа неге бейім?»	Дөңгелек үстел	8-9 сынып 10-11 сынып	Наурыз	Кабинет АКТ залы	Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама
4	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен «Көңілді старттар» спорттық іс-шаралар	Ойындар	1-4 сынып 5-10 сынып	Наурыз	Спорт зал	А.Шарапов Т.Қайдакешов Ә.Атажанов Г.Аманбекова	Хаттама
5	«Мен және менің отбасым»	Пікір алмасу	1-4 сынып 5-7 сынып	Сәуір	АКТ залы	А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова М.Қонақбаева Сынып жетекшілер	Хаттама
6	«Тағдырының кілті-өз қолында» тақырыбында		8-11 сынып	Мамыр	АКТ залы	Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама
7	ҰБТ-ге дайындық барысындағы оқушы бойында кездесетін қиындықтардың алдын алу 1.«ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындалу 2.«Мен елімнің ертеңімін» атты жаттығу	Тренинг сабақтар	11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	3.Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру» 4.Жаттығу «Орындармен ауыссын» 5.«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» 6. «Менің бақытым» тренингі және т.б						
8	«Ерте жүктіліктің алдын алу» іс-шарасы бойынша қыздармен жұмыс	Баяндама. Тренинг. Пікірталас	5-11 сынып	Тоқсан сайын	АКТ залы	Л.Искендирова А.Баян Г.Аманбекова Сынып жетекшілер	Хаттама
9	Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер.	Тренинг.	Мұғалімдер	Жыл бойы	Мұғалімдер бөлмесі	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Хаттама
	IУ Консультация беру						
1	Әскери комиссариатқа шақырылғандармен жеке әңгімелесу. Мінездеме жазу	Жеке\топпен жұмыс	10-11 сынып	Желтоқсан	66 кабинет	Г.Аманбекова	Хаттама
2	«Кел сырласайық» Қыздардың жеке мәселесі бойынша әңгімелесу	Жеке\топпен жұмыс	5-11 сынып	Жыл бойы	66 кабинет	Л.Искендирова А.Баян Г.Аманбекова	Хаттама
3	ҰБТ –ға дайындық. Емтихан алдындағы күйзеліс сезімінен арылу	Жеке\топпен жұмыс	11 сынып	Сұраныс бойынша	66 кабинет	Г.Аманбекова	Журналға тіркеу
4	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушымен жұмыс.	Жеке\топпен жұмыс	5-7 сынып 8-11 сынып	Сұраныс бойынша	66 кабинет	Г.Аманбекова	Журналға тіркеу
5	Ата-аналар арасында бала дамуында кездесетін қиындық түрлері.	Жеке\топпен жұмыс	Ата-ана	Жыл бойы	66 кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Журналға тіркеу
6	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Жеке\топпен жұмыс	Оқушылар	Сұраныс бойынша	66 кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Кеңес жүргізу

7	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс.	Жеке\топпен жұмыс	Оқушылар	Сұраныс бойынша	66 кабинет	А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова М.Қонақбаева Қ.Атажанова	Кеңес жүргізу
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
1	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог-психолог	Жыл басы	66 кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Құжаттарды жүйелеу
2	Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау, девиантты мінез-құлықты, тәуекелге бейім оқушылармен	Жеке, топтық кеңес беру жұмыстар	Оқушылар	Жыл бойы	Кабинет	А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова М.Қонақбаева Қ.Атажанова	Хаттама
3	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау	Құжаттар	1-11 сынып	Сәуір	66 кабинет	Г.Аманбекова	Құжаттарды жүйелеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1	Іс-шараларды талдау және жоспарлау: Жылдық жоспар, аналитикалық есеп.	Құжаттар	Іріктеу, өңдеу, талдау.	Мамыр	66 кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Есеп
2	Үйден оқытуға жататын балалармен атқарылған жұмыс туралы есеп	Есепті құру		Желтоқсан Мамыр	66 кабинет	Г.Аманбекова М.Қонақбаева	Есеп

Педагог-психологтар Г.Аманбекова

М.Қонақбаева

Scanned with CamScanner