ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМІ БӨЛІМІНІҢ «НӘЗІР ТӨРЕҚҰЛОВ АТЫНДАҒЫ IT МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
_____ Ә.Алтыбосова
«____» _____2023-2024

«Келісемін»
Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары
_____ Бекпенбетов Ж
«____» _____2023-2024

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
_____ Р.Жарымбетова
«____» _____2023-2024

Жеке даму картасы

Мектепалды «Ғ» сыныбы
Шойтанова Мира

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдархан Көркем Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастақы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу дағдылары дамыту:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді жалғастыру,дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, әліде дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді жалғастыру, пысықтау	қағаз бетінде ішнара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ әліде пысықтау қажет.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі әліде жалғастыру, дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, біледі табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Дариға
Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018
Білім беру ұйымы: Н.Төреқұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойнша амыту,түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынуға жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау талдау жасай алуды дамыту,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету,дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру, дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Бақытжан Нұржанұлы
Баланың туған жылы, күні: **06.08.2017**
Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады жүгіре білуді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады түсіне алуды пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады әліде анықтай алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауға дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру,дамыту.	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды үйрете жүріп дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі, үйретуді жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмахан Алинұр Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: **26.11.2017**

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады дамыту жұмыстарын жүргізу.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады әліде жалғастыру,ширату.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады, қаламды дұрыс ұстай алуға тырысады бірақ дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды, өленді мәнерлеп оқу дағдысын дамыту, дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)дағдысын үйрету,дамыту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі ішінара бөледі және қайта біріктіреді элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ,бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды ішнара біледі, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жалғастыру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Мансұр Жанболұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.12.2017_
Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысады белсенді қатысға жатытықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге тырысады тоқтамай жүгіре алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды бірақ әліде пысықтау қажет	қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету,дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін ішнара салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту.	туыстық байланыстарды түсіне алуды,жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жахай Марлен Ерланұлы
Баланың туған жылы, күні: 31.12.2017
Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салт құндылығын түсінеді бірақ әліде дамыту жұмысын жүргізу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды біледі әліде жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікпен қатысуға, көрсетуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, бірақ сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, және айтуға дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды әліде жетілдіру керек.	түрлі сызықтарды салуды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, біледі, оларға дұрыс жауап береді әліде дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады нақышымен мүсіндеуге дағдыландыру	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Жақыпбек Ернар Абзалұлы**

Баланың туған жылы, күні:_ 16.07.2017

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады,жалғастыру ,дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді, жетілдіру, пысықтау,дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды әліде жетілдіру керек.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады,салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кембай Нұрбақыт Махсатұлы
Баланың туған жылы, күні:_ 15.08.2018
Білім беру ұйымы:_Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды,орындай алуды пысықтау, жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, көрсетуге тырысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз анықтауды дағдыландыру.:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды, сипаттай алуды жалғастыру	ішінара рөлдерде ойнайды кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, жиындарды бөлуге,біріктіре білуге дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады,салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті ішінара құрастыруда қолданады, шешімдерді ішнара табады, оларды құрастыруды пысықтау,дамыту.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кеңес Сырым Ерғалиұлы

Баланың туған жылы, күні; 17.05.2018

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады үйрету және дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады түсіне алуды пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік таныгады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру,дамыту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) арықарай жетілдіру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды,сәндік жапсыру жұмыстарын дамыту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішнара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жетілдіру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішнара түсінеді және ажыратады.	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қабыл Ардақ Заңғарқызы
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жалағастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қорғанбай Айзере Елдосқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2018

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді әлі де шапшаңдығын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, жетілдіру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішінара жүгіреді	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды,жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды әліде жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды әліде жетілдіру.	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алады әліде дағыларын жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді, жалғастыру, пысықтау.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады әліде нақты айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі,пысықтау.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	ІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құлтай Нұрислам Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішнара тоқтамай жүгіре алады,әртүрлі жылдамдықпен жүгіре білуді жетілдіру,үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі әліде пысықтау	туыстық байланыстарды түсіне алуды,жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Ділмұхаммед Бекұлыұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.11.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «F»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	салауатты өмір салтының ұстауға тырысады , құндылығын түсінеді,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішінара жүгіреді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады, берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеққорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзахан Беккелді Шарханұлы
Баланың туған жылы, күні:_ 06.09.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындай алуға тырысады.Салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға түсінеді бірақ дұрыс қолдануға бейімдеу.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді біледі, жалғастыру,дамыту.	гигигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:	рөлдерде кейіпкердің рөлдерде ойнайды,көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады,түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын жетілдіру.	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды ішінара ажыратады жетілдіру,дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады әліде дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

_Баланың Т.А.Ә: Өткірұлы Асқар
Баланың туған жылы, күні: 12.02.2018
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жетілдіру,дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта алмайды: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, дамыту,пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуды үйретуді жалғастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура санайды бірақ кері санауда қиналады. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әліде пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады,саусақ бұлшық етін дамыту.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады әлі де пысықтау.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ажыратады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, пысықтауды қажетсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Набиев Ансар Оразәліұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2017

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызықтыра жүріп дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өз өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жалғастыру, жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға баулу,дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды бөліктерге әртүрлі элементтерден құрауды дамытуды дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алуға жетілдіру,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алуды және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағатай Раяна Ерқанатқызы
Баланың туған жылы, күні : 12.03.2018
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысады , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру,дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйрену	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Толық ретімен жеткізе білуге пысықтау.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара береді , рөлдерде ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді , өзінің пікірін айта алуды жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікбай Алинұр Нуржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12,05.2018

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жалағастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды дағдыландыру.	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Таңирберген Төрегелді Хайроллаұлы
Баланың туған жылы, күні:_ 16.11.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды пысықтау.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды үйрету.:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда, кері санауда шатасады, дұрыс жауап бере алмайды санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білу, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға жатықтыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.	I деңгей