

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ – мектеп – лицейінің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының түсінік хаты

Мектепалды даярлық сыныптары

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3- қосымшасы негізінде бекітілген мектепалды даярлық сыныптарының үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері түрлі педагогикалық іс-әрекетті дайындық сыныбының күн тәртібі бойынша іске асырады: таңертеңгі қабылдау, ертеңгілік жаттығу, балалармен қарым-қатынас жасау, сабақтар, серуендер, гигиеналық және шынықтыру шаралары, еңбек, сюжетті-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық және қимылды ойындар, ата-аналармен жұмыс.

Мектепалды дайындық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы -33 апта.

Сабақтардың ұзақтығы – 25-30 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі -20 сағат.

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

1-4 сыныптар

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1 -қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары және оқыту қазақ тілінде

жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 4 – қосымшасы басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 - 4 сынып оқушылары психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – (белгіленген уақытқа шейін 1-сыныпта 35 минут) 45 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі :

1 –сыныптарда -19,5 сағат және үйден оқу 12,5; 2 –сыныптарда – 24 сағат; үйден оқыту -14 сағат, 3- сыныптарда - 26 сағат, үйден оқыту -14 сағат, 4- сыныптарда -26 сағат.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

1-4 сыныптарда вариативті компонент сағаттары көркем жазу мен қызықты математика пәніне, берілді. Осы пәндер бойынша оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту негізгі бағыт болып алынды.

5-9 сыныптар

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» 09 № 412 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5-9 сынып оқушысы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 12.08.2022ж №365 бұйрық, 55- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болып табылады.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағат, үйде оқыту – 10 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат, үйден оқыту 10 және 18 сағат; 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды. Лицей сыныптарында 5 сыныпта – 33,5 сағат, 6 сыныпта – 33,5 сағат, 7 сыныпта – 35,5 сағат, 8 сыныпта – 37,5 сағат, 9 сыныпта – 40 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптар үшін оқу жүктемесінің көлемі аптасына 0,5 сағат- оқу жылында сәйкесінше -17 сағат және 9-11 сыныптарда - аптасына -1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – 45 минут.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

10-11 сыныптар

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 - қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша (38 қосымша) жаратылыстану-математика бағыт бойынша (39 қосымша) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар басшылыққа алынды.

***Жаратылыстану-математикалық пәндерін жоғары сыныптарда оқытуды күшейту мақсатында «Физика», «Химия», «Биология» пәндері бойынша жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарындағы жүктемеге өзгерістер енгізілді. Сағаттардың ұлғаюы инварианттық бөлікте (1 сағат) жүргізілді, сондықтан қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде 10-11-сыныптарда бұл пәндер бойынша апталық жүктеме аптасына 2 сағатты құрайды.

Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел тілі", "Дүниежүзі тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Мектеп – лицей директоры

Г.Алимбекова

Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ мектеп - лицейі бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай жүргізілетін вариативті компоненттегі сағаттарға түсінік хат

1-а,ә,б,в,г,ғ,е,д сыныптар бойынша таңдау пәнінен көркем жазу пәні:

1 - сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді.

Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше.

Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

1 д түзете дамыту сыныбы

«Қызықты математика»«Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді.

Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі.

«Айналадағы әлем»

«Айналадағы әлем» – адам, қоғам және табиғаттың өзара

қарым-қатынасы және өзара келісілген білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, кіріктірілген пән. Пәнді оқыту нысаны – адам, табиғат, қоғам сонымен қатар, отбасы, мәдениет, денсаулық, өзара қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта

Курстың басты бағыты – қоршаған ортаның заттары мен құбылыстарын таныстыру негізінде сөйлеу тілін дамыту. Тілдің коммуникативті қызметімен бірге реттеуші қызметі де дамиды.

Балаларды қаратпа сөздерді түсінуге, қажетті нұсқауларды орындауға, өзінің әрекетін мұғалімнің талаптарына сай бағындыруды үйретеді. Коммуникативті құрал ретінде сөйлеу тіліне үйрету құрдастармен, ересектермен қарым-қатынас жасай алу дағдыларын қалыптастырумен анықталады. Тілдің лексикалық, синтаксистік, қиысынды ауыз екі сөйлеу жақтары дамиды.

2-а,ә,б,в,г,ғ,е,ж

сыныптар бойынша таңдау пәнінен қызықты математика:

«Қызықты математика»«Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі.

Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді.

Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. «Математика» оқу пәнінде жіберілген қателіктерді түзетіп, 3 сыныпта тереңдетіп оқытуға дайындау үшін «сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі.

«Көркем жазу» «Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады:

2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.

Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

Бірінші тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

Екінші тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

Үшінші тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

Төртінші тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өлеңді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

Бесінші тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тиісті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

3-а,ә,б,в,г,ғ,е,д сыныптар бойынша таңдау математика пәні:

«Қызықты математика» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді. 3 сыныпта тереңдетіп оқытуға дайындау үшін «сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі.

4-а,ә,б,в,г,ғ,е сыныптар бойынша таңдау пәнінен математика пәні:

«Қызықты математика» - таңдау курсы. Бұл курс арқылы оқушылар негізгі пән «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді. Жалпы білім беру үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеу барысында кездесетін кедергілерді жою, жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау барысында, бір сыныпта әр түрлі деңгейдегі оқушыларға білім беруді тиімді ету қарастырылуда. Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. Сонымен бірге, бұл деңгейдегі оқушылардың «Математика» оқу пәнінде жіберілген қателіктерді түзетіп, сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі

5 - 8 сыныптар бойынша жахандық күзіреттіліктер курсы бойынша

«Парасаттылық және әдеп» курсы білімалушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

«Экология» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

Жаратылыстану пәнінен:

Қазіргі әлемде ғылыми – жаратылыстану білім беруден ерекше маңызға ие. Білім алушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғымды қалыптастыру, табиғатты танудағы ғылыми әдістерін ашу, терең білім беру.

9 сыныптар бойынша жахандық күзіреттіліктер:

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

10 «а», «б» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:

Биология пәнінен білім алушылардың таңдау курсы бойынша алған білімдерін күнделікті өмірде қолдану және тәжірибеге бағытталған біліктілігі мен дағдыларын дамыту. Бейінді оқудағы таңдау курстарының мақсаты оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту.

Жахандық күзіреттіліктер: **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін»** оқытырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

10 «ә», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил и норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

Жахандық күзіреттіліктер: **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін»** оқытырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті

кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

11 «а», «б» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:
Биология, география пәндері оқыту оқушыларға оқу, жобалау – зерттеушілік, шығармашылық іс – әрекетке, өзідігінен білім алуға талпындыру, тірі жүйелерге, маңызды классикалық және заманауи жетістіктерге қатысты ғылыми танымдық әдістерді меңгерту, өзідігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

11 «ә», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:

Абайтану курсының мақсаты - ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

«География» пәнінің мақсаты – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Мектеп – лицей директоры

Г.Алимбекова

Информатика пәнінен:

Пәннің мақсаты білім алушыларды оқуда және күнделікті өмірде тиімді қолдану үшін қазіргі ақпараттық технологияларды базалық білімімен, білік және жұмыс жасау дағдыларымен қамтамасыз ету. Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық іздеу, жинақтау, өңдеу, сақтау және әр түрлі формаларда жіберу дағдыларын тереңдете отырып қалыптастыру. Білім алушыларды авторлық құқықтарды сыйлауды және компьютермен жұмыс істеу барысында техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.