ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМІ БӨЛІМІНІҢ «НӘЗІР ТӨРЕҚҰЛОВ АТЫНДАҒЫ IT МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

«Бекітемін»
_____ І.Алтымбетова
«__» _____ 2023-2024

«Келісемін»
Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары
_____ Бекленбетов Ж
«31» 08 2023-2024

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
_____ Р.Жарымбетова
«31» 08 2023-2024

Жеке даму картасы

Мектепалды «Б» сыныбы
Бабажанова Марал

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Жанәділ Адилұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2017

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынуға жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау талдау жасай алуды дамыту,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету,дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алиайдар Жанерке Ердосқызы

Баланың туған жылы, күні:_ 06.09.2017

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды жүгіре білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді әлі де жалғастыру пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады жалғастыру, пысықтау	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады қолдануды пысықтау	қағаз бетінде ішнара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру,дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді бірақ нақышымен салуды жетілдіру.	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды үйрете жүріп дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	ІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсұлтан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2017

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әлі де жетілдіру, пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу дағдылары дамыту:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Толық ретімен жеткізе білуге пысықтау.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады, әліде дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ әліде пысықтау қажет.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Арыс Айша Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2018

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды дамыту жұмыстарын жүргізу.	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады түсіне алуды пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады, қаламды дұрыс ұстай алмайды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дағдысын үйрету,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауға дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,үйрету.	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі, үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байқадам Айғаным Азатқызы
Баланың туған жылы, күні:_ 28.10.2017
Білім беру ұйымы : Н.Төреқұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатытықтыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Бекжігіт Еңлік Сержанқызы
Баланың туған жылы, күні:_
Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
_Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікпен қатысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету,дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастырады,берілген сөздерден жай сөйлемдер ішінара құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,біледі, дұрыс жауап береді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Бекзатқызы Сая**

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2017

Білім беру ұйымы : Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныtады	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды әліде жетілдіру керек.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	ІІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бейсембек Алмас Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні:_ 28.11.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз анықтауды дағдыландыру.:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді жетілдіру .	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, жиындарды бөлуге,біріктіре білуге дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құрады пысықтай отырып дамыту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі жалғастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәулеталды Мая Асанқызы
Баланың туған жылы, күні:07.02.2018
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады үйрету және дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру,дамыту.	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш)	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады.	ІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Джумабек Алинұр Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні:_ _28.10.2017___

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді әлі де шапшаңдығын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерде ойнайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды әліде жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету,дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлай біледі, ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алу дағыларын жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ажыратады.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	туыстық байланыстарды түсіне алуды,жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ескендірұлы Хамза
Баланың туған жылы, күні:_ 10.11.2017
Білім беру ұйымы:_Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:Мектепалды «Б» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді жетілдіру .	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды,ішінара жай сөйлемдер құрастырады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құрады пысықтай отырып дамыту.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі әліде пысықтау	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Заирқызы Амина
Баланың туған жылы, күні: 24.10.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	рөлдерде кейіпкердің рөлдерде ойнайды,көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады,түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету, жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қаржанбай Аяла Жанғалиқызы
Баланың туған жылы, күні:_ 24.04.2018 ____
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әліде жалғастыру,ширату.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дағдыландыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі бөледі және қайта біріктіреді, элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ,бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жалғастыру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Зейін Махсатұлы
Баланың туған жылы, күні: 13.09.2017
Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындай алуға тырысады.Салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға түсінеді бірақ дұрыс қолдануға бейімдеу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындай алуға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбексүйгіштік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Қадір Елдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2017

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай бірақ әліде пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	барлық дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әліде пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады (кіріспе, қайырмасы, соңы)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Роман Алихан Ролланұлы

Баланың туған жылы, күні:_ 14.10.2017 ____

Білім беру ұйымы:_Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады жалғастыру,дамыту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	ішінара рөлдерде ойнайды кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды бөліктерге әртүрлі элементтерден құрауды дамытуды дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алуды және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рысбек Асылым Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2018

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады жалғастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйрену	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береуді пысықтау.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді , өзінің пікірін айта алуды жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өзіне деген сенімділігін арттыру,дамыту.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	ІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлепберген Айсұлтан Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2018_ ____

Білім беру ұйымы: Н.Төрекұлов атындағы IT мектеп-лицейі

Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысады , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру,дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды дағдыландыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Толық ретімен жеткізе білуге пысықтау.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрды Ақерке Ермаханқызы
Баланың туған жылы, күні:_ 04.07.2018 ____
Білім беру ұйымы:_Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Сыныбы:МАД «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды пысықтау.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту	әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді жетілдіру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды үйрету.:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру,дамыту.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білу, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға жатықтыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей