БЕКІТЕМІН
Мектеп-лицей директоры
Т. Алимбекова
31 тамыз 2023 ж.

# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:** білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

**Міндеттері:**

1)Оқыту процесінде білім алушылармен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық дамудинамикасын мониторингтеу;білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылармен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

Scanned with CamScanner

7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
8) білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып,оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларғапсихологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтермен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып енгізілді

Scanned with CamScanner

| № | Іс-шаралар | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ | Орындалу мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалу белгісі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | **I. Диагностикалау** | | | | | | |
| 1 | 1 сыныпқа келген оқушыларды «Мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыру» «Керн-Йирасек» тесті 1.Адамның суретін салу 2.Сөздер көшірмесі 3.Нүктелер көшірмесі | Тестілеу | 1 сынып | Қыркүйек Қазан | Кабинет | М.Қонақбаева | Анықтама |
| 2 | 5-ші сынып оқушыларының оқуға деген мотивацияларын, орта буынға бейімделуін диагностикалау 1.Филлипс тесті 2. «Менің сыныбым» әдістемесі 3. «Н.Г.Лусканова» әдістемесі | Тестілеу | 5 сынып | Қыркүйек Қазан | Кабинет | Г.Аманбекова | Анықтама |
| 3 | **«БЕСТЕРЕК» жобасы бойынша 1. (Кабинеттік талдау)** 1.Әлеуметтік педагогтың мәліметтері 2.Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі. 3.Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі. 4.Медбике толтыратын тізім(Д –есебі). 5.Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы. **Тәуекел топты анықтау мақсатында: 2. Далалық зерттеу: Эссе жаздыру, сауалнама жүргізу, «Үй,Ағаш, Адам» әдістемесін алу** | Кабинеттік талдау | 5-11 сынып | Қыркүйек Қазан Қараша Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова Қ.Атажанова сынып жетекшілер | Анықтама |
| 4 | Тәуекелшіл, аутоагрессияға бейім топтағыларды анықтау мақсатында: «Кактус», «Аяқталмаған сөйлем», ХАДС, Айзенг, Кондаш әдістемелері, НСВ-10, DASS шкаласы | Тестілеу Сауалнама | 3-4 сынып 5-11 сынып | Қазан Қараша Наурыз Сәуір | Кабинет | М.Қонақбаева | Анықтама |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Сыныптағы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерінің диагностикасы Социометрия әдісі «Социометрия» Морено | Топтық жұмыс | 3-4 сынып 5-11 сынып | Қыркүйек Қазан Қараша | Кабинет | М.Қонақбаева Г.Аманбекова | Анықтама |
| 6 | Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жеткіншектердің арасында құқық бұзушылық жағдайлары жиілену себептерін анықтау | Мини лекция | 5-11 сынып | Қазан Қаңтар | АКТ залы | А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова С.Дәуренбекова | Анықтама |
| 7 | Мектептегі алаңдаушылықты анықтау Баланың мұғалімге эмоционалды жақындығы, өзін-өзі бағалауды зерттеу. Баспалдақ әдістемесі (В.Г.Щур) | Топтық жұмыс | 2 сынып | Қазан | Кабинет | М.Қонақбаева | Анықтама |
| 8 | TIMSS-ға дайындық. Сауалнама TIMSS. | Сауалнама | 4-9-10 сынып | Қараша | Кабинет | Ж.Төлегенов Ә.Жекенова Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Анықтама |
| 9 | Оқушыларды алғашқы кәсіптік бағдарлау. | Тренинг | 9-11 сынып | Қараша Желтоқсан | Кабинет | Г.Аманбекова | Анықтама |
| 10 | Темпераментті анықтау А.Белов 80 Жеке тұлғаның ерекшеліктері Айзенко 57-60сұрақ. | Сауалнама | 1 -11 сынып | Қыркүйек Қазан Қараша | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Анықтама |
| 11 | Ата-аналармен жұмыс 1.Өзін бағалау 2.Сіздің мінезіңіз қандай? 3.Суреттер әдістемесі және т.б | Сауалнама Тренинг | 1-11 сынып | Қараша Желтоқсан Қаңтар | Әр сыныпта өткізілетін жиналыста | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Анықтама |
| 12 | Дарындылықты анықтау және үлгерімі төмен оушыларды анықтау. | Сауалнама | 3-4 сынып 5-11 сынып | Қазан Қараша | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Анықтама |
| 13 | Танымдық процестерді анықтау | Тестілеу | 2-4 сынып | Қаңтар Ақпан | Кабинет | М.Қонақбаева | Анықтама |
| 14 | 1.«Армандар орындалады» психологиялық тренинг 2. Мұғалімнің әдептілігі | Сауалнама Тренинг | Мұғалімдер | Қаңтар Ақпан | Мұғалімдер бөлмесі | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Анықтама |
| 15 | Оқушылардың емтиханға дайындық кезіндегі стрестік жай-күйін анықтау сауалнамасы. | Тестілеу, Сауалнама | 9-11 сынып | Наурыз | Кабинет | Г.Аманбекова | Хаттама |
| 16 | «Ерте жүктіліктің алдын алу» бағыты Адамгершілік және жыныстық тәрбие | Бейне ролик | 8-11 сынып | Наурыз Сәуір | АКТ залы | Л.Искендирова Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Анықтама |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Өзекті тақырып бойынша жеке оқушылармен жұмыс. Субъектінің суицидке бейімділігін анықтау Жеке алаңдаушылықты анықтау, «Жаңбыр астындағы адам» «Әлемде жоқ жануар» және т.б | Жеке, топтық жұмыс | 1-4 сынып 9-11 сынып | Жыл бойына | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Анықтама |
| 18 | «Дайындық топ» оқушыларымен психодиагностикалық зерделеу жұмыстар жүргізу | Топтық жұмыс | МАД | Сәуір | Кабинет | М.Қонақбаева | Анықтама |
| | **II. Түзете – дамыту жұмысы** | | | | | | |
| 1 | Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары. | Түзету-дамыту жұмыстар | 1-11 сынып | Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Журналды толтыру |
| 2 | Психодиагностика нәтижелері бойынша жеке жұмыстар жүргізу | Түзету-дамыту жұмыстар | 1-11 сынып | Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Журналды толтыру |
| 3 | Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылармен жеке жұмыс (қиын тәрбиеленушілер, сабақ үлгерімі төмендер, үйден оқитындар) | Тренингтік жаттығулар әңгімесу, кеңес беру | 1-11 сынып | Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| 4 | Псходиагностика нәтижелері бойынша сұранысқа байланысты тренингтер жүргізу | Тренинг | 1-11 сынып | Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| 5 | «Бес Терек», «Далалық зерттеу» нәтижесі бойынша жұмыс тәуекел тобымен | Жеке, топтық жұмыс | 5-11 сынып | Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова | Хаттама |
| 6 | Сыныптағы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынас тест нәтижесі бойынша | Жеке, топтық жұмыс | 1-11 сынып | Жыл бойы | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| 7 | «Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру» | Жеке, топтық жұмыс | Оқушылар | Желтоқсан | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| | **III. Психологиялық – педагогикалық ағарту** | | | | | | |
| 1 | Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру: | Кеңес Жадынама | 11сынып ата – аналар | Жыл бойы | АКТ залы | Г.Аманбекова | Хаттама |
| 2 | Мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жұмыс. | Дәріс түсіндірме | 1-10 сынып | Тоқсан сайын | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |



Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Даму мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеудің жолдары» | жұмысы | | | | | |
| 3 | «Мені қызықтырады» оқушылардың өмірге деген қызығушылығын анықтау | Сынып сағаты Тренинг | 1-4 сынып 5-11 сынып | Қыркүйек | Кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| 4 | Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Буллинг» дегеніміз не? Оқушылар арасында психологиялық қызметтің мазмұны мен мақсаттары жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу және Буллинг түрлерімен таныстыру | Бейне роликтер Түсіндірме жұмыстар | Сынып жетекшілер Ата-аналар Оқушылар | Қазан | АКТ залы | А.Шарапов Т.Қайдакешов С.Дәуренбекова Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| 5 | «Баланың жәбірленуі» | Дөңгелек үстел | Ата-аналармен | Қараша | АКТ залы | А.Шарапов Т.Қайдакешов С.Дәуренбекова Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |
| 6 | «Зорлық зомбылық», «Буллинг» туралы оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша | Пікір алмасу. Тренинг Сынып сағаты | 1-4 сынып | Қараша | АКТ залы | М.Қонақбаева Сынып жетекшілер | Анықтама Хаттама |
| 7 | «Ерте жүктіліктің денсаулыққа зияны» | Қыздар жиналысы | 6-7 сынып 8-11 сынып | Қараша | АКТ залы | Л.Искендирова С.Дәуренбекова Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 8 | Жасөспірімдер арасындағы мінез-құлықтағы ауытқудың және аутоагрессияның алдын алу «Баланың өмірге деген көзқарасы» | Сынып сағаттары Тренинг | 5-11 сынып | Желтоқсан | Кабинет АКТ залы | Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 9 | 1) 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағдары. 2)«Психикалық жай-күйді өзіндік бағалау» | Әңгіме. Тест Тренинг. | 9-11 сынып | Желтоқсан Қаңтар | Кабинет | Г.Аманбекова | Хаттама |
| 10 | «Қауіпсіз интернет» жобасы | Интернет сайттары Жайында түсіндірме | 5-7 сынып | Қаңтар | Кабинет | Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 11 | Баланың бас ұстазы ата-ана | Семинар тренинг | Ата-аналармен | Ақпан | Кітапхана | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |



Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Оқушылардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. «Кибербуллинг» туралы ескерту | Сынып сағаттары Тренинг | 1-4 сынып 8-11 сынып | Ақпан | Кабинет АКТ залы | Г.Аманбекова М.Қонақбаева Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 13 | Жеткіншек жаста кездесетін мәселелер «Жасөспірімдер қылмысқа неге бейім?» | Сынып сағаты Дөңгелек үстел | 8-9 сынып 10-11 сынып | Наурыз | Кабинет АКТ залы | Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 14 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен «Көңілді старттар» спорттық іс-шаралар | Ойындар | 1-4 сынып 5-10 сынып | Наурыз | Спорт зал | А.Шарапов Т.Қайдакешов Ә.Атажанов Г.Аманбекова | Хаттама |
| 15 | «Мен және менің отбасым» | Сынып сағаты Пікір алмасу | 1-4 сынып 5-7 сынып | Сәуір | АКТ залы | А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова М.Қонақбаева Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 16 | «Тағдырыңның кілті-өз қолында» тақырыбында | Сынып сағаты | 8-11 сынып | Мамыр | АКТ залы | Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 17 | ҰБТ-ге дайындық барысындағы оқушы бойында кездесетін қиындықтардың алдын алу<br>1.«ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындалу<br>2.«Мен елімнің ертеңімін» атты жаттығу<br>3.Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру»<br>4.Жаттығу «Орындармен ауыссын»<br>5.«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік»<br>6. «Менің бақытым» тренингі және т.б | Тренинг сабақтар | 11 сынып | Жылбойы | Кабинет | Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 18 | «Ерте жүктіліктің алдын алу» іс-шарасы бойынша қыздармен жұмыс | Баяндама. Тренинг. Пікірталас | 5-11 сынып | Тоқсан сайын | АКТ залы | Л.Искендирова С.Дәуренбекова Г.Аманбекова Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 19 | Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер. | Тренинг. | Мұғалімдер | Жыл бойы | Мұғалімдер бөлмесі | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Хаттама |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **IY Консультация беру** | | | | | | | |
| | Әскери комиссариатқа шақырылғандармен жеке әңгімелесу. Мінездеме жазу | Жеке\топпен жұмыс | 10-11 сынып | Желтоқсан | 66 кабинет | Г.Аманбекова | Хаттама |
| | «Кел сырласайық» Қыздардың жеке мәселесі бойынша әңгімелесу | Жеке\топпен жұмыс | 5-11 сынып | Жыл бойы | 66 кабинет | Л.Искендирова С.Дәуренбекова Г.Аманбекова | Хаттама |
| | ҰБТ –ғадайындық. Емтиханалдыңдағықүйзелі ссезіміненарылу | Жеке\топпен жұмыс | 11 сынып | Сұраныс бойынша | 66 кабинет | Г.Аманбекова | Журналға тіркеу |
| | Ерекше назар аударуды талап ететін оқушымен жұмыс. | Жеке\топпен жұмыс | 5-7 сынып 8-11 сынып | Сұраныс бойынша | 66 кабинет | Г.Аманбекова | Журналға тіркеу |
| | Ата-аналар арасында бала дамуында кездесетін қиындық түрлері. | Жеке\топпен жұмыс | Ата-ана | Жыл бойы | 66 кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Журналға тіркеу |
| | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу | Жеке\топпен жұмыс | Оқушылар | Сұраныс бойынша | 66 кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Кеңес жүргізу |
| | «Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс. | Жеке\топпен жұмыс | Оқушылар | Сұраныс бойынша | 66 кабинет | А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова М.Қонақбаева Қ.Атажанова | Кеңес жүргізу |
| **Y. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| | Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу | Жинақтау | Педагог-психолог | Жыл басы | 66 кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Құжаттарды жүйелеу |
| | Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау, девиантты мінез-құлықты, тәуекелге бейім оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық кеңес беру | Оқушылар | Жыл бойы | Кабинет | А.Шарапов Т.Қайдакешов Г.Аманбекова М.Қонақбаева Қ.Атажанова | Хаттама |
| | Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау | Құжаттар | 1-11 сынып | Сәуір | 66 кабинет | Г.Аманбекова | Құжаттарды жүйелеу |
| **YI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| | Іс-шараларды талдау және жоспарлау: Жылдық жоспар, | Құжаттар | Іріктеу, өңдеу, талдау. | Мамыр | 66 кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Есеп |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | аналитикалық есеп. | | | | | | |
| | Үйден оқытуға жататын балалармен атқарылған жұмыс туралы есеп | Есепті құру | | Желтоқсан Мамыр | 66 кабинет | Г.Аманбекова М.Қонақбаева | Есеп |

Педагог-психологтар Г.Аманбекова
М.Қонақбаева

8

Scanned with CamScanner