



**Түркістан облысының білім басқармасының  
Созақ ауданының білім бөлімінің  
«Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Шолаққорған ауылы, Созақбай Тоқпанбетов, ғимарат 1 А  
Email: [sholakkoghan@mail.ru](mailto:sholakkoghan@mail.ru)  
Телефон: +77254642549

## **Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысының нәтижелері туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2023 жылдың қыркүйек айының 1-і мен қыркүйек айының 15-і күндері аралығында Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Алимбекова Гулсара Сейтхановна – мектеп директоры, комиссия төрағасы;  
Төлегенов Жақангер Беласарұлы – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, төраға орынбасары;

Бекжігітова Гулмира Оразбекқызы – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Қайдакешов Төлеген Өзгелдіұлы – тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Жекенова Әсел Серікбайқызы - ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Нұрмағанбетов Әсет Асетиллақызы – шаруашылық ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Аманбекова Гүлнара Мтсбекқызы - педагог-психолог, комиссия мүшесі;

Атажанова Қатира Балғабайқызы – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;

Әлімбекова Венера – қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Жанмолдаева Зәуре – орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Сарыбайқызы Көркем – ағылшын тілі пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Батқиева Айнұр – тарих пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Қойжанова Роза – география пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Жұмабаева Ақмарал - химия-биология пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі; Ибраева

Айнұр – физика, информатика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Сыздықбекова Жанар - математика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Оспанова Гүлмира – бастауыш сыныптар бойынша пән бірлестік жетекшісі комиссия мүшесі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына

бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Нәзір Төрекұлов атындағы IT-мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау кезеңіне 2023 -2024 оқу жылы қамтылды (бұдан әрі – бағаланатын кезең).

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқубағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

<b>Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер</b>
<b>Мекеменің толық атауы:</b> Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп)
<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері:</b> Индекс 161000, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созакбай Токпанбетов көшесі, №1 А үй, БСН: 050740000492
<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері:</b> 8 (72546) 4-25-49, <a href="mailto:sholakkorghan@mail.ru">sholakkorghan@mail.ru</a> ,
<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:</b> Байс Мамырғали Құрманбекұлы, Созақ ауданының білім бөлімінің 31.01.2024 жылғы № 19 бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-шебер. Педагогикалық еңбек өтілі 34 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 4 ай
<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</b> <b>Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:</b> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті тарапынан 2023 жылы 07 қарашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 05.07.2005 жыл. БСН - 050740000492 <b>Кәсіпорынның қатысушысы:</b> «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. <b>Кәсіпорынның уәкілетті органы</b> – Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімі болып табылады. <b>Білім беру ұйымының жарғысы:</b> Түркістан облысының әкімдігінің «28» тамыз 2023 жылғы №180 қаулысымен бекітілген.
<b>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).</b> <b>Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы:</b> Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 03.06.2024 жылғы №KZ51LAA00036434 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей" коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген. <b>Алғашқы берілген күні:</b> 05.09.2006 жыл.

## **«Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тарихы**

Созақ ауданы әкімдігінің 2019 жылғы 25 сәуірдегі №110 қаулысы бойынша «Созақ ауданы әкімдігінің білім бөлімінің «Шолаққорған» жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ-мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып, қайта құрылған.

Мектеп-лицейде қазіргі таңда жалпы 0-11 сыныптарда 1552 оқушы оқиды. Оның ішінде бастауыш 594, МАД тобы-106, негізгі-671, жоғары-181 оқушы оқиды. Қазіргі таңда жалпы 166 педагог, оның ішінде 1 шебер, 63 зерттеуші, 21 сарапшы, 22 модератор білім беріп келеді.

2024 жылдың ақпан айынан бастап қазіргі күнге дейін Нәзір Төрекұлов атындағы атындағы ІТ-мектеп-лицейінде Байс Мамырғали Құрманбекұлы директорлық қызметін атқарып келуде.

Қазіргі таңда мектептің әдістемелік құрамына 12 пән бірлестігі жұмыс атқарды. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей бірлестіктер жұмыс істеп келеді.

1. Қазақ тілі
2. Орыс тілі,
3. Ағылшын тілі.
4. Бастауыш сынып.
5. Химия, биология
6. Математика,
7. Физика, информатика
8. Тарих
9. География.
10. Дене шынықтыру, АӘТД
11. Көркем еңбек, музыка
12. МАД

Білім мекемесінде жұмыс жасайтын педагог кадрлардың 1-уі ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Ы.Алтынсарин» медалінің, 3-уі ҚР білім беру ісінің үздігі» белгісінің, 1-уі ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасының», 3-уі «Алғыс хат» иелері.

Мектеп ұстаздары мен оқушылар аудандық, облыстық, республикалық түрлі білім сайыстарының, ғылыми жобалар жарыстарының, олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Мектептің мәжіліс залында білім алушылар мен мұғалімдер үшін түрлі мектепшілік, аудандық, облыстық пікірсайыс ойындары, дөңгелек үстелдер, семиналаларлар, конференциялар өткізіліп тұрады. Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру, танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында мектепте баскетбол, волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, теннис, шахмат, дойбы және сурет салу шеберлігі, шешендік өнер, ақпараттық технологиялар бойынша пәндік үйірмелер жұмыс жүргізеді.

Білім алушылар үшін мектепте 1 лингофонды-мультимедиялық, 3 компьютерлік сынып оқу үдерісінде қолданатын компьютерлер, ноутбук, моноблоктар, нетбуктармен қамтамасыз етілген. Мультимедия кабинеттері, интерактивті тақта қондырғылары, сонымен қатар, 2 спорт зал, 200 орындық мәжіліс залы, кітапхана, асхана, буфет жұмыс жасайды.

**Миссиясы:** Инновациялық ақпараттандыру кеңістігі арқылы оқушылардың ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін арттыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеуде отбасы және мектеп коммуникативтілігін қалыптастыру.

**Пайымы:** Оқу мен оқытуды тәрбиемен сабақтастыру негізінде оқушылардың АКТ күзiреттілігін өмірде қолдану дағдысы мен зерттеушілік қабілетті, функционалды сауатты тұлға

**Құндылықтар:** Оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу, азаматтық жауапкершілік қалыптасқаны, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсететін құндылығы қалыптасқан тұлға

### **Мақсаттары:**

#### **Мектепті дамытудың басым бағыттары**

1. Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын, аралас және гибридті оқытуды жан-жақты қолдана алу;
2. Заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.
3. Білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетін дамыту және мектеп педагогының мәртебесін арттыру;
4. Білім беру мазмұнын жаңарту және оқушыларды тәрбиелеу арқылы білім беруді жаңғырту;
4. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

### **Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министірінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3- қосымшасы негізінде бекітілген мектепалды даярлық сыныптарының үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері түрлі педагогикалық іс-әрекетті дайындық сыныбының күн тәртібі бойынша іске асырады: таңертеңгі қабылдау, ертеңгілік жаттығу, балалармен қарым-қатынас жасау, сабақтар, серуендер, гигиеналық және шынықтыру шаралары, еңбек, сюжетті-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық және қимылды ойындар, ата-аналармен жұмыс.

Мектепалды дайындық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы -33 апта.

Сабақтардың ұзақтығы – 25-30 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі -20 сағат.

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік

оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

#### **Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылы**

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме					
			0 «А»	0 «Ә»	0 «Б»	0 «В»	0 «Г»	0 «Ғ»
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын						
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын						
	Қазақ тілі		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын						
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын						
4	Математика негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын						
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын						
6	Сурет салу		1 сағат	1 сағат	1 сағат	1 сағат	1 сағат	1 сағат
	Мүсіндеу							
	Жапсыру							
	Құрастыру							

7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Музыка		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Барлығы		20 сағат	20 сағат	20 сағат	20 сағат	20 сағат	20 сағат

**2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:**

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499, бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-косымшасына сәйкес жүргізілді.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылып отырды.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 109 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы(5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылы 1 тамыз - 05 қыркүйек аралығында 6 топқа топтастырылды.

МДС - та 2023-2024 оқу жылында 107 бала оқыды. Өлшемшарттың 9 косымшасына сәйкес 2022- 2024 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалынып, көшірмесі коса берілді. Талдау нәтижесі : Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) - 100%.

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша ағымдағы 2023- 2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталмады.

МАД аптасына 5 күндік (толық күн болу) жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 08:30-дан 11:00- ге дейін, 11.30-дан 13:30-ге дейін, 13:30-дан 17:00-ге дейін.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған 3 сынып кабинеті бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған. Мектепалды тобы үш сынып бөлмесінен тұрады. Сынып бөлмелерінде оқу тәрбиелік мақсаттарға сай құрал - жабдықтар бар. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдыктармен, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар, магнитті тактамен жабдықталған. Терезелері металопластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Қол жуу құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтарболсақ, ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозаика, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарындаштар. Ағаш

немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегігер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді. Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық - педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық - техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық - педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген, Пәндік - дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс - әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, түрлі паздар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі - ҰББДК) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген. Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Талдау **нәтижесі:** Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 85%.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес мектеп директорының қолы мен мөрімен расталған кесте сайтқа орналастырылды. 2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе-дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды.

Талдау **нәтижесі:** Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету - 100%.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр

аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20 - тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және бағдарламасы толық көлемде іске асырылуда.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2023-2024 оқу жылдарында жоғары білімді 6 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады.



**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер «Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі»  
КММ мектепалды сынып жетекшілері туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы**

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Биғондиева Бақыткүл Шерниязқызы	Тажибекова Жанар Жупарбаевна	Имшова Торғын Әбдіжаппарқызы	Жарымбетова Рысты Есейқызы	Бабажанова Марал Кәрімбекқызы	Шойтанова Мира Пернебайқызы
Туған жылы, айы, күні	15.10.1967	01.07.1971	25.11.1978	10.05.1989	09.07.1983	02.05.1983
Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі	Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі	Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі	Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі	Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі	Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі
Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және / немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық, қайта даярлау	Жоғары "Қайнар" университеті педагогика және психология мамандығы ЖБ №034955г	Жоғары Қазақстан халықтар Достығы университеті Педагогика және Бастауыш мектепке оқытудың әдістемесі ЖБ №0186811	Жоғары Оңтүстік Қазақстан педогогикалық институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б№1071437	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ВД№00020242887	Жоғары Орталық Азия Инновациялық Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ВД№00024230873	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б№1604032
Тану туралы куәліктік бойынша мәліметтер (куәлік, № мерзімі)	-	-	-	-	-	-
Санат берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмері	-	-	Педагог-модератор 2023ж	-	-	-
Штат бірлігі	1 жүктеме	1 жүктеме	1 жүктеме	1 жүктеме	1 жүктеме	1 жүктеме
Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмері	-	-	29.08.2023ж№288 29.08.2028ж	-	-	-
Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мерзімі	ПШО 14.09.2022 347966e95	ПШО 09.08.2022 2f81166a0	ПШО 10.08.2021 MD№005	ПШО 30.07.2019 MD№001620	ПШО 9.08.2022 2f818920a	ПШО 28.09.2022 3627727e
Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Шымкент қ. Филиалы	Шымкент қ. Филиалы	Шымкент қ. Филиалы	Шымкент қ. Филиалы	Шымкент қ. Филиалы	Шымкент қ. Филиалы
Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)	27.06.2023 25.08.2024	09.08.2023 08.08.2024	27.07.23ж 17.07.2024ж	09.03.2023 14.08.2024	21.07.2023 24.0.2024	17.08.2023 17.08.2024

Мектепалды даярлық сыныптың тәрбиешілері баланың жеке даму картасының «Түзету іс- шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс жасаған карталарын толтырған. Сондай-ақ баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындау жұмыстарын, даму мониторингінің кестесін талапка сай іс жүзінде жүргізіліп отырады.

МАД топтарының 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары сайтқа салынды, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы жасалды. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарымен қоса баланың жеке даму картасына енгізу толық іске асырылды. «Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан. «Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білімі саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді. Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады. Сурет салуда әр түрлі техниканы пайдалана алады. Қазақтың ою-өрнектерін таниды. Ою өрнектермен ұлттық киімді сала алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Ойынан сурет сала алады. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдана алады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу қабілеттері қалыптасқан. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды, ою-өрнекпен әшекелей алады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Құрастыру барысында жеке және топпен жұмыс жасай алады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс тәсілдерді қолданып нәтижеге жеткен.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдау: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің « Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму

деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытта жүргізіліп отырды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық, қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелерден баланың білік, дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әрбір жас кезіндегі құзыреттіліктерді меңгеру деңгейіне сай жүргізіледі.

***Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары***

**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы**

**3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген) (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; (өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)**

*Мектеп бағаланатын кезеңге (2023-2024 оқу жылы) және 2024 жылдың наурыз айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 9 маусымдағы № 282 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.*

**2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1 -қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 4 – қосымшасы басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 - 4 сынып оқушылары психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.**

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.



Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – (белгіленген уақытқа шейін 1-сыныпта 35 минут) 45 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі :

1 –сыныптарда -19,5 сағат және үйден оқу 12,5; 2 –сыныптарда – 24 сағат; үйден оқыту -14 сағат, 3- сыныптарда - 26 сағат, үйден оқыту -14 сағат, 4-сыныптарда -26 сағат.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

1-4 сыныптарда вариативті компонент сағаттары көркем жазу мен қызықты математика пәніне, берілді. Осы пәндер бойынша оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту негізгі бағыт болып алынды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» 09 № 412 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5-9 сынып оқушысы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 12.08.2022ж №365 бұйрық, 55- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болып табылады.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағат, үйде оқыту – 10 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат, үйден оқыту 10 және 18 сағат; 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды. Лицей сыныптарында 5 сыныпта – 33,5 сағат, 6 сыныпта – 33,5 сағат, 7 сыныпта – 35,5 сағат, 8 сыныпта – 37,5 сағат, 9 сыныпта – 40 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптар үшін оқу жүктемесінің көлемі аптасына 0,5 сағат- оқу жылында сәйкесінше -17 сағат және 9-11 сыныптарда - аптасына -1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – 45 минут.

### **Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 - қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша (38 қосымша) жаратылыстану-математика бағыт бойынша (39 қосымша) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар басшылыққа алынды.

Жаратылыстану-математикалық пәндерін жоғары сыныптарда оқытуды күшейту мақсатында «Физика», «Химия», «Биология» пәндері бойынша жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарындағы жүктемеге өзгерістер енгізілді. Сағаттардың ұлғаюы инварианттық бөлікте (1 сағат) жүргізілді, сондықтан қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде 10-11-сыныптарда бұл пәндер бойынша апталық жүктеме аптасына 2 сағатты құрайды.

Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика",

"Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел тілі", "Дүниежүзі тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыс оқу жоспарына сай құрастырылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалды, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

**«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

*Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30 » 09 № 412 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5-9 сынып оқушысы

психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 12.08.2022ж №365 бұйрық, 55-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болып табылады.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағат, үйде оқыту – 10 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат, үйден оқыту 10 және 18 сағат; 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды. Лицей сыныптарында 5 сыныпта – 33,5 сағат, 6 сыныпта – 33,5 сағат, 7 сыныпта – 35,5 сағат, 8 сыныпта – 37,5 сағат, 9 сыныпта – 40 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптар үшін оқу жүктемесінің көлемі аптасына 0,5 сағат- оқу жылында сәйкесінше -17 сағат және 9-11 сыныптарда - аптасына -1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – 45 минут.

### **Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 - қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан

Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша (38 қосымша) жаратылыстану-математика бағыт бойынша (39 қосымша) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар басшылыққа алынды.

Жаратылыстану-математикалық пәндерін жоғары сыныптарда оқытуды күшейту мақсатында «Физика», «Химия», «Биология» пәндері бойынша жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарындағы жүктемеге өзгерістер енгізілді. Сағаттардың ұлғаюы инварианттық бөлікте (1 сағат) жүргізілді, сондықтан қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде 10-11-сыныптарда бұл пәндер бойынша апталық жүктеме аптасына 2 сағатты құрайды.

Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді.

***Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)***

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптар арасында 72 сынып комплектісі және мектеп алды даярлық тобы бойынша 6 топ, 1-4 сыныптар саны 31 сынып, 5-11 сыныптар 41 сынып жұмыс жасады. 2023-2024 оқу жылында, өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсатында 2023-2024 оқу жылында тәрбие саласы бойынша жұмыстар **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін мына төмендегі жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие саласы бойынша ата-аналармен тығыз байланыс жасап **«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ»** орталығы құрылып, жылдық жұмыс жоспары жас ерекшеліктеріне қарай 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптар бойынша жасалып, жүйелі жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие саласы бойынша «Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларының жылдық жұмыс жоспары жасалып жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында АПБ мен бірлескен жұмыс жоспары жасалып, мектеп инспекторымен жүйелі жұмыстар жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында айына бір түрлі мәселелер бойынша жиналыстар өткізіліп, хаттамалары түзілген. Құқық бұзушылық мәселесі күрделі болғандықтан кезектен тыс жиналыстар, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың сабаққа уақытында келуін, беймезгіл уақытта жүрмеуін, кәмелеттік жасқа толмағандардың көлік құралдарын басқаруға болмайтыны, балалар арасында әлімжеттік жасамау керектігін оқушыларға түсіндіріліп, дүйсенбі күнгі мектеп жиынында үнемі айтылып отырды.

Оқушылардың күзгі, қысқы және көктемгі демалыстарында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

2023-2024 оқу жылында балалардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында жиналыстар өткізіліп түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларға жолда жүру ережелері жиналыс өткізіліп таныстырылып, сыныптар бойынша сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар табиғат апаттарының алдын-алу мақсатында оқу-жаттығу іс-шаралары өткізілді.

«30-шы тамыз Қазақстан Республикасының Конституциясы күні» мерекесіне орай 2023 жылы 23-39 тамыз аралығында іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шара аясында кітапханада Қазақстан Республикасының Конституциясы күні мерекесіне орай арнайы бұрыш дайындалып, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні аясында «Ата заңым айбыным» тақырыбында ашық алаңы өткізілді. Ашық алаңын ұйымдастырып өткізген Тарих пәні бірлестігінің жетекшісі А.Батхиева және кітапханашы А.Құлатаева.

2023-2024 оқу жылының «1 қыркүйек Білім күні» аясында «Мектебім – мейірім мекені!» тақырыбында алғашқы қоңырауға арналған салтанатты мектеп жиыны өткізілді. 1-11 сыныптар бойынша «Мектебім – мейірім мекені!» атты сынып сағаттарын өткізді. «1 қыркүйек Білім күніне» орай «Мектеп-мейірбандық мекені» тақырыбындағы республикалық челленджі аясында сыныптар берілген тақырыптар бойынша бейнероликтер дайындап ақпарат желісіне жариялады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың 2023 жылдың 1 қыркүйегіндегі «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты Қазақстан

халқына арналған Жолдауын насихаттау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу барысында атқарылатын іс – шара жоспары жасалып жұмыстар жүргізілді.

1 қазан «Қарттар күні» мерекесін лайықты атап өту барысында атқарылатын іс-шаралар жоспары

5 қазан «Ұстаздар күні» мерекесіне орай «Ұстазыма мың алғыс!» атты мерекелік іс-шара жоспары

2023 жылдың 28 қыркүйек күні сағат 10:00-де терроризм мен экстремизмнің алдын-алу шаралары бойынша оқу-жаттығуын өткізудің іс-шара жоспары

2023 жылы 13 қазан күні ұлттық мәдениетті дәріптеу мақсатында жоғарғы сынып оқушыларының қыздары арасында «Күз аруы-2023» арулар байқауын өткізудің іс-шара жоспары.

Ұлттық мереке 25 Қазан- Республика күнін атап өтуге арналған «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбындағы іс-шара жоспары.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында оқушылардың 2023 жылдың 30 қазан мен 5 қараша аралығындағы күзгі демалысын тиімді өткізу мақсатында атқарылатын іс шаралар жоспары. 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Тәуелсіз елім-Қазақстаным!» тақырыбында өткізілетін іс-шаралар жоспары

«Жаңа жыл-жаңғырудың бастауы!» атты жаңа 2023 жылды қарсы алуға арналған мерекелік кештердің іс-шара жоспары.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында оқушылардың 2023 жылдың 29 желтоқсан мен 2024 жылдың 7 қаңтар аралығындағы қысқы демалысын тиімді өткізу мақсатында атқарылатын іс шаралар жоспары

1 наурыз –Алғыс айту күніне орай өткізілетін іс-шара аясында мектепшілік іс-шаралар жоспары

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Ана-гүл,ана-өмір шуағы» атты мерекелік іс шаралар жоспары

«22 наурыз- Ұлыстың Ұлы күні» мерекесін, Наурыз мейрамын тойлаудың жаңа тұжырымдамасы аясында, атап өтудің, іс-шаралар жоспары

2024 жылдың 21-31 наурыз аралығындағы көктемгі демалысында бос уақытын тиімді пайдалану және құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында атқарылатын іс-шаралар жоспары

2024 жылдың 5 сәуір күні «Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз» атты өнер фестиваліне оқушыларды дайындап, өткізудің іс-шара жоспары

2024 жылдың 24-26 сәуір күндері «Жыл мұғалімі-2024» және «Үздік сынып жетекші» байқауларын ұйымдастырып өткізудің іс-шара жоспары

28 сәуір-Дүниежүзілік еңбекті қорғау күніне орай «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» тақырыбында дөңгелек үстел өткізудің іс-шара жоспары

2024 жылдың 10 сәуір мен 11 мамыры аралығында «Таза Қазақстан. Түркістан-тазалық пен тәртіптің үлгісі» тақырыбындағы экологиялық акциясы аясында атқарылатын іс-шаралар жоспары.

Мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтанбек Қожановтың 130 жылдығын лайықты атап өту барысында атқарылатын іс-шаралар жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Мамыр-ынтымақ айы» айлығы аясында, апта сайын әлеуметтік маңызы бар игі шаралармен қамту ұсынымын, орындау мақсатында атқарылатын жұмыстардың іс-шара жоспары.

«1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекесін лайықты атап өтудің іс-шара жоспары

7 мамыр Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр – Жеңіс күні мерекелерін атап өтудің іс-шаралар жоспары

2024 жылдың 25 мамыр «Мектебім, саған мың алғыс!» атты мектеп бітірушілердің соңғы қоңырауға арналған салтанатты мектеп жиынының іс-шара жоспары

1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні аясында «Балажан: ата-аналардың еріктілік қызметі» науқанын ұйымдастырудың іс-шаралар жоспары

4 маусым – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне орай аудандық іс-шараға қатысу жұмыстары жүргізілді.

«26- маусым Халықаралық нашақорлықпен және есірткі бизнесінің айналымына қарсы күрес күніне » орай айлық іс-шаралар аясында өткізілетін іс-шаралар жоспары

2023-2024 оқу жылының мектеп бітірушілеріне, жалпы орта білім беру туралы аттестатын тапсыруға арналған «Жолың болсын, Жас түлек!» атты салтанатты жиынның іс-шара жоспары

### **Психологиялық қызметі бойынша атқарылған жұмыстар**

**Мақсаты:** психологтың атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, атқарған жұмыстарына байланысты есеп беру.

**Мектеп психологтары:** Аманбекова Гульнара, Конакбаева Макпал.

2023-2024 оқу жылына педагог-психологтардың жылдық жоспары жасалынып бекітілген.

**Мақсаты:**

Оқушылардың әлеуметтік-психо-педагогикалық ерекшеліктерін ескеріп және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын, қажеттілігімен қызығушылығын байқап, қиындығы мен проблемалар кезеңінде қолдау көрсету. Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа, ментальды денсаулыққа дер кезінде психологиялық көмек көрсету. Әлеуметтік байланысты қалпына келтіру үшін қалпына келтіру технологияларын қолдана отырып, қақтығыстық жағдайларды шешуде бітімгерлік көрсету.

**Міндеттері:** Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру. Дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі оқушылардың бейімделу процесін қамтамасыз ету. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу. Жеке білім беру балалардың жеке ерекшеліктерін қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту.

Жыл бойы психологиялық жұмыстар төмендегідей бес бағыт бойынша жұмыс жүргізіледі:

#### **Психодиагностика.**

Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық- педагогикалық зерттеу

#### **Психопрофилактика.**

Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жат қылықтарының алдын-алу.



## **Психологиялық кеңес беру.**

Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға көмек көрсету.

## **Психологиялық түзету.**

Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде қиындықтар, проблемалар, белсенді әсер етушілермен жұмыс

## **Психологиялық ағарту.**

Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру

## **Әдістемелік ұйымдастырушылық жұмыс.**

Қыркүйек айынан бастап жылдық жоспар бойынша оқушылардан психо-элеуметтік жетілгендік деңгейін анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары жүргізілді. Мектепалды даярлық сыныптарында 110 оқушы (ұл-69, қыз-41). 1-4 сыныптарында – 603 оқушы (ұл-320, қыз-283), 3 оқушы үйден оқиды. МАД сынып комплектісі -5. Бастауышта сынып комплектісі -31. 5-7 сыныптарында – 435 оқушы (ұл-222, қыз-213), 2 оқушы үйден оқиды.

8-11 сыныптарында – 420 оқушы (ұл-222, қыз-198), 5 оқушы үйден оқиды.

5-7 сынып комплектісі -21. 8-11 сынып комплектісі -20.

**Барлығы 5-11 сыныптарда ұл-444, қыз-411 оқушы бар.**

**Психодиагностика бағыты** бойынша 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін, психологиялық дайындығын анықтау мақсатында психологиялық профилактикалық жұмыстар алынды. Жұмыс бағыты бойынша «Керн-Йерасик» тесті алынып, нәтижесі шығарылып қорытынды жасалынды. Берілген жауаптарға қарап, балалардың ойлау, көру, зейіндерінің жан-жақты даму деңгейінің қалыпты екендігі анықталды.

### **Оқушылардың мектепке педагогикалық-психологиялық дайындығын анықтау диагностикасы бойынша**

Сыныбы /Оқушы саны	1 «а»	1 «ә»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	1 «ғ»	1 «е»	1 «д»
Жоғары деңгей	4,7%	11,1%	10,5%	12,5%	5%	9,5%	5,5%	0%
Орташа деңгей	38%	38,8%	42,1%	45,8%	35%	47,6%	44,4%	33,3%
Төмен деңгей	57,1%	50%	47,3%	41,6%	60%	42,8%	50%	66,6%

### **Қорытындыға сәйкес төмендегідей ұсыныстар берілді:**

- Мектепке бейімделуі төмен оқушыларға ерекше зейін аударып, оларда оқуға деген жағымды қатынас орнату;
- Сабақ барысында оқушылардың танымдық процестерін дамытатын жаттығулар жүргізу;
- Өзін-өзі бағалауы төмен оқушыларда өзіндік бағасын жоғарылату үшін қолдап, жағдай жасауға көмектесу;
- Төмен ұпай жинаған оқушыларда танымдық мотивацияны дамыту, оқушылардың мектепке деген қатынасын оң арнаға түсіру;
- Оқушыларға сенім білдіру, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру;

2-сынып бойынша «Мектеп мотивациясы сауалнамасы» (Н.Г.Лусканова) және «Баспалдақ» (В.Г.Щур) әдістемесі алынды.

3-4 сынып бойынша оқушыларының таным процесстерін диагностикалау мақсатында тест алынып, оқушылардың есте сақтау, зейін, қабылдау, ойлау, қиял деңгейлері тексеріліп, бланктер толтырылды. 4 сынып оқушыларына «Оқуға деген қызығушылық мотивациясын» анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Бастауыш сыныптарда таным процесстерін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жүргізіліп отырды.

5 сынып оқушыларына қыркүйек, қазан айында кіші мектеп жасынан орта мектеп жасына өтуде психологиялық өзгерістер болады. Орта мектепке келген кезде балаға бірнеше мұғалімдер сабақ береді. Сабақ кестесінің ауысуы, жаңа мұғалімдермен қарым-қатынас жасау, мұның барлығы оқушылардың оқу мотивациясына әсер етеді. Баланың орта буынға бейімделукезеңі сәтті өту үшін оқушылардың пәндік оқуға бейімделуіне, мұғалімдермен қарым-қатынасына көмектер көрсетіліп және психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізіліп отырды. «Менің сыныбым» әдістемесі алынып, сауалнама жүргізілді. Бастауыш сыныптан орта буынға өткен оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға байланысты Н.Г. Лусканова тесті алынып, оқушылардың бейімделуі қалыпты жағдайда екендігі анықталынды.

**Қорытынды:** Зерттеу қорытындысы бойынша 5 сыныптың бейімделу деңгейі оқушылардың сыныптағы ахуал, мұғалімдерге және пәндерге деген көзқарасы жақсы. Таным процесстерінің даму деңгейі орташа. Оқушылармен жеке кеңес жұмыстар жүргізілді. Сыныптар арасында топтық жаттығулар өткізілді.

6 – 8 сынып оқушыларымен Филлипстің мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында тест жүргізіліп, нәтижесі бойынша оқушылардың қобалжу деңгейі факторлар бойынша жоғары еместігі анықталды.

Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел тобын анықтау алгоритмі бойынша **Кабинеттік талдау мен Далалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.**

5- 7 сынып оқушылары «Менің отбасым», 8-9 сынып оқушылары «Менің ең жақын досым!», 10-11 сынып оқушылары «Менің арманым!» тақырыптарында эссе жазып, қорытындысы шығарылды. «Үй, адам, ағаш» психологиялық әдістемесі жүргізіліп, әр оқушыға жеке психологиялық талдау жұмысы жүргізілді.

3-4 сынып 5-7 сынып аралығында қобалжу, депрессия, агрессия, аутоагрессияның алдын-алу мақсатында «Кактус», «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі жүргізілді. 8-11 сынып оқушыларынан ХАДС, Айзенг әдістемемелері алынды. Нәтижесінде: әр сынып оқушыларының жеткіншектік шақтағы өтетін қиыншылықтар, өзіне сенбеушілікті анықтап, өзіндік бағалауды үйрету, жауапкершілікті арттыру, мінез-құлқының әлеуметтік маңызды нормаларына бағдарлау, бейімдеу, қасиеттерді бағалау анықталды.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Қауіпті жағдайлар», «Мен өзімді мақтай аламын», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», «Реніштен арылу», «Ой, сезім, мінез-құлық», «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» тақырыптарда топтық жұмыстар жүргізіліп отырды.

Жасөспірімдердегі суицидалдық мінез-құлықтың себептері мен ерекшеліктері олардың тұлғалық тұрақсыздығынан туындайды. Қарама-қайшы сипаттар, ұмтылыстар, ағымдар бірге өмір сүреді, бір-бірімен күреседі, сөйтіп есейіп келе жатқан баланың мінезі мен өзін ұстауындағы қайшылықтарды көрсетеді.

Ата-анасымен және сыныптастарымен қарым-қатынасы дұрыс қалыптаспаған жасөспірім өзін жалғыз, бөтен және түсініксіз сезінеді. Бұған өмірді қараңғы етіп көрсететін түңілу сезімдері қосылады. Осылайша ауыр уайымдар пайда болады және

түрлі депрессивтік күйлер туындайтындығы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіліп отырды.

Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер ұйымдастырылды.

Ата-аналармен «Өзін бағалау», «Сіздің мінезіңіз қандай» тестері, «Суреттер әдістемесі», «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында семинар-тренинг, «Баланың жәбірленуі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Ата-аналар бір бірімен пікір алмасу арқылы бала тәрбиесі туралы маңызды ақпараттармен бөлісіп, өз ойларын ортаға салды.

6-7, 8-11 сынып қыздарына «Ерте жүктіліктің денсаулыққа зияны» тақырыбында қыздар жиналысы кең көлемде өткізілді. "Кел сырласайық" қыздардың жеке мәселесі бойынша жеке және топтық жұмыстар жүргізіліп, кеңестер беріліп отырды.

6-10 сынып оқушыларына «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында әңгіме қозғалып, аталып отырған мәселе төңірегінде оқушы пікірі тыңдалды. Оқушыларға интернет желісінің пайдасы мен зияны туралы мағлұмат берілді. Балаларда осыған байланысты өз ойларын ортаға салып талқылады.

Қазіргі таңда 26.10.2023 жылы 2 оқушы мектепшілік есепке алынды.

Әр оқушымен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізіліп отырды.

7-11 сынып оқушыларының отбасындағы оқушы мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасын қадағалау мақсатында «Отбасым құндылығым» тақырыбында тренинг-жаттығу жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, қорытындысы шығарылып, оқушыларға болашақ мамандыққа байланысты түрлі тиімді кеңестер беріліп, роликтер көрсетілді.

5-11 сынып оқушыларынан жеке тұлғаның дара-типтік ерекше белгілерін анықтау және дарынды оқушыларды анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілуде.

11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға байланысты дайындықтарын, көзқарастарын білу, уақытты тиімді пайдалана алу мақсатында жұмыстар жүргізілді. «ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындалу», «Мен елімнің ертеңімін», «Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру», «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік», «Менің бақытым» тақырыптарында психологиялық тренингтер жүргізілді. Қорытынды аттестаттауға дайындық жүргізудің психологиялық аспектілері тақырыбында, оқушы бойында қобалжу, стресске төзімділікті төмендету, емтихан кезінде стресстен қалай арылуға болады, стресс жағдайынан пайда болған үрейді жеңу, қобалжу қалыпты құбылыс, табысқа қадам тақырыптарында тренинг-жаттығулар түсіндірме жұмыстар, кеңестер берілді.

5-6-7 сынып оқушыларына «Бала өмірінде жәбірлеуге жол бермейік» психологиялық кеңестер берілді: Ақылды адам өз басын кінәлайды, ақылсыз адам жолдасын кінәлайды- демекші, қандай жағдай болмасын, әңгіменің байыбына бармай жатып, біреуді кінәлаудан аулақ болыңдар. Қиын жағдайға түсіп қалсаң, үрейге немесе күйзеліске түспе, жағдайыңа өзің анық талдау жасауға тырыс деп оқушыларға түрлі тиімді психологиялық кеңестер берілді.

Сонымен қатар үйде оқытылатын оқушылардың үйіне барып ата-анасымен балалардың денсаулығы, тұрмыс жағдайын анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Қорыта келгенде мектепке дайындығы орта және таным процестері төмен оқушылармен сынып жетекшілер қосымша жұмыстар және ата-анасымен тығыз байланыста жұмыс жасаулары тиіс.

Жүргізілген әдістемелердің нәтижесі бойынша психологтардың тарапынан келесі ұсыныстар:

1. Оқушыларды бір-бірімен жақындастыруға, достық қарым-қатынасты нығайтуға арналған түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу (педагог-психологтар).
2. Сыныптың психологиялық ахуалына аса көңіл аудару (сынып жетекшілер, пән мұғалімдері мен педагог- психологтар).
3. Оқушылардың оқу мотивациясын көтеруге арналған сабақ барысында түрлі әдіс-тәсілдерді көбірек қолдану (пән мұғалімдері).
4. Үлгерімі төмен, оқшауланған оқушылармен жеке жұмыстар жасау (сынып жетекшілер, пән мұғалімдері мен педагог- психологтар).

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс - білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын - ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан пәндері оқытылуда. Биылғы 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары математика-экономикалық бойынша, қоғамдық- гуманитарлық бағыты, бағдары филология тарих - бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес, 9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы Г.Аманбекова, М.Қонақбаева психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды.

**«Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ-мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 – 2024 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жаратылыстану бағыты	Гуманитарлық бағыты
10 «А»	21	20	1
10 «Ә»	20	20	0
10 «Б»	23	15	8
10 «В»	22	13	12

Жаратылыстану-математикалық пәндерін жоғары сыныптарда оқытуды күшейту мақсатында «Физика», «Химия», «Биология» пәндері бойынша жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарындағы жүктемеге өзгерістер енгізілді. Сағаттардың ұлғаюы инварианттық бөлікте (1 сағат) жүргізілді, сондықтан қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде 10-11-сыныптарда бұл пәндер бойынша апталық жүктеме аптасына 2 сағатты құрайды.

Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел тілі", "Дүниежүзі тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

**2023-2024 оқу жылында** 10-«Ә», 10 «В» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

**2023-2024 оқу жылында** 10-«А», 10 «Б», 10-«Г» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

**2023-2024 оқу жылында** 11-«Ә», 11 «В» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

**2023-2024 оқу жылында** 11-«А», 11 «Б» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

## оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		10 "Ә", "В"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>						
1	Қазақ тілі	2		4	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3		6	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		4	4	144
4	Шетел тілі	3		6	6	216
5	Алгебра	3		6	6	216
6	Геометрия	1		2	2	72
7	Информатика	1		2	2	72
8	География	1		2	2	72
9	Биология	2		4	4	144
10	Физика	2		4	4	144
11	Химия	2		4	4	144
12	Қазақстан тарихы	2		4	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	2		4	4	144
14	Құқық негіздері	1		2	2	72
15	Дене шынықтыру	3		6	6	216
16	Алғашқы әскери және технологияғадайындық	1		2	2	72
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>2232</b>
<b>Вариативтік компонент</b>						
	<b>Элективтік курстар</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>180</b>
<b>1</b>	<b>Орыс тілі мен әдебиеті</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>2</b>	АӘД	1		2	2	72
<b>жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>1</b>	кәсіпкерлік бизнес негіздері	1		2	2	72
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2448</b>

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің

оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		10 "А", "Б", "Г"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>						
1	Қазақ тілі	1		3	3	108
2	Қазақ әдебиеті	2		6	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	12	12	432
4	Шетел тілі	3	3	18	18	648
5	Алгебра	4		12	12	432
6	Геометрия	2		6	6	216
7	Информатика	2	2	12	12	432
8	География	2		6	6	216
9	Биология	2		6	6	216
10	Физика	2		6	6	216
11	Химия	2		6	6	216
12	Қазақстан тарихы	2		6	6	216
13	Дүниежүзі тарихы	1		3	3	108
14	Құқық негіздері	1		3	3	108
15	Дене шынықтыру	3		9	9	324
16	Алғашқы әскери және технологияғадайындық	1		3	3	108
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>32</b>	<b>7</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>4212</b>
<b>Вариативтік компонент</b>						
	<b>Элективтік курстар</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>1</b>	<b>АӘД</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>2</b>	<b>Биология</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>жахандық күзiреттiлiк немесе тандау бойынша басқа курстар</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>1</b>	кәсiпкерлiк бизнес негiздерi	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>35</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>4536</b>

## оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		11 "Ә", "В"	Жүктеме, сағат	
					Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>						
1	Қазақ тілі	2		4	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3		6	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		4	4	144
4	Шетел тілі	3		6	6	216
5	Алгебра	3		6	6	216
6	Геометрия	1		2	2	72
7	Информатика	1		2	2	72
8	География	1		2	2	72
9	Биология	2		4	4	144
10	Физика	2		4	4	144
11	Химия	2		4	4	144
12	Қазақстан тарихы	2		4	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	2		4	4	144
14	Құқық негіздері	1		2	2	72
15	Дене шынықтыру	3		6	6	216
16	Алғашқы әскери және технологияға дайындық	1		2	2	72
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>2232</b>
<b>Вариативтік компонент</b>						
	<b>Элективтік курстар</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>180</b>
<b>1</b>	<b>Абайтану</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>2</b>	География	1		2	2	72
<b>жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>1</b>	кәсіпкерлік бизнес негіздері	1		2	2	72
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2448</b>



**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	11 "А", "Б"	Жүктеме, сағат		
				Апталық	Жылдық	
<b>Инварианттық компонент</b>						
1	Қазақ тілі	1	2	2	72	
2	Қазақ әдебиеті	2	4	4	144	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	4	4	144	
4	Шетел тілі	3	6	6	216	
5	Алгебра	4	8	8	288	
6	Геометрия	2	4	4	144	
7	Информатика	2	4	4	144	
8	География	2	4	4	144	
9	Биология	2	4	4	144	
10	Физика	2	4	4	144	
11	Химия	2	4	4	144	
12	Қазақстан тарихы	2	4	4	144	
13	Дүниежүзі тарихы	1	2	2	72	
14	Құқық негіздері	1	2	2	72	
15	Дене шынықтыру	3	6	6	216	
16	Алғашқы әскери және технологияғадайындық	1	2	2	72	
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>
<b>Вариативтік компонент</b>						
	Элективтік курстар	2	4	4	144	
1	Биология	1	2	2	72	
2	География	1	2	2	72	
<b>жахандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар</b>		1	2	2	72	
1	кәсіпкерлік бизнес негіздері	1	2	2	72	
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>2520</b>

BilimClass.kz электронды платформасына бейінді оқыту бағыттары бойынша міндетті оқу пәндері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары жүктелген. Мектептің педагог-психологы бітіруші сыныптардың білім

алушыларынан бейінін анықтауға бағытталған сауалнамалар алып, оқушылардың бейінін 10, 11-сыныптарың оқушыларын қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша бөлді. Талдау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарында 181 оқушы оқып, бейінді пәндер бойынша білім сапасы – 48% болды.

### **Негізгі орта білім беру бітірушілердің еңбекке орналастыру оқуға түсу үлесі**

	<b>2023-2024 оқу жылы</b>
Барлық бітірушілер	126
10 сыныпқа көшкендер	109
Колледжге кеткендер	17

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары . Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 - 4 сынып оқушылары психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5-9 сынып оқушысы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 12.08.2022ж №365 бұйрық, 55- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталады.

1-4 сыныптарды 3 оқушы үйден оқыды. Олар:

- 1 «е» сынып оқушысы Рысбек Айару
- 2 «ә» сынып оқушысы Бақыт Арнұр
- 3 «е» сынып оқушысы Серікбай Әлижан

5-11 сыныптарда 6 оқушы үйден оқыды.

Олар:

1. 9 «в» сынып оқушысы Серік Мирас
2. 8 «в» сынып оқушысы бақытжанқызы Нұрай
3. 8 «ә» сынып оқушысы Серік Әділет
4. 7 «Ғ» сынып оқушысы Тоғызбаев Серік
5. 5 «е» сынып оқушысы Байдуалы Дәуіржан
6. 10 «б» сынып оқушысы Ақылбек Аяжан

**Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру  
1-а,ә,б,в,г,ғ,е,д сыныптар бойынша таңдау пәнінен көркем жазу пәні:**

1 сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шындау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

**1 д түзете дамыту сыныбы**

«Қызықты математика» «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді.

Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі.

**«Айналадағы әлем»**

«Айналадағы әлем» – адам, қоғам және табиғаттың өзара қарым-қатынасы және өзара келісілген білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, кіріктірілген пән. Пәнді оқыту нысаны – адам, табиғат, қоғам сонымен қатар, отбасы, мәдениет, денсаулық, өзара қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта. Курстың басты бағыты – қоршаған ортаның заттары мен құбылыстарын таныстыру негізінде сөйлеу тілін дамыту. Тілдің коммуникативті қызметімен бірге реттеуші қызметі де дамиды. Балаларды қаратпа сөздерді түсінуге, қажетті нұсқауларды орындауға, өзінің әрекетін мұғалімнің талаптарына сай бағындыруды үйретеді. Коммуникативті құрал ретінде сөйлеу тіліне үйрету құрдастармен, ересектермен қарым-қатынас жасай алу дағдыларын қалыптастырумен анықталады. Тілдің лексикалық, синтаксистік, қиысынды ауыз екі сөйлеу жақтары дамиды.

**2-а,ә,б,в,г,ғ,е,ж**

**сыныптар бойынша таңдау пәнінен қызықты математика:**

«Қызықты математика» «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді.

Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. «Математика» оқу пәнінде жіберілген қателіктерді түзетіп, 3 сыныпта тереңдетіп оқытуға дайындау үшін «сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі.

«Көркем жазу» «Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады:

2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.

Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

**Бірінші** тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

**Екінші** тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

**Үшінші** тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

**Төртінші** тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өлеңді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

**Бесінші** тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тиісті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

### **3-а,ә,б,в,г,ғ,е,д сыныптар бойынша таңдау математика пәні:**

«Қызықты математика» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді. 3 сыныпта тереңдетіп оқытуға дайындау үшін «сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі.

### **4-а,ә,б,в,г,ғ,е сыныптар бойынша таңдау пәнінен математика пәні:**

«Қызықты математика» - таңдау курсы. Бұл курс арқылы оқушылар негізгі пән «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді. Жалпы білім беру үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеу барысында кездесетін кедергілерді жою, жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау барысында, бір сыныпта әр түрлі деңгейдегі оқушыларға білім беруді тиімді ету қарастырылуда. Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. Сонымен бірге, бұл деңгейдегі оқушылардың «Математика» оқу пәнінде жіберілген қателіктерді түзетіп, сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі

### **5 - 8 сыныптар бойынша жахандық күзіреттіліктер курсы бойынша**

«Парасаттылық және әдеп» курсы білімалушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

«Экология» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

### **Жаратылыстану пәнінен:**

Қазіргі әлемде ғылыми – жаратылыстану білім беруден ерекше маңызға ие. Білім алушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғымды қалыптастыру, табиғатты танудағы ғылыми әдістерін ашу, терең білім беру.

### **9 сыныптар бойынша жахандық күзіреттіліктер:**

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

## **10 «а»,«б» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:**

**Биология** пәнінен білім алушылардың таңдау курсы бойынша алған білімдерін күнделікті өмірде қолдану және тәжірибеге бағытталған біліктілігі мен дағдыларын дамыту. Бейінді оқудағы таңдау курстарының мақсаты оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту.

**Жахандық күзіреттіліктер:** «Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

## **10 «ә», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:**

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша** Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил и норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

**Жахандық күзіреттіліктер:** «Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

## **11 «а»,«б» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:**

**Биология, география** пәндері оқыту оқушыларға оқу, жобалау – зерттеушілік, шығармашылық іс – әрекетке, өзідігінен білім алуға талпындыру, тірі жүйелерге, маңызды классикалық және заманауи жетістіктерге қатысты ғылыми танымдық әдістерді меңгерту, өзідігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

## **11 «ә», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:**

**Абайтану курсының мақсаты** - ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

**«География» пәнінің мақсаты** – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

**«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін»** оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

**2023-2024 оқу жылында Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ-мектеп-лицейінің пән мұғалімдерінің жеткен жетістіктері**

**2023-2024 оқу жылы бойынша мұғалімдер арасында өткізілген түрлі байқаулар нәтижесі**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі
1.	Смайыл Айнақыз	қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ Ыбырай жазулары	аудан	2-орын
2.	Смайыл Айнақыз	қазақ тілі мен әдебиеті	«Әдебиет әлемі» байқауының «Өлең-сөздің патшасы» поэзия бағыты	облыс	Алғыс хат
3.	Бақтиярқызы Кәмшат	орыс тілі мен әдебиеті	Ыбырай жазулары	аудан	1-орын
4.	Разымхан Сымбат	ағылшын	Дарынды оқушыға талантты ұстаз	аудан	Мақтау қағазы
5.	Сарыбайқызы Көркем Разымхан Сымбат	ағылшын	Педагогикалық дуэт - 2024	аудан	1-орын
6.	Сарыбайқызы Көркем Разымхан Сымбат	ағылшын	Педагогикалық дуэт - 2024	аудан облыс	Креативті дуэт номинациясы
7.	Ордабаев Сәбит	тарих	Ауыл олимпиадасы	облыс	1-орын
8.	Ордабаев Сәбит	тарих	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	республика	2-орын
9.	Әбдешов Нұрболат	информатика	Дарынды балаларға – талантты ұстаз	аудандық	1-орын
10.	Әбдешов Нұрболат	информатика	Дарынды балаларға – талантты ұстаз	облыстық	2-орын
11.	Нәбиев Оразәлі	көркем еңбек	«Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз»	аудан	Мадақтама
12.	Байғараева Ақмарал	көркем еңбек	«Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз»	аудан	Мадақтама
13.	Байғараева Ақмарал	көркем еңбек	«Түркістаным-Тұраным»	облыс	Алғыс хат
14.	Жарылқасынов Нұржан	көркем еңбек	«Шығармашылық жұмыстар шеберханасы»	облыс	3-орын
15.	Шалабаева Гүлбану	музыка	«Терме бойтұмарым»	облыс	1-орын
16.	Нәбиев Оразәлі	көркем еңбек	Облыстық Білім Басқармасы	облыс	Алғыс хат

**023-2024 оқу жылы мұғалімдер арасында қашықтықтан өткізілген Педстарт олимпиада нәтижесі**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі
1.	Смайыл Айнақыз	қазақ тілі	республика	1-орын
2.	Алимбекова Венера	қазақ тілі	республика	3-орын
3.	Ибраева Тоқынай	қазақ тілі	республика	2-орын
4.	Шертаева Жанар	қазақ тілі	республика	1-орын
5.	Жанмолдаева Зауре	орыс тілі мен әдебиеті	республика	1-орын
6.	Жолдасова Саида	орыс тілі мен әдебиеті	республика	2-орын
7.	Атажанова Марина	орыс тілі мен әдебиеті	республика	3-орын
8.	Бидаулетова Ира	орыс тілі мен әдебиеті	республика	1-орын
9.	Бақтиярқызы Кәмшат	орыс тілі мен әдебиеті	республика	1-орын
10.	Абдурахманова Гүлсая	орыс тілі мен әдебиеті	республика	1-орын
11.	Жингилбаева Гүлзина	орыс тілі мен әдебиеті	республика	1-орын

12.	Ыскакова Арай	орыс тілі мен әдебиеті	республика	1-орын
13.	Жүнісбекова Динара	ағылшын	республика	2-орын
14.	Абдуллаева С	физика	республика	2-орын
15.	Биттібаева Айгерім	ағылшын	республика	1-орын
16.	Оразбаева Айжан	қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	республика	1-орын
17.	Алшынбаева Кенжекүл	қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	республика	1-орын
18.	Ержанова Ұлжан	қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	республика	1-орын
19.	Оспанова Гүлмира	қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	республика	1-орын
20.	Бабаева Гүлзина	қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	республика	1-орын
21.	Нұрмағанбетова Ақалтын	қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	республика	1-орын

**2023-2024 оқу жылында Нәзір Төрекүлов атындағы ІТ-мектеп-лицейі оқушыларының жеткен жетістіктері**

**Мектеп-лицей оқушыларының 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің нәтижесі**

№	Пәні	Сыныбы	Қатысушының аты - жөні	Нәтижесі	Жетекшісінің Аты- жөні
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	Нұрғалиева Аида	2-орын	Д.Тұяқбаева
3	Орыстілі	5	Шуахан Әсем	3-орын	Г.Жыңғылбаева
4	Ағылшын тілі	5	Бекеш Ердауіт	2-орын	Д.Әбілдаева
2	Жаратылыстану	6	Төлебай Елдана	2-орын	М.Есім
3	Орыстілі	6	Өзгелді Нурикамал	3-орын	К.Бақтиярқызы
4	Ағылшын тілі	6	Ақбар Нұрай	2-орын	Г.Бақбергенова
6	Қазақстан тарихы	6	Серік Сезім	3-орын	Л.Искендинова

**Мектеп-лицей оқушыларының 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің нәтижесі**

№	Пәні	Сыныбы	Қатысушының аты -жөні	Нәтижесі	Жетекшісінің Аты- жөні
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	Иманберді Нұршат	2-орын	Д.Тұяқбаева
4	Ағылшын тілі	7	Тәжібек Дулат	2-орын	А.Мархабай
6	Қазақстан тарихы	7	Марат Сабина	3-орын	А.Батқиева
7	Физика	7	Қаламбай Саян	3-орын	С.Абдуллаева
8	Информатика	7	Ердеш Тоғжан	1-орын	Л.Катеева
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	8	Ескендірқызы Мариям	2-орын	В.Әлімбекова
2	География	8	Айтбай Айсұлтан	3-орын	М.Есім
3	Орыс тілі	8	Қияқбай Торғын	3-орын	Г.Абдурахманова
4	Ағылшын тілі	8	Есімқызы Сабина	2-орын	А.Абжаппарова



5	Математика	8	Мырзахан Әли	3-орын	М.Тынысбекова
6	Қазақстан тарихы	8	Жайлау Шапағат	3-орын	А.Батқиева
7	Физика	8	Мәткәрім Дидар	3-орын	Г.Сайлауова
8	Информатика	8	Өзгелді Нұртөре	3-орын	Т.Бақтияр
9	Химия	8	Балғабай Назым	2-орын	И.Сәңкібаева
10	Биология	8	Қауынбай Нұрмұхаммед	3-орын	Р.Орынбетова

**2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылар арасында өткізілген ауыл олимпиадасының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1	Рахатқызы Алтынай	орыс тілі мен әдебиеті	облыс	1-орын	С.Жолдасова
2	Қасиет Сая	орыс тілі мен әдебиеті	аудан	1-орын	З.Жанмолдаева
1	Тұрлыбек Іңкәр	ағылшын	облыс	3-орын	С.Разымхан
2	Мустафа Арай	ағылшын	облыс	1-орын	А.Биттібаева
	Боранбек Анель	Математика	облыс	3-орын	Ү.Шүленбаева

**2023-2024 оқу жылы 8-11 сынып оқушылар арасында өткізілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар жарысының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
1	Айдар Әбілмансұр	тарих	10	3-орын	аудандық	Л.Тастемирова
2	Жаппар Балажан	биология	10	1 орын	аудан	Ж.Маликова
3	Амалбек Нұржігіт	физика	9	2-орын	аудан	С.Абдуллаева
4	Ынтымақ Айгерім	көркем еңбек	10	3-орын	аудан	Г.Жакупова

**2023-2024 оқу жылы бойынша 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
1	Рахаш Назерке	қазақ тілі мен әдебиеті	7	3-орын	облыс	А.Смайыл
2	Құрал Нұрхан	ағылшын	4	1-орын	аудан	Х.Абдусалымова
3	Молдабай Ислам Махсатұлы	математика	4	1-орын	облыс	Г.Дайрабай
4	Молдабай Ислам Махсатұлы	математика	4	3-орын	республикалық	Г.Дайрабай
5	Нұрғали Нурикамал	әдебиеттік оқу	2	3-орын	аудандық	Б.Искакова
6	Ақылбек Ұлар	жаратылыстану	4	3-орын	аудан	А.Мұсағалиқызы

**2023-2024 оқу жылы бойынша 2-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Кіші Ғылыми Академиясының ғылыми жобалар жарысының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
1	Қанат Асылзат	Информатика	5	3-орын	облыс	Т.Бақтияр

**2023-2024 оқу жылы бойынша пәнінен оқушылар арасында өткізілген түрлі байқаулар нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқаудың атауы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1.	Болатбек Ақмаржан	10	«Ақберен» республикалық өнер байқауы. «Эссе жазу» бағыты	аудан	2-орын	В.Алимбекова
2.	Болатбек Ақмаржан	10	Абайтану олимпиадасы	аудан	2-орын	В.Алимбекова
3.	Қырғызбай Аяулым	8	Мұқағали Мақатаев оқулары	аудан	3-орын	В.Алимбекова
4.	Ескендірқызы Мариям	8	Абай оқулары. «Абайдың қара сөздері» бағыты	аудан облыс	1-орын 2-орын	В.Алимбекова
5.	Қойшыбай Амина	10	Абай оқулары. «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» бағыты	аудан облыс	1-орын 1-орын	В.Алимбекова
6.	Елберген Нұрай	11	Мәшһүр Жүсіп оқулары	аудан	3-орын	Ж.Шертаева
7.	Елберген Нұрай	11	Абайтану олимпиадасы	аудан	2-орын	Ж.Шертаева
8.	Қырғызбай Айғаным	10	Мәшһүр Жүсіп оқулары	аудан	3-орын	Г.Абдиева
9.	А. Есім	9	Махамбет оқулары	аудан	3-орын	Т.Ибраева
10.	А. Есім	9	Абайтану олимпиадасы	аудан	2-орын	Т.Ибраева
11.	Өмірбек Інжу	9	«Жарқын болашақ» олимпиадасы. «Бейнелеушілер» бағыты	аудан	3-орын	Т.Ибраева
12.	Сайлаубек Айгерім	11	Әбіш оқулары. «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу» бағыты	аудан	2-орын	Т.Ибраева
13.	Сабыр Айгерім	10	Асқар әлемі	аудан	2-орын	Д.Тұяқбаева
14.	Жолдас Жанкелді	10	Балалар оқулары байқауы	аудан	3-орын	Д.Тұяқбаева
15.	Еркебай Балауса	9	Тұғыры биік төл теңге. Эссе жазу байқауы	республика	2-орын	А.Қозыбақова
16.	Рахатқызы Алтынай	9	Пушкин оқулары	аудан	3	С.Жолдасова

17.	Мұстафа Арайлым	10	Пушкин оқулары	аудан	3	М.Атажанова
18.	Болатбек Ақмаржан	10	Математика пәнінен 10 сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңінің жеңімпазы	аудан	1-орын	Ү.Шүленбаева
19.	Орынбек Абай	5	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	аудан	3-орын	Ж.Сыздықбекова
20.	Сатыбалды Нұрсауле	5	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	аудан	1 -орын	П.Үсенова
21.	Талас Сандуғаш	5	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	аудан	1-орын	П.Үсенова
22.	Көпжасар Алмат	10	Математика пәнінен 10 сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңінің жеңімпазы	аудан	3-орын	А.Сағындықова
23.	Манаш Асқар	4	«Бастау»	аудандық	1 -орын	М.Жанекеева
24.	Манаш Асқар	4	«Бастау»	облыстық	2- орын	М.Жанекеева
25.	Рысбай Исмайл	3	«Бастау»	аудандық	3-орын	Н.Арынова
26.	Қуандық Нурислам	3	«Алтын Сақа»	аудан	3-орын	Н.Арынова
27.	Жетілген Айсұлтан	4	«Алтын Сақа»	облыстық	1-орын	Г.Дайрабай
28.	Өзгелді Нұртөре	8	R:ED FEST ашық халықаралық фестиваль	облыс	3-орын	Н.Әбдешов
29.	Қамбарбек Дияр	8	R:ED FEST ашық халықаралық фестиваль	облыс	3-орын	Н.Әбдешов
30.	Асылханқызы Жанерке	3	«Сықырлы күз»	аудан	«Ең үздік композиция» номинация	А.Байғараева
31.	Амангелді Мерей	3	«Менің Қазақстан»	облыс	3-орын	А.Байғараева
32.	Саяқбай Сымбат Егізтай Жаңыл	8	«Алтын Қазына»	республика	Бас жүлде	А.Байғараева
33.	Серік Кәусар	6	«Бейнелеу өнерінің бәйтерегі»	аудан	3-орын	А.Байғараева
34.	Рысбек Нұрсауле	8	«Ақжелең»	республика	2-орын	Г.Шалабаева
35.	Рысбек Нұрсауле	8	«Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз»	Аудан	Мадақтама	Г.Шалабаева

36.	Болатбек Инжу	2	«Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз»	аудан	Алғыс хат	Г.Шалабаева
37.	Хор ұжымы		«Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз»	аудан	Алғыс хат	Г.Шалабаева
38.	Сейтжаппар Нұрай	2	«Алтын қазына»	аудан	3-орын	Г.Жақупова
39.	Мектеп-лицей командасы «Теріскей тарландары»	Мектеп командасы	«Жас қыран» республикалық әскери-спорттық ойынының облыстық кезеңінде командалық есеп бойынша	облыс	2-орын	С.Шарафутдинов
40.	«Теріскей тарландары» командасы	Мектеп командасы	«Жас қыран» республикалық әскери-спорттық ойынында «Әскери-кросс» номинациясы бойынша	облыс	3-орын	С.Шарафутдинов
41.	Ақылбекқызы Нұрай	10	«Жас қыран» республикалық әскери-спорттық ойынында «Тарихи-іздеу зерттеу жобасын қорғау» номинациясы бойынша	облыс	1-орын	С.Шарафутдинов
42.	Бейсенбай Сезім	9	«Жас қыран» республикалық әскери-спорттық ойынында «Арқамен жатып денені жерден көтеріп түсіру» номинациясы бойынша	облыс	3-орын	С.Шарафутдинов
43.	Ақылбекқызы Нұрай	10	«Жас қыран» республикалық әскери-спорттық ойынында «Арқамен жатып денені жерден көтеріп түсіру» номинациясы бойынша	облыс	3-орын	С.Шарафутдинов
44.	«Теріскей тарландары» командасы	Мектеп командасы	«Жас қыран» республикалық әскери-спорттық ойынында «Саптық және әндер байқауы» номинациясы бойынша	облыс	1-орын	С.Шарафутдинов

**2023-2024 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылар арасында қашықтықтан өткізілген «Ақ бота» зияткерлік олимпиада нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1.	Ғ.Мырзахан	6	республика	1-орын	В.Алимбекова
2.	Н.Балғабай	8	республика	3-орын	В.Алимбекова
3.	М.Ескендірқызы	8	республика	3-орын	В.Алимбекова
4.	Х.Серік	6	республика	1-орын	А.Смайыл
5.	Н.Қазыбек	6	республика	1-орын	А.Смайыл
6.	І.Болатбек	5	республика	3-орын	А.Смайыл
7.	Бақытқызы Жанерке	8	республика	3-орын	Т.Ибраева
8.	Есімқызы Аружан	9	республика	3-орын	Т.Ибраева
9.	Ахан Мұхаммед	1	республика	3-орын	Г.Чернызова
10.	Әбілсейіт Төреғали	2	республика	2-орын	Б.Искакова
11.	Елдосұлы Нұрислам	2	республика	2-орын	Б.Искакова
12.	Елберген Ханшайым	2	республика	2-орын	Л.Жолдасова
13.	Ертөре Ақмейір	2	республика	2-орын	Л.Жолдасова
14.	Бауыржан Алуа	2	республика	2-орын	Л.Жолдасова
15.	Болатбек Төреғали	2	республика	2-орын	Л.Жолдасова
16.	Болат Рамазан	2	республика	2-орын	Л.Жолдасова
17.	Ынтымақ Абылай	2	республика	2-орын	Ұ.Ержанова
18.	Сапар Әлия	2	республика	2-орын	Ұ.Ержанова
19.	Баян Нұрай	2	республика	2-орын	Ұ.Ержанова
20.	Қайрат Талшын	2	республика	2-орын	Ә.Сәрсенова
21.	Шархан Мұхамедәді	2	республика	2-орын	К.Алшынбаева
22.	Сейтжаппар Нурасыл	2	республика	3-орын	К.Алшынбаева
23.	Көшер Нұрбақыт	2	республика	3-орын	К.Алшынбаева
24.	Сейдахан Ерсайын	2	республика	3-орын	К.Алшынбаева
25.	Амантай Көркем	3	республика	2-орын	К.Уркинбаева
26.	Базарбай Айару	3	республика	2-орын	К.Уркинбаева
27.	Әлішер Айсұлтан	3	республика	2-орын	К.Уркинбаева
28.	Әлібек Сәбина	3	республика	3-орын	Б.Науанова
29.	Көшер Ерсұлтан	3	республика	2-орын	Б.Науанова
30.	Жұнайділда Аян	3	республика	2-орын	Б.Науанова
31.	Сейдулла Інжу	3	республика	2-орын	Б.Науанова
32.	Талғат Даурен	3	республика	3-орын	Н.Арынова
33.	Ибрагим Нұрканат	3	республика	3-орын	Н.Арынова
34.	Амангелді Каусар	3	республика	2-орын	Н.Арынова
35.	Серік Назым	4	республика	3-орын	Н.Базарбаева
36.	Есенгелді Шұғыла	4	республика	3-орын	Н.Базарбаева
37.	Әуезхан Даниял	4	республика	3-орын	Н.Базарбаева
38.	Қалмұхаммет Нұрсая	4	республика	3-орын	Н.Базарбаева
39.	Ерболсынұлы Санжар	4	республика	1-орын	Г.Оспанова
40.	Аблайхан Кәусар	4	республика	2-орын	Г.Оспанова
41.	Халдар Жәудір	4	республика	2-орын	Г.Оспанова

42.	Қасымжан Зейне	4	республика	2-орын	Г.Оспанова
43.	Рахымбек Жанерке	4	республика	2-орын	Г.Оспанова
44.	Төрехан Нұрасы	4	республика	2-орын	М.Жанекеева
45.	Талғат Дамир	4	республика	2-орын	М.Жанекеева
46.	Шайдула Айша	4	республика	2-орын	М.Жанекеева
47.	Нетқабұл Омар	2	республика	2-орын	Ж. Жүнісбекова
48.	Жақсыберген Аймұхаммед	2	республика	3-орын	Ж. Жүнісбекова
49.	Ескендірұлы Имран	2	республика	3-орын	Ж.Жүнісбекова
50.	Алматқызы Аружан	1	республика	1-орын	Б.Бейсенбекова
51.	Ерсейт Мирас	1	республика	2-орын	Б.Бейсенбекова
52.	Жұмабек Мұса	1	республика	1-орын	Б.Бейсенбекова
53.	Төлен Нұрасыл	1	республика	1-орын	Б.Бейсенбекова
54.	Айдарбек Мирас	1	республика	1-орын	Б.Бейсенбекова
55.	Әріпбай Мейрамбек	2	республика	2-орын	М.Шойынбаева
56.	Қалдыбай Алинұр	2	республика	2-орын	М.Шойынбаева
57.	Ахан Мұхаммед	1	республика	3-орын	Г.Черниязова

**2023-2024 оқу жылы бойынша мысалы ағылшын пәнінен оқушылар арасында өткен «Кенгуру-лингвистика» байқауының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1	Манаш Аскар	ағылшын	Кенгру - лингвист	республика	1-орын	А.Ниязбекова
2	Төлен Айзере	ағылшын	Кенгру - лингвист	республика	1-орын	Д.Жүнісбекова

**2023-2024 оқу жылы бойынша математика пәнінен оқушылар арасында өткен «Кенгуру-математика» байқауының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1.	Қамбарбек Ардана	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын 3-орын	Ү.Шүленбаева Ү.Шүленбаева
2.	Мақсатұлы Ұлар	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Ү.Шүленбаева
3.	Қамбарбек Олжас Ұланұлы	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Ү.Шүленбаева
4.	Аман Серікбай	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	П.Үсенова
5.	Қыдырбай Кәусар	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	П.Үсенова
6.	Арыс Сырым	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Ү.Сұлтанбаева
7.	Жаңабек Нұрислам	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ү.Сұлтанбаева
8.	Сатыбалды Сағын	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ү.Сұлтанбаева

9.	Мырзагелді Нұржігіт	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Сұлтанбаева
10.	Қазыбек Нұрсая	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Сұлтанбаева
11.	Мұқтар Кәусар	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Сұлтанбаева
12.	Харун Серік	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Сұлтанбаева
13.	Ерболсынұлы Санжар	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Г.Оспанова
14.	Қасымжан Зейне	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Г.Оспанова
15.	Елберген Ханшайым	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
16.	Болат Рамазан	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
17.	Қасыбек Бек	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
18.	Бауыржан Алуа	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
19.	Бақытжан Айша	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
20.	Ертөре Ақмейір	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
21.	Болатбек Төреғали	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
22.	Жетілген Айдын	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Л.Жолдасова
23.	Ынтымақ Абылай	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Ержанова
24.	Бақыт Алинұр	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Ержанова
25.	Ашымхан Зере	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Ержанова
26.	Баян Нұрай	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Ержанова
27.	Ұласарұлы Рамазан	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Ұ.Ержанова
28.	Нұрғали Нұрикамал	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Б.Искакова
29.	Боранбек Нұрәли	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Б.Искакова
30.	Рустамжанұлы Нұрдаулет	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	А.Мұсағалиқызы
31.	Алмахан Саян	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1 орын	А.Аманбаева
32.	Ақын Арсен	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1 орын	А.Аманбаева
33.	Арыс Анелья	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Р.Нарметова
34.	Байқадам Айдын	математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Р.Нарметова
35.	Қанат Бақдаулет	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Н.Арынова
36.	Қуандық Нурислам	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Н.Арынова
37.	Есей Ерайдар	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Н.Арынова
38.	Батырханқызы Айшабибі	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орыг	Н.Арынова

39.	Жаңабек Айару	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Н.Арынова
40.	Зейдингал Сабина	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Н.Арынова
41.	Алмахан Саян	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1 орын	А.Аманбаева
42.	Ақын Арсен	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1 орын	А.Аманбаева
43.	Жетілген Айсұлтан	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Г.Дайрабай
44.	Ордабай Райана	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Г.Дайрабай
45.	Қамбарбек Шерхан	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Г.Дайрабай
46.	Қамбарбек Шерхан	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Г.Дайрабай
47.	Жұмабек Әмина	математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Г.Дайрабай
48.	Арманқызы Балнұр	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Ғ.Көшербаева
49.	Жұмабек Жасұлан	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	М.Жанекеева
50.	Шайдула Айша	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	М.Жанекеева
51.	Ілесбай Нұрайым	математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	М.Жанекеева
52.	Көшербай Дінмұхаммед	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Ә.Сәрсенова
53.	Есімұлы Айсұлтан	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Ә.Сәрсенова
54.	Талас Нұрислам	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Ә.Сәрсенова
55.	Алмахан Нұрмұхаммед	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
56.	Жұнайділда Аян	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
57.	Көшер Ерсұлтан	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	Б.Науанова
58.	Әлібек Сабина	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
59.	Сейдулла Інжу,	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
60.	Досжан Алтынай	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
61.	Сәкен Ажар	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
62.	Сейдахан Айсұлтан	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	Б.Науанова
63.	Абдулла Нұрасыл	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	3-орын	Б.Науанова
64.	Рустамжанұлы Нұрдаулет	Бастауыш	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	А.Мұсағалиқызы
65.	Әжібек Адай	Бастауыш	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	А.Мұсағалиқызы
66.	Талғат Арсен	Бастауыш	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	А.Мұсағалиқызы
67.	Джумабек Нұрмұхаммед	Бастауыш	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	А.Мұсағалиқызы
68.	Алмахан Саян	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	А.Аманбаева



69.	Ақын Арсен	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	1-орын	А.Аманбаева
70.	Жоламан Айару	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	К.Алшынбаева
71.	Сейтхан Раяна	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	К.Алшынбаева
72.	Аман Аружан	Математика	«Кенгуру-математика»	республика	2-орын	К.Алшынбаева

**2023-2024 оқу жылы дене шынықтыру пәні бойынша мектеп-лицей оқушылары арасында өткізілген түрлі спорттық жарыстар нәтижесі**

№	Спорт түрі	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1.	Шахмат	5-6	2-орын	Сейсембаев Махсат
2.	Жеңіл атлетика	5-6	3 -орын	Орынов Жаппар
3.	Тоғызқұмалақ	7-8	2 -орын	Алдабергенов Асылбек
4.	Баскетбол (ұ)	Мектеп командасы	2 -орын	Айтуов Сәбит
5.	Баскетбол (к)	Мектеп командасы	3 -орын	Базаров Ербол
6.	Гандбол (к)	Мектеп командасы	3-орын	Базаров Е
7.	Футбол (ұ)	Мектеп командасы	2-орын	Ақшал Ильяс
8.	Футбол (к)	Мектеп командасы	1-орын	Атажанов Әмір
9.	Бес асық	Мектеп командасы	3-орын	Сембек Біржан
10.	Футбол (к)	7-8	3-орын	Атажанов Әмір
11.	Баскетбол (ұ)	9-11	3-орын	Қалдыбек Айдос
12.	Баскетбол (к)	Мектеп командасы	3-орын	Төкенов Естай
13.	Гандбол (к)	Мектеп командасы	3-орын	Абдіқұлов Қайрат
14.	Футбол (ұ)	Мектеп командасы	2-орын	Ақшал Ильяс
15.	Футбол (к)	Мектеп командасы	1-орын	Саржанов М
16.	Футзал (к)	Мектеп командасы	1-орын	Саржанов М
17.	Тоғызқұмалақ	Мектеп командасы	1-орын	Тасходжаев Ә
18.	Шахмат	Мектеп командасы	3-орын	Сейсембаев М

**«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.**

2023-2024 оқу жылында мектепке 2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» 09 № 412 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша басшылыққа алынды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 - қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша (38 қосымша) жаратылыстану-математика бағыт бойынша (39 қосымша) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар басшылыққа алынды.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

### Кадрлық құрамға талдау:

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 166 мұғалім сабақ береді.

### Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқу жылы	1-11 сыныптар		
	Мұғалімдерсаны	Жоғары білімі бар	Арнаулы орта білімібар
2023-2024	166	165	1

### Педагогтардың жас құрамы:

Оқу жылы	Қызметкерлер жасы				
	20-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61-ден асқан
2023-2024	35	62	62	44	5

### Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі			
	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25жылға дейін	25 жылдан жоғары
2023-2024	9/18%	50/30%	23/13,8%	65/39%

*Педагог-шебер мұғалім – 2 (1,2%), педагог-зерттеуші мұғалім – 63(37,9%), педагог-сарапшы мұғалім – 21(12,6%), педагог- модератор мұғалім – 22(13,2%)*

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларына асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты
1	Байс Мамырғали Құрманбекұлы	Мектеп директоры	34 жыл	«Педагог-шебер»	Бірінші санатты басшының орынбасары
2	Бекпенбетов Жарқынбек Амалбекұлы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	36 жыл	«Педагог-шебер»	Бірінші санатты басшының орынбасары
3	Төлегенов Жақангер Беласарұлы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	26 жыл	«Педагог-зерттеуші»	Үшінші санатты басшының орынбасары
4	Бекжігітова Гүлмира Оразбекқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (бастауыш сынып бойынша)	30 жыл	«Педагог-зерттеуші»	Үшінші санатты басшының орынбасары
5	Ахатаева Тұрсын Талғатқызы	Директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	16 жыл	«Педагог зерттеуші»	Үшінші санатты басшының орынбасары
6	Қайдакешов Төлеген Өзгелдіұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	18 жыл	«Педагог зерттеуші»	Екінші санатты басшының орынбасары
7	Шарапов Ардақ Қожатайұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	17 жыл		Екінші санатты басшының орынбасары
8	Бабаева Гулзина Онғарқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	34	«Педагог зерттеуші»	

## 2023-2024 оқу жылында өткізілген іс-шаралар қорытындысы

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің кітапханасында 2023-2024 оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектепшілік жоспар жасалынып директордың бұйрығымен бекітілді. Жобаға жауапты мамандар кітапханашылар мен әдебиет пәнінің оқытушылары мен сынып жетекшілер бекітілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты; оқушыларды кітап оқуға қызығушылықтарын қалыптастыру, оқу мәртебесін, оқу белсендігі және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас ұрпақ бойына жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу күзиреттілігін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту мақсатында төмендегі жұмыстар атқарылды: Мектеп кітапханасы қорындағы кітап -32822 дананы құрап отыр. Оның 25866 данасы оқулық, 6742 данасы көркем әдебиет, 214 дана әдістемелік кітаптар.

Биылғы жылдың тамыз айында сыныптарға оқулықтар тасымалданып алынды.

Жалпы мектеп бойынша 1-11 сынып оқушылары оқулықпен қамтамасыз етілуі 99%-ды құрап отыр. Оқушылардың қолындағы оқулықтардың тазалығы, сақталуы сынып жетекшілерімен бірге тексеріліп тұрады.

Мектеп кітапханасында 2023-2024 оқу жылында жылдық жоспар бойынша жоспарланған жұмыстар жүргізілді. Кітапхана оқырмандарға қызмет ету жұмыстары, оқушыларға әдебиеттерді насихаттау, атаулы күндерге байланысты жүргізілетін жұмыстар өткізілді.

30 тамыз ҚР Конституциясы күніне «Конституция-еліміздің Ата Заңы» мерекесіне орай көрме ұйымдастырылып, оқушыларға шолу жасалынды. Көрме шолудың мақсаты: оқырмандарға еліміздің Ата заңы жөнінде түсінікті тереңдету.

4-5 қыркүйек аралығында Тіл мерекесіне орай «Тілдің мерейі-елдің мерейі» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, 3-4 сынып оқушылары арасында «Тілім менің тірегім тақырыбында мәнерлеп оқу өтілді.

1 қазан қарттар күніне «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. 7 «а» сынып оқушыларымен (сынып жетекшісі Л.Катеева) «Қарттарым асыл қазынам» мерекелік шара өтті.

6 қазанда Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтың туғанына 145 жыл толуына орай 5 «г» сынып оқушыларымен өмірі мен шығармашылығына кітапханалық шолу өтілді.

9 қазанда Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы М.Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына 6 сынып оқушыларымен «Жақұты барға жасын түспейді» тәрбие сағаты өтілді.

10 қазанда Абай дара, Абай дана. «Жүрегімнің түбіне терең бойла» тақырыбында 5 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтілді.

11 қазанда Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушы Ж.Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай 9 «ә» сынып оқушыларымен жазушының өмірі мен шығармашылығына библиографиялық шолу өтті.

13 қазанда ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына орай 8-9 сынып оқушыларымен Шәкәрім шығармаларына библиографиялық шолу өтті.

25 қазанда Сайын Мұратбековтың «Жусан иісі» атты шығармасы бойынша 8 сынып оқушыларымен конференция өтілді.

10 қарашада Мемлекет және қоғам қайраткері, ұстаз, ғалым, публицист жерлесіміз Сұлтанбек Қожановтың мұражайына 9 сынып оқушыларымен саяхат жасадық.

15- қараша Ұлттық валюта теңге күніне орай «Ұлттық теңге-мақтанышымыз» тақырыбында 6 сынып оқушыларымен топтық жұмыс өтілді.

24 қарашада С.Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай 5 сынып оқушыларымен «Сүйемін туған тілді-Анам тілін» тақырыбында ақын өлеңдерін жатқа айту өтіледі.

1 желтоқсанда Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Дені сау адам бақытты» 3-4 сынып оқушыларымен әңгіме өтілді.

5 желтоқсанда Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл толуына орай өмірімен таныстыру өтілді 6-7 сынып оқушыларымен.

8 желтоқсанда Ақын, ойшыл, ғұлама суфизм поэзиясының негізін қалаушы Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл толуына орай 8-9 сынып оқушыларымен танымдық сағат өтілді.

11 желтоқсанда Білімді мыңжы жығар. «1001 мақал, 101 жұмбақ» тақырыбында 7 сыныптармен сайыс өтілді.

10 қаңтарда 1-сынып оқушыларын кітапханамен таныстырдық. «Кітапханаға саяхат»

12-қаңтарда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Парасаттылық» тақырыбында 5 «ә» сынып оқушыларымен сынып сағаты өтілді.

13-қаңтарда «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында 4 сынып оқушылармен өз оқыған ертегілерін қорғады.

7-ақпанда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 6 сынып оқушыларымен «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» тақырыбында сайыс өтілді.

9 ақпанда Абайдың «Толық адам ілімі» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен танымдық сабақ өтілді.

9 ақпанда Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Жырлайды жүрек» атты әдеби сазды кеш өтілді. 5 «в» сынып оқушыларымен.

15 ақпанда Әдептілік, ізеттілік негізі. «Әдептілік-әдемілік» атты 6 сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өтілді.

6 наурызда 8-Наурыз Халықаралық аналар күніне орай. «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» тақырыбында 5 сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өтілді.

7 наурызда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-6 сынып оқушылар арасында «Анама тартуым» тақырыбында мәнерлеп оқу ұйымдастырылды.

14 наурызда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Көктем аруы-2024»

3 сынып оқушылары арасында жарыс болды.

2-сәуір Халықаралық балалар кітабы мерекесіне орай Кітап білім бұлағы. «Кітап –рухани байлық көзі» 5-сынып оқушыларымен пікір алмасу өтілді.

«Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы аясында пән әдіс бірлестіктері арасында 10 сәуір мен 10 мамыр аралығында берілген көркем әдеби шығармаларды талқылау болды.

10 сәуірде Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігімен Ғ. Мүсіреповтың «Қазақ солдаты» романын талдады.

12 сәуірде Орыс тілі мен әдебиеті бірлестігімен Т.Әбдіктің «Оң қол» шығармасы талданды.

16 сәуірде Ағылшын бірлестігімен М.Дулатұлының «Бақытсыз Жамал» шығармасын талдадық.

6 мамырда Мектепалды даярлық бірлестігімен Б.Момышұлының «Арпалыс» романы талданды.

10 мамырда Бастауыш бірлестігімен Ш.Айтыматовтың «Жан пиди» романы талданды.

Мектепте 58-оқу бөлмесі, 3-компьютер бөлмесі, қосымша персоналдарға арналған кабинеттер, 1-кітапхана, 2-спортзал, 2-шеберхана, 1-мәжіліс залы, гардероб, қосалқы бөлмелер, санитарлық тораптар, жуыну бөлмелері, медициналық қызмет көрсету бөлмесі, асхана және спорт алаң, шаруашылық аумақта от жағатын ғимарат, аулалық 12-орындық әжетхана қарастырылған. Мектептің жобалық қуатына сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 2,5 шаршы метр нормасына сәйкес келеді.

Спорт залдардың ауданы 295,2 м<sup>2</sup> мұнда ұлдарға және қыздарға арналған бөлмелер қарастырылған, ұлдардың және қыздардың бөлмесінде киім ілгіштер қойылған. Спорт залдың еденіне ағаштан ылғалды тәсілмен өңдеуге және дезинфекциялауға жол беретіндей бүтін. Жылыту жүйесі радиаторларында терезе мен жарық құралдарында қоршау қондырғылары бар. Барлық үй-жайларда еден, төбе және қабырға беттері талапқа сай. Жиһаздар мен жабдықтар, спорт алаңындағы жабдықтар балалардың бойы мен жас ерекшелігіне сәкес келеді. Мектепте өндірістік 2-оқу шеберханасы қарастырылған қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына шу деңгейінің зертханалық өлшеу нәтижелері сәйкес келеді. Химия пәніне тәжірибе жүргізу үшін пайдаланатын химиялық реагенттер, қышқылдар, сілтілер таңбаланған жауапты адамның бақылауымен арнайы орында қойылған. Мектепте орталықтандырылмаған ауыз сумен жабдықтау көзделген, олар жарамды жағдайда. Ауыз суға аумғаныдағы тереңдетілген құдық суын пайдаланады, ауыз су құбырлар арқылы ішке кіргізілген, ыстық суға 3-«Аристон» қондырғысы орнатылған. Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін басшының бұйрығымен жауапты адам тағайындалған. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына судың химиялық және микробиологиялық зертханалық зерттеу нәтижелері сәйкес келеді. Мектепте 1-ші, 2-ші, 3-ші қабаттарда және барлық сынып бөлмелерінде 66-раковиналар орнатылған. Оқушылардың, персоналдың қолдарын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер орнатылған. Оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитариялық тораптарда дозаторларда сабын, дозаторларда қолға арналған дезинфекциялық құралдар, бір реттік қағаз сүрткіштер, қол жуу қағидалары бар плакаттар ілінген. Кәріздеу жүйесіне су бұру құрылғысы көзделген, сарқынды сулар шаруашылық аумағында орналасқан шұңқырға жиналады, септиктің беті жабылған, айналасы қоршалған. 1-ші, 2-ші, 3-ші қабаттарда дәретхана 43-унитаз, ұлдар дәретханасында 8-писсуар латогы, персоналдар үшін бөлек дәретханалар қарастырылған. Мектепте ішіне, сыртына бейнекамералар қойылған. Мектептің кірі берісіне пандустар қойылған, пандустар тұтқалармен жабдықталған.

**Бастауыш пән әдіс бірлестік мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы жайлы**

**Бастауыш сынып бірлестігінің әдістемелік тақырыбы:** Оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін, оқу-тәрбие жұмысында тиімді пайдалана отырып, оқушылардың ой-өрісін, танымдық белсенділігін арттыру.

**Мақсаты-**білім сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Тақырыптық, тоқсандық бақылау жұмыстарын алу арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтау және сараптау;
2. Сындалы оқытуды іске асыру бағытында кәсіби желілік қоғамдастықта жұмыс істеу;
3. Оқыту мен оқу тәжірибесіне педагогикалық қуатты құралдарды ықпалдастырып, кеңінен енгізу арқылы оқушылардың оқуын жақсартып, білім сапасын көтеру.
4. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, білімін түрлі семинарларға және өзара сабақтарға қатысу арқылы жетілдіру;
6. Ата-аналардың мектеппен байланысын күшейту және жүргізілетін жұмыс түрлерін кеңейту;

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқыту мен оқу тәжірибесіне педагогикалық қуатты құралдарды тиімді ықпалдастырып, кеңінен енгізу арқылы оқушылардың оқуы жақсарып, білім сапасы көтеріледі.
2. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі жетіледі.
3. Ата-ана, мектеп, оқушы арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды.

Білім кілті – бастауышта 2023 -2024 оқу жылында бастауыш бірлестігінде 35 мұғалім жұмыс істеуде. Зерттеуші санатына өткендер – 20 сарапшы санатына өткендер - 6 мадератор санатына өткендер-6. Оның ішінде педагог мәртебесі - 3 2022-2023 оқу жылы 614 оқушымен басталды. 32 сынып, 6 даярлық топ бар. Онда 98 бала бар. Жалпы саны- 712 бала

Сынып	Бала саны	Ұл бала	Қыз бала
1	164	86	78
2	150	86	64
3	158	90	68
4	142	65	77
	614	327	287

Барлық мұғалімдердің оқытатын пәндеріне сай келетін базалық жоғары білімдері бар. Педагогтар арасында оқу жүктемелері педагогикалық мақсатқа лайықты бөлініп, үнемі қадағаланып отырады. Мектеп педагогикалық кадрлармен толықтай қамтамасыз етілген, мамандықтары білімдерімен сәйкес.

Бірлестікте оқу – тәрбие үрдісін білікті де білімді, іскер, жаңашыл, ізденімпаз мұғалімдер мен тәрбиешілер жүргізеді. Бірлестіктегі мұғалімдер өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру және біліктіктерін көтеру мақсатында жүйелі түрде әр түрлі деңгейлік және арнайы курстардан өтіп отырады. Жолдасова Ләззат, Мұсағалиқызы Анар, Бейсембекова Ботагөз өз пәндері бойынша біліктілік курсынан өтіп келді. Декреттік демалыстан Оразбаева Айжан және Аманбаева Арайлым түсті. Декреттік демалысқа Хасенова Индира кетті.

Биылғы 2023-2024 оқу жылында бастауышта 32 сынып бар:

**1 а,ә,б,в,г,ғ,е, ж,д сынып мұғалімдері:**

Г.Чернязова, К.Ордабаева, Ж.Асылбекова, Л.Анарбаева, А.Бекишова, Б.Бейсембекова, А.Нұрмағанбетова, Э.Мархабаева Д.Егембаеваға берілді

**2 а,ә,б,в,г,ғ, е,ж сынып мұғалімдері:** Ж.Жүнісбекова, Алшынбаева Кенжекүл, Сәрсенова Әлия, Көшербаева Ғалия, Ержанова Ұлжан, Жолдасова Ләззат, Искакова Балжан, Шойынбаева Мейрамкүлге берілді.

**3 а,ә,б,в,г,д, е,ж сынып мұғалімдері:**



М.Балықбаева,Г.Қараулова,К.Уркинбаева,Б.Науанова,Р.Нарметова,Н.Арынова  
И.Мірзоева,А.Сүлейменоваға берілді.

4 а,ә,б,в,г,ғ,е сынып мұғалімдері

Н.Базарбаева,Г.Дайрабай,М.Жанекеева,Ж.Бекқулиева,И.Хасенова,Г.Оспанова, А.Аманбебаға берілді.

Нәзір Төрөқұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің бастауыш сыныптарының бірестігінде 35 мұғалім жұмыс жасайды олар:

қ\с	Мұғалімнің аты- жөні	сыныбы		
1	Черниязова Гауһар		Педагог- сарапшы	2020жыл
2	Ордабаева Күлбибі		Педагог –сарапшы	2023 ж
3	Асылбекова Жанат		Педагог- зерттеуші	2021ж
4	Анарбаева Ләйла		Педагог- зерттеуші	2018жыл
5	Бекішова Ақмарал		Педагог-сарапшы	2019жыл
6	Бейсембекова Бота		Педагог -модератор	2020жыл
7	Мархабаева Эльмира		Педагог -модератор	2023жыл
8	Егембаева Дүрия		Педагог -сарапшы	2023 жыл
9	Жүнісбекова Жанар		Педагог- зерттеуші	2019ж
10	Алшынбаева Кенжекүл		Педагог-сарапшы	2020жыл
11	Сәрсенова Әлия		Педагог- зерттеуші	2019 ж
12	Көшербаева Ғалия		Педагог- зерттеуші	2019 ж
13	Ержанова Ұлжан		Педагог- зерттеуші	2020 ж
14	Жолдасова Лаззат		Педагог -модератор	2023ж
15	Искакова Балжан		Педагог-сарапшы	2021жыл
16	Шойынбаева Мейрамкул		Педагог –сарапшы	2023жыл
17	Балықбаева Маржан		Педагог- зерттеуші	2019жыл
18	Қарауылова Гүлжан		Педагог- зерттеуші	2019ж
19	Уркинбаева Курбанкул		Педагог- зерттеуші	2019 ж
20	Науанова Бидаш		Педагог- зерттеуші	2019жыл
21	Нарметова Рахима		Педагог- зерттеуші	2019 ж
22	Арынова Несібелді		Педагог- зерттеуші	2021ж
23	Мрзойова Исмира		Педагог -модератор	2023ж
24	Сүлейменова Анар		Педагог-сарапшы	2018ж
25	Базарбаева Нұрсұлу		Педагог- зерттеуші	2023жыл
26	Дайрабай Гүлназ		Педагог- зерттеуші	2020ж
27	Жанекеева Марал		Педагог- зерттеуші	2020ж
28	Бекқулиева Жанар		Педагог- зерттеуші	2023жыл
29	Мұсағалиқызы Анар		Педагог- модератор	2023жыл
30	Оспанова Гүлмира		Педагог- зерттеуші	2019жыл
31	Аманбаева Арайлым		Педагог -модератор	2020 жыл
32	Оразбаева Айжан		лайықты	
33	Алдекеева Ақнұр		Педагог- модератор	2021ж
34	Тасходжаева Жұмакүл		Педагог- зерттеуші	2023жыл
35	Нұрмағанбетова Ақалтын		лайықты	

қ\с	2022-2023 оқу жылындағы курстан өткен мұғалімдердің аты-жөні	2023-2024оқу жылындағы курстан өтетін мұғалімдердің аты-жөні	2022-2023 оқу жылындағы аттестациядан өткен мұғалімдердің саны аты-жөні	2023-2024 оқу жылындағы аттестациядан өтетін мұғалімдердің саны аты-жөні
1	Аманбаева Арайлым	Жүнісбекова Жанар	Тасходжаева Жұмакүл	Жүнісбекова Жанар
2	Мархабаева Эльмира	Көшербаева Ғалия	Егембаева Дүрия	Көшербаева Ғалия
3	Бейсембекова Ботакөз	Оспанова Гүлмира	Сүлейменова Анар	Оспанова Гүлмира
4	Мұсағалиқызы Анар	Бекишова Ақмарал	Шойынбаева Мейрамкул	Нарметова Рахима
5	Науанова Бидаш	Бабаева Гүлзина	Бейсембекова Ботакөз	Қараулова Гүлжан
6	Жолдасова Ләззат	Анарбаева Ләйла	Базарбаева Нұрсұлу	Уркинбаева Курбанкул

7	Нарметова Рахима	Черниязова Гауһар	Жолдасова Ләззат	Науанова Бидаш
8		Алшынбаева Кенже	Ордабаева Күлбибі	Нарметова Рахима
9		Нұрмағанбетова Ақалтын	Мрзойева Исмира	Бекишова Ақмарал
10		Мрзойева Исмира	Бекқұлиева Жанар	Бабаева Гүлзина
11		Уркинбаева Курбанкул		Анарбаева Ләйла
12		Тасходжаева Жұмакүл		Алшынбаева Кенже
13		Адекеева Ақнұр		Нұрмағанбетова Ақалтын
14		Оразбаева Айжан		Оразбаева Айжан
15		Асылбекова Жанат		Сәрсенова Әлия
16		Базарбаева Нұрсұлу		
17		Жанекеева Марал		
18		Дайрабай Гүлназ		
19		Ордабаева Күлбибі		
		Арынова Несибелди		

2022-2023 оқу жылында аттестатциядан өткен бастауыш сынып мұғалімдері Тасходжаева Жұмакүл, Егенбаева Дүрия, Шойынбаева Мейрамкүл, Базарбаева Нұрсұлу, Жолдасова Ләззат, Ордабаева Күлбибі, Мрзойева Исмира, Бекқұлиева Жанар өздеріне тиесілі санаттарын алды.

Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ мектеп –лицейінің 19.10. 2023 2-4 сынып «*Бастау*» олимпиадасына қатысқан оқушылардың мектепшілік кезеңі өз дәрежесінде өтті. 2- сыныптан-16 оқушы, 3- сыныптар бойынша 14 оқушы, 4- сыныптар бойынша 14 оқушы қатысты. Жоғарғы нәтижеге жеткен оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.

**2- сыныптан-16 оқушы қатысты.** Соның ішінде жүлделі орын алғандар

**1-орын** Бақыт Әлинұр 2 «Г» сынып оқушысы

**1-орын** Болатбек Төреғали 2 «Г» сынып оқушысы

**2-орын** Мәткерім Заңғар 2 «Ж» сынып оқушысы

**2-орын** Әріпбай Мейрамбек 2 «Ж» сынып оқушысы

**3-орын** Рыскелді Расул 2 «А» сынып оқушысы

**3- сыныптар бойынша 14 оқушы**

**1-орын** Орынбек Иманалі 3 «Б» сынып оқушысы

**2-орын** Бақытжан Мұхаметжан 3 «Г» сынып оқушысы

**3-орын** Сидахан Айсұлтан 3 «В» сынып оқушысы

**4- сыныптар бойынша 14 оқушы**

**1-орын** Манаш Асқар 4 «Б» сынып оқушысы

**2-орын** Ілесбай Нұрым 4 «Б» сынып оқушысы

**2-орын** Рахымбек Жанерке 4 «Г» сынып оқушысы

**3-орын** Нұрымқызы Айзере 4 «В» сынып оқушысы



2023 жылдың қазан айының 18 жұлдызында "НәзірТөрөқұлов атындағы ІТ мектеп-лицей" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып мұғалімдері арасында "АЛТЫН ТҰҒЫР" республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі болып өтті. Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби қызметінде жоғары нәтижелерге жету ұмтылысы мен шығармашылық әлеуетін шыңдау бағытындағы олимпиадаға мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімдері жоғары белсенділікпен қатысты.

**1-орын** К.Алшынбаева және Н.Базарбаева

**2- орын** А.Аманбаева және Б.Искакова

**3- орын** К.Уркинбаева мен А.Бекишова

Олимпиада жұмыстарын қорытындылау барысында мұғалімдердің жіті дайындалғандығы байқалды. Комиссия алқасының ұйғаруымен "АЛТЫН ТҰҒЫР" республикалық бастауыш сынып мұғалімдер олимпиадасының ұпай санына байланысты жоғары көрсеткішті Алшынбаева Кенжекүл Сәрсенбекқызы мен Базарбаева Нұрсұлу Қаржаубайқызы иеленіп, "АЛТЫН ТҰҒЫР" олимпиадасының аудандық кезеңіне Алшынбаева Кенжекүл ұсынылды.

"АЛТЫН ТҰҒЫР" олимпиадасының аудандық кезеңіне ұсынылған әріптесімізге сәттілік тілейміз!



Нәзір Төрөқұлов атындағы ІТ мектеп –лицейінің 2-4 сынып «Кенгуру» олимпиадасына қатысқан оқушылар тізімі 2023-2024жыл

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Сынып жетекшісі	Орны
1	Ерболсынұлы Санжар	4ғ	Оспанова Гүльмира	1-орын
2	Қасымжан Зейне	4ғ	Оспанова Гүльмира	1-орын
3	Елберген Ханшайым	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
4	Болат Рамазан	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
5	Қасыбек Бек	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
6	Бауыржан Алуа	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
7	Бақытжан Айша	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
8	Ертөре Ақмейір	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
9	Болатбек Төреғали	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
10	Жетілген Айдын	2ғ	Жолдасова Ләззат	3-орын
11	Ынтымақ Абылай	2ғ	Ержанова Ұлжан	3-орын
12	Бақыт Алинұр	2ғ	Ержанова Ұлжан	3-орын
13	Нұрғали Нұрикамал	2е	Искакова Балжан	1-орын
14	Боранбек Нұрәли	2е	Искакова Балжан	1-орын
15	Рустамжанұлы Нұрдаулет	4ғ	Мұсағалиқызы Анар	2-орын
16	Алмахан Саян	4Е	Аманбаева Арайлым	1 орын
17	Ақын Арсен	4Е	Аманбаева Арайлым	1 орын
18	Арыс Анелья	3 г	Нарметова Рахима	2-орын
19	Байқадам Айдын	3ғ	Нарметова Рахима	3-орын
20	Қанат Бақдаулет	3Ғ	Арынова Несибелди	1-орын
21	Қуандық Нурислам	3ғ	Арынова Несибелди	1-орын
22	Есей Ерайдар	3Ғ	Арынова Несибелди	1-орын
23	Батырханқызы Айшабибі	3ғ	Арынова Несибелди	1-орыг
24	Жаңабек Айару	3Ғ	Арынова Несибелди	1-орын
25	Зейдінғал Сабина	3ғ	Арынова Несибелди	1-орын
26	Алмахан Саян	4Е	Аманбаева Арайлым	1 орын
27	Ақын Арсен	4Е	Аманбаева Арайлым	1 орын

Нәзір Төрөқұлов атындағы ІТ мектеп –лицейінің 2-4 сынып «Бастау» кешенді халықаралық олимпиадасына қатысқан оқушылар тізімі 2023-2024жыл

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Сынып жетекшісі	Орны
1	Кидирбай Айзере	4Ғ	Оспанова Гүльмира	2-орын 2-22 .10.23
2	Қасымжан Зейне	4Ғ	Оспанова Гүльмира	2-орын
3	Аблайхан Кәусар	4Ғ	Оспанова Гүльмира	2-орын
4	Аман Аружан	2ә	Алшынбаева Кенжекүл	3-орын
5	Жоламан Аяру	2ә	Алшынбаева Кенжекүл	3-орын
6	Сейтжаппар Нұрасыл	2ә	Алшынбаева Кенжекүл	2-орын
7	Есенбек Раяна	2г	Ержанова Ұлжан	2-орын
8	Жұпанбай Аянат	2г	Ержанова Ұлжан	2-орын
9	Рустемұлы Нұрасыл	2г	Ержанова Ұлжан	2-орын
10	Қайрат Жасмин	3в	Науанова Бидаш	2-орын
11	Көшер Ерсұлтан	3в	Науанова Бидаш	2-орын
12	Жұнайділда Аян	3в	Науанова Бидаш	2-орын
13	Қайратқызы Көркем	2ә	Алшынбаева Кенжекүл	3-орын
14	Сейтхан Раяна	2ә	Алшынбаева Кенжекүл	3-орын
15	Рустамжанұлы Нұрдаулет	4Г	Мұсағалиқызы Анар	1-ОРЫН
16	Жеңісбек Азамат	4Г	Мұсағалиқызы Анар	1-ОРЫН

**``Akberen education`` Республикалық “Мағжан оқулары” конкурсына қатысқан оқушылар жетістігі**

Р/С	Қатысушының толық аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Алғыс хат	Орны
1	Аблайхан Кәусар Уалиханқызы	4 «Ғ»	Оспанова Гүльмира Амангелдиевна	Алғыс хат	2-орын
2	Халдар Жәудір Сержанқызы	4 «Ғ»	Оспанова Гүльмира Амангелдиевна		1-орын
3	Шәріпбек Бірханым Марленқызы	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат Темірбековна	Алғыс хат	2-орын
4	Болатбек Рамазан	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат Темірбековна		2-орын
5	Тұрды Аңсаған Ермаханқызы	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат Темірбековна		2-орын
6	Серік Нұрила Арманқызы	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат Темірбековна		1-орын
7	Бінтымақ Абылай Алимжанұлы	2 «Г»	Ержанова Ұлжан Жақсылыққызы	Алғыс хат	1-орын
8	Бақыт Алинұр	2 «Г»	Ержанова Ұлжан Жақсылыққызы		1-орын
9	Серік Тәуекел	2 «Г»	Ержанова Ұлжан Жақсылыққызы		1-орын
10	Құралбек Іңқар	4 «Г»	Мұсағалиқызы Анар	Алғыс хат	2 орын
11	Жеңісбек Азамат	4 «Г»	Мұсағалиқызы Анар		3 орын
12	Төлеу Аруназ	4 «Г»	Мұсағалиқызы Анар		2 орын
13	Әбілсейіт Шапағат	4 «Г»	Мұсағалиқызы Анар		2 орын
14	Русланқызы Жансезім	1Ә	Ордабаева Кулбиби		2 орын
15	Қыдырбек Ернар	1Ә	Ордабаева Кулбиби		2 орын
16	Бейсенбек Ақбаян	4Е	Аманбаева Арайлым		2 орын
17	Өмірзақ Нұрәли	4Е	Аманбаева Арайлым		3 орын
18	Жұнайділда Аян	3в	Науанова Бидаш		2-орын

**Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» республикалық байқауына қатысқан ұстаздардың жетістігі**

№	Қатысушының аты-жөні	Республикалық байқау	Орны
1	Бабаева Гүлзина Оңгаровна	Үздік педагог	II-орын 12.09.23
2	Оспанова Гүльмир Амангелдиевна	Үздік педагог	II-орын
3	Нарметова Рахима Ерғалиқызы	Үздік педагог	III-орын
4	Арынова Несібелді Елбасиевна	Үздік педагог	III-орын
5	Дайрабай Гүлназ Базарбайқызы	Үздік педагог	III-орын
6	Бекишова Ақмарал Абиевна	Үздік педагог	III-орын
7	Мұсағалиқызы Анар	Үздік педагог	III-орын

8	Аманбаева Арайлым Жанболатқызы	Үздік педагог	III-орын
9	Көшербаева Ғалия Жаңабайқызы	Үздік педагог	III-орын
10	Ержанова Ұлжан Жақсылыққызы	Үздік педагог	III-орын
11	Тасходжаева Жұмакүл Бекташқызы	Үздік педагог	II-орын
12	Оразбаева Айжан Есенқызы	Үздік педагог	III-орын
13	Алшынбаева Кенжекүл	Үздік педагог	III-орын
14	Жанекеева Марал Сушиеевна	Үздік педагог	III-орын
15	Искакова Балжан Арипбекова	Үздік педагог	III-орын
16	Бабажанова Марал	Үздік педагог	III-орын

### «Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы

P/C	Қатысушының толық аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Алғыс хат	Орны
1	Ақын Арсен Бағланұлы	4 Е	Аманбаева Арайлым		1 орын
2	Бақытжан Мұхаметжан	3г	Нарметова Рахима		2- орын

### ҚР Оқу ағарту министірілігінің №514 бұйрығына сүйене отыра «Алтын кілт» әдістемелік ғылыми зерттеу орталығының қолдауы мен «Zeindi bala» Ляс оқулары

P/C	Қатысушының толық аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Алғыс хат	Орны
1	Қуандық Айкөркем Жандосқызы	4 Е	Аманбаева Арайлым		1 орын
2					

### Республикалық “Мәшһүр оқулары” конкурсына қатысқан оқушылар жетістігі

P/C	Қатысушының толық аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Алғыс хат	Орны
1	Жолдас Жәңгірхан Серікұлы	4 Е	Аманбаева Арайлым		1 орын
2	Нұрлан Ақбота	4 е	Аманбаева Арайлым		1 орын

«Нәзір Төрөқұлов атындағы IT мектеп-лицей» КММ- де 2023 жылдың 10 қараша күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Әрбір бала-жарық жұлдыз» тақырыбында бастауыш сынып ата –аналарымен бірлесіп TEDХ фарматында сабақ болып өтті.

#### **Сабақтың мақсаты:**

Ата-аналардың темпераментін, мәдени дәстүрлерді және мұғалімдермен өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін ескере отырып, өз баласының ерекше қырларын ашуға дайындығын қалыптастыру.

#### **Міндеттер:**

Ата-аналардың өз баласының ерекше жақтарын дамытуға деген ынтасын арттыру.

Ата-аналардың балалар темпераментінің түрлері мен оларға сәйкес мінез-құлықтары туралы түсініктерін кеңейту.

Ата-аналарды мектеп педагогтерімен бірге баланың жеке басының күшті жақтарын анықтауға және дамытуға үйрету.

Сабақты бастауыш сынып мұғалімі Г.Оспанова жылы жүзбен амандасудан бастады.Мектеп психолгі М.Қонақбаева темперамент ұғымы жайлы түсінік беріп ,тренинг жүргізді.

Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасар Ж.Бекпенбетов «Бір мәселені шешу жолдары»тақырыбынан шағын пікірталас өткізді.Ата –аналармен топтық жұмыс жүргізілді.

Сабақта ресус ретінде К.Әзірбаевтың «Танысын» термесі тыңдалып ,термедегі айтылған ойды ата-аналар өз пікірлерімен толықтырылды.

Сабақтың соңында ата-аналармен «Бала: кеше,бүгін ,ертең»тақырыбында рефлекс алынды.Сабақ ашық пікірде өтті.



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицей» КММ- де «Ата –аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам» тақырыбында бастауыш сынып ата –аналарымен бірлескен сабақ болып өтті. Бұл шара тренинг әдісімен жүргізілді.

Тренингтің мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдету.
2. Отбасында қолайлы климат құру дағдыларын дамыту.
3. Баланың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін жауапкершілікті сезіндіру. Ата-аналар мен сынып жетекшілер бірлесе, ынтымақтаса отырып әртүрлі әдістер арқылы бүгінгі ата-аналар жиналысы мақсатқа сай өз дәрежесінде өтті.



Мектепте “Бастауыш сынып оқушыларының білім жетістігіне жетудегі мұғалімнің құзыреттілік іс-әрекеті” тақырыбындағы онкүндік аясында өткен шарада “Оқушы үшін сабақ қайтсе тиімді болады?” тақырыбында бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасар Ж.Бекпенбетов таныстырылым жасап, оқу тиімділігін арттыру жайлы мәселелі тақырыппен ұстаздармен бөлісті. Сонымен қатар бастауыш сынып мұғалімдері арасында “Мен - құзыретті мұғаліммін” тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды.

Байқауға 22- мұғалім қатысып ортасынан жеңімпаздар анықталды

- 1- Базарбаева Нұрсұлу I- Орын
- 2- Дайрабай Гүлназ II- Орын
- 3- Аманбай Арайлым II- Орын
- 4- Көшербаева Ғалия II- Орын
- 5- Ордабаева Күлбиби II- Орын
- 6- Нұрмағанбетова Ақалтын III- Орын
- 7- Тасходжаева Жұмакүл III- Орын
- 8- Алшынбаева Кенжекүл III- Орын
- 9- Сүлейменова Анар III- Орын

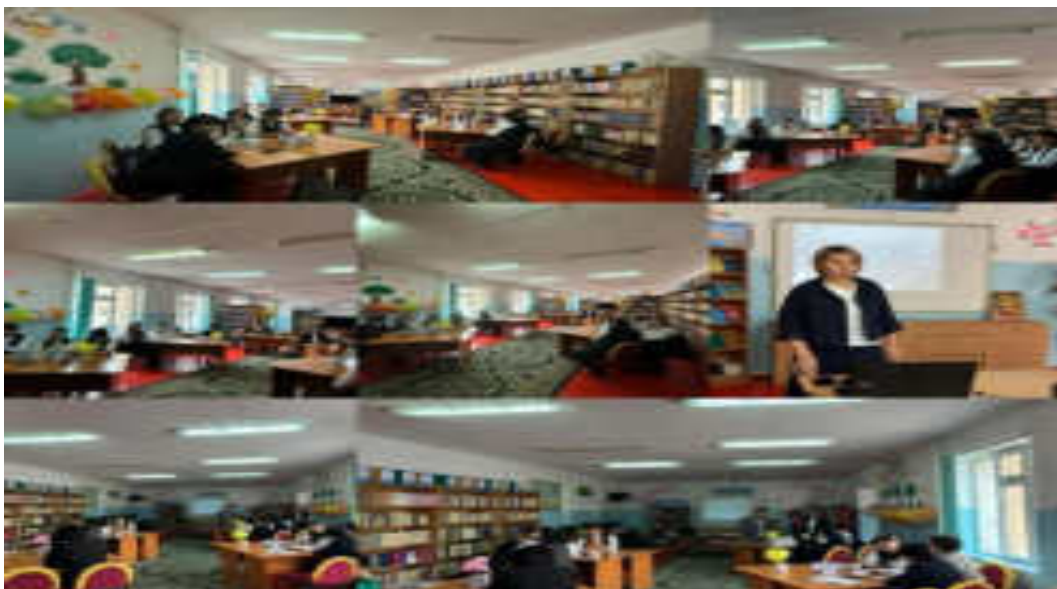
1 “Ә” сынып мұғалімі К.Ордабаева “1 сынып оқушыларын оқуға бейімдеу шарттары” тақырыбында баяндама оқыса, қалған сынып мұғалімдері тәжірибелік сабақтар өткізді.



2 сыныптар бойынша “Қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндеріне айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдылар арқылы оқушылардың оқуына әсер ету” тақырыбында 2 “А” сынып мұғалімі Ж.Жүнісбекова таныстырылым жасап, басқа мұғалімдер осы бағытта шығармашылық жұмыс көрмесін ұйымдастырды.



3 сыныптарда “Математика пәнінде оқушыларды математикалық сауаттылыққа бейімдеу” тақырыбында 3 “Г” сынып мұғалімі Р.Нарметова коучинг өткізді.



4 сыныптар бойынша ғылым жобасы қорғады. Оған қатысқан барлық оқушылар марапатталды. Оңкүндік аясында әлі де түрлі шаралар жалғасын таба береді



**ҚР Оқу ағарту министрілігінің №514 бұйрығына сүйене отыра «Мың бала» Республикалық зерттеу орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқан оқушылар 17.11.23-30.11.23 ж**

Р/С	Қатысушының толық аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Алғыс хат	Орны
1	Халилуллақызы Раяна	4 Ғ	Оспанова Гүлмира		1 орын
2	Нұрдан Аяулым	4 Ғ	Оспанова Гүлмира		1 орын
3	Құлмаханбет Асима	4 Ғ	Оспанова Гүлмира		II орын
4	Кидирбай Айзере	4 Ғ	Оспанова Гүлмира		II орын
5	Жоламан Айару	2ә	Алшынбаева Кенжекүл		I-орын
6	Сатыбалды Адина	2Е	Искакова Балжан		III-орын
7	Амантай Аянат	2Е	Искакова Балжан		II- орын
8	Марат Нұрай	3Г	Нарметова Рахима		III-орын
9	Жақыпбек Орынбасар	3Б	Уркинбаева Курбанкул		II- орын
10	Еркін Ақбаян	3Б	Уркинбаева Курбанкул		III- орын
11	Нұрлыбек Аяру	4А	Базарбаева Нұрсұлу		II- орын
12					

Нәзір Төрәкүлов атындағы ІТ мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып оқушылары арасында "АЛТЫН САҚА" республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі болып өтті. Бастауыш сынып оқушылары жоғары нәтижелерге жетті. Аудандық кезеңге 6- оқушы өтті



"АЛТЫН САҚА " Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен 3ғ сынып оқушысы Бақытжан Айсана 1- орын алып облысқа жолдама алды. 3ғ сынып оқушысы Қуандық Нұрислам 3- орын алса 4ә сынып оқушысы Жетілген Айсұлтан 1- орын алды .4а сынып оқушысы Бақытжан Аружан Алғыс хатпен марапатталды.

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімдерінің

2023-2024 жылға дейінгі баспа беттеріне жарияланған мақалаларының тақырыптары

қ/с	Мұғалімнің аты –жөні	Баспаның аты	Республикалық, Халқыаралық ,Облыстық	Тақырыбы	номері	Шыққан жылы
1	Анарбаева Ләйла	Ұстаз мұрасы	"Республикалық ғылыми әдістемелік журнал	И дыбысы мен әрпі	№11\12	Қараша - 2023жыл
2	Ержанова Ұлжан	Ұстаз мұрасы	Республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журнал	Дара және күрделі зат есім	№11\12	2023ж
3	Сүлейменова Анар	Ұстаз мұрасы	Республикалық ,ғылымй –әдістемелік журнал	Бастауыш сынып оқушыларын ғылымй зерттеу жұмыстарына бейімдеудің педагогикалық шарттары	№12\38	2023
4	Оразбаева Айжан	Ұстаз мұрасы	Республикалық ,ғылымй –әдістемелік журнал	Оқушылардың қол өнерлік шығармашылығын дамыту	№10	2023жыл
5	Арынова Несібелді	Ұстаз мұрасы	Республикалық ,ғылымй –әдістемелік журнал		№11\12	2023жыл
6	Жүнісбекова Жанар	Үздік ұстаз	«Білім шуағы» Республикалық ,ғылым мен білімді қолдау орталығы –әдістемелік журнал	<b>Мектептегі өмір</b>	№ 6	2023жыл
7	Алшынбаева Кенже	Ұстаз мұрасы	Республикалық ,ғылымй –әдістемелік «Ұстаз мұрасы»журналы	<b>«Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі»</b>	.№ 18\02	2023жыл
8	Искакова Балжан	Үздік ұстаз	«Іскер ұстаз» Республикалық ,ғылым мен білімді қолдау орталығы –әдістемелік журнал	<b>Жалқы есім мен жалпы есім</b>	№ 6	2023жыл
9	Оспанова Гүльмира	Созақ үні	Аудандық газетке	Пәндік құзіреттіліктерін дамыту курсынан өтті.	№87 9160	29.11.23ж

«Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицей» КММ- де 2023жыл 20 желтоқсан күні «Ата –аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес Баланы

жастан... «Баланың тапқырлығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады» тақырыбында бастауыш сынып ата –аналарымен бірлескен сабақ болып өтті.

**Сабақтың мақсаты:** ата-аналардың үйде балалардың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуға бағытталған интеллектуалдық ойындар мен жаттығуларды қолдану дағдыларын дамыту.

**Міндеттер:**

➤ **Ата-аналардың өз баласының ерекше жақтарын дамытуға деген ынтасын арттыру.**

**Ата-аналарды мектеп педагогтерімен бірге баланың жеке басының күшті жақтарын анықтауға және дамытуға үйрету.**

Сабақты бастауыш сынып мұғалімі Н.Арынова жылы жүзбен амандасудан бастады. Құрметті ата-аналар, мен сіздерге «Мен саған ойын сылаймын» ойынын отбасылық және біздің топтың дәстүріне айналдыруды ұсынамын. . Аптасына бір рет, демалыс күні ата-аналар, балаға жаңа ойын «сыйлаңыздар», оны жай ғана сатып алмай, оны баламен бірге жасаңыз, бірақ ойынды түсіндіріп, баламен ойнауды ұмытпаңыз. Әр дүйсенбіде балалар мектепке үйде жасалған ойындарды «әкеледі». Балалар күні бойы оларды сыныптастарына таныстырады. Ең қызықты ойындар үшін сыйлықтар беріледі. Балалардың орнына өздеріңізді қойыңыздар.Ата –аналармен топтық жұмыс жүргізілді.Танграм әдісі бойынша баламен ойнатылатын ойынды ата-аналар бірлесе отырып ойнатылды. Г.Қараулова «Бала жастан..» тақырыбында өз пікірін білдірді .

Сабақтың соңында ата-аналармен «Бала: кеше,бүгін ,ертең»тақырыбында рефлекс алынды.Сабақ ашық пікірде өтті.



2023 -2024 оқу жылында бастауыш сынып оқушыларының I-жарты жылдықтағы оқушы саны – 601 МАД тобында 110 оқушы бар .Қыз-43 ұл-69

Сынып	Бала саны	Ұл бала	Қыз бала	Үздіктер	Екпінді
1	159	82	77		
2	148	83	65	38	50
3	154	88	66	30	53
4	140	64	76	35	45
	601	317	284	103	148

2023-2024 оқу жылдың 28 қазанында Нәзір Төрехұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасынан орын алған оқушылар ауданға өтіп жүлделі орындарға ие болды . Онда 2-4 сыныптар арасынан 4- оқушының жобасы өтті .

Нұрғали Нұрикамал 2е сынып оқушысы жетекшісі Исакова Балжан  
Ақылбек Ұлар 4г сынып оқушысы жетекшісі Мұсағалиқызы Анар



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп –лицейінің 3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» мектепшілік олимпиададан озып шыққан 3-сыныптан 3 оқушы , 4 сыныптан 3 оқушы аудандыққа өткен . 3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» аудандық олимпиадасының жеңімпаздары 3 «Г»сынып оқушысы 1-орын Бақытжан Айсана алып Облысқа жолдама алды және 3 «Г»сынып оқушысы Қуандық Нурислам 3-орынды жеңіп алды . 4-сыныптан 4 «Ә»сынып оқушысы Жетілген Айсұлтан 1- орын алды .



«Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицей» КММ- де «Ата –аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады» тақырыбында бастауыш сынып ата –аналарымен бірлескен сабақ болып өтті. Сабақтың мақсаты: ата-аналардың интернет ресурстарды-қауіпсіз пайдалану, балалардың ойынға тәуелділігін жеңу дағдыларын дамыту.

Міндеттер:

Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігінің алдын алу мәселелеріне қызығушылығын арттыру.

Сабақты бастауыш сынып мұғалімі К. Уркинбаева жылы жүзбен амандасудан бастады. Жүрекшелер арқылы ата-аналар арасында ынтымақтастық атмосферасын орнатып алды. "Әріптер сөйлейді" әдісі арқылы балаларына жылы лебіздерін білдірді. Тақырып мазмұнына сай топтық жұмыс жасап, ата-аналар өз ойларымен қорғап шықты. "Көңілді жемістер" әдісі арқылы ситуациялық сұрақтарға жауап берді. Ең қызықты ойындар үшін сыйлықтар берілді. Г.Қараулова «Компьютердің зияны мен пайдасы» тақырыбында өз пікірін білдірді .

Сабақтың соңында ата-аналардан кері байланыс алынды.Сабақ ашық пікірде өтті.



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде 15-19 желтоқсан аралығында 1-4 сыныптар арасында «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтті. Әр сыныптан үздік болып танылған бұйымдар оқушылар назарына ұсынылды. «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» тақырыбында үздік шыққан бұйымдар бағаланып, марапаттар берілді.

Үздік нәтиже берген оқушылар:

#### Бас жүлде

1 «В» сынып оқушысы- Есей Айлин

#### I-орын

2 «Ғ» сынып оқушылары

4 «Ғ» сынып оқушысы-Құлмаханбет Әсима

#### II-орын

3 «В» сынып оқушылары

3 «Е» сынып оқушысы – Қанатқызы Нұрсезім

4 «А» сынып оқушысы- Нұрлыбек Айару

#### III-орын

2 «А» сынып оқушысы – Ескендірұлы Имран

3 «Ғ» сынып оқушысы- Амангелді Каусар

4 «Ә» сынып оқушылары- Жетілген Айсұлтан  
Молдабай Ислам



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде 2024 жылғы 20 ақпан күні "Ата- аналарды педагогикалық қолдау орталығының" жылдық жұмыс негізінде "Сенім арту-жетістік кепілі. Қиын жағдайда баланы қалай қолдаймыз" тақырыбында бастауыш сыныптың ата-аналарына сабақ өткізілді. Сабақты бастауыш сынып мұғалімі Н.Базарбаева ұйымдастырды.

Сабақ барысында ата-аналармен пікірлесе отырып, қиындық тудыратын балаға қалай қолдау көрсету мақсатында ата-аналар ой-пікірлерін ортаға салып, талқылау жұмыстарын жүргізді. Тақырып аясында бейнероликтер көрсетілімі ұсынылды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері А.Аманбаева және Г.Дайрабай ата-аналармен жұптық жұмыстар аясында "Мақалды жалғастыр" әдісін ұйымдастырып өткізді

Н.Базарбаева сабағын қорытындылай келе, танымды сабаққа қатысқан ата-аналарға алғысын білдірді.



Н.Төрөкұлов атындағы ІТ-мектеп-лицейінде «Шынайылықпен кәсіби құзіреттілік-шығармашыл мұғалім бейнесі» тақырыбында 2023-2024 оқу жылдың 20 ақпанында «Ғылым әлеміне саяхат» ғылыми шығармашылық жобасы өткізілді. Онда 2-3 сыныптар арасынан 22 оқушы қатысты. Жобадағы төрешілер шешімімен мектебіміздің 6 оқушысы ауданға жолдама алып отыр. Ол оқушылар:

2-сынып оқушылары: Нұрғали Нурикамал, Әріпбай Мейрамбек, Рыскелді Расул

3- сынып оқушылары: Шәріп Айым, Жұнаділді Аян, Керімбай Алуа

Осы жоғарыдағы оқушылармен пән мұғалімдері үнемі дайындық жұмыстарын жүргізіп отыр.



27 Ақпан күні Нәзір Төрөкұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің шығармашыл мұғалімдердің айлығы аясында бастауыш сынып магистр мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Сапалы білім-беру, оқыту мен тәрбиелеудің үздіксіз үдерісі» тақырыбында шебер сабақ өтілді.

Мақсаты:

- Бастауыш сыныптарда оқытылатын пәндердің мазмұны арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру қажеттігі туралы түсінік беру
- Бастауыш сыныптарда оқытылатын пәндердің заманауи мазмұнына сәйкес тыңдаушылардың пәндік-педагогикалық білімін кеңейту және күрделі тақырыптарды оқыту тәсілдемелерін анықтау.

Магистр ұстаздар А.Аманбаева, Ғ.Көшербаева, Г.Дайрабай және А.Мұсағалиқызы өз тәжірибелерімен бөлісіп шебер сынып өтті. Шебер сыныпқа әр бірлестіктен ұстаздар келің қатысты.



19-24 .02. 2024 жыл аралығында Қазақ тілі пәнінен Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Петстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасының жеңімпаздары .

к/с	Аты жөні	Пәні	Жұлделі орны
1	Оразбаева Айжан Есенқызы	Бастауыш	I -орын
2	Алшынбаева Кенжекүл Сәрсенбекқызы	Бастауыш	I -орын
3	Ержанова Ұлжан Жақсылыққызы	Бастауыш	I -орын
4	Оспанова Гүлмира Амангелдіқызы	Бастауыш	I -орын
5	Бабаева Гүлзина Онгаровна	Бастауыш	I -орын
6	Нұрмағанбетова Ақалтын Жалғасбекқызы	Бастауыш	I -орын

«Үздік сынып жетекші» байқауы 28.02.24 жыл сағат 15:00 де мәжіліс залында өтті

**Мақсаты:** Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін дамыту және өзара тәжірибе алмасу

Сынып жетекшілердің шығармашылығына назар аудару мен әдебиетке бейімдеу  
-Оқушылармен бірге жүргізген жұмыстарының нәтижесін бағамдап, табысқа жетелеу әдістерімен бөлісу

Байқау ережесі

- 1.Өзін-өзі таныстыру
- 2.Сыныппен өткен керемет күндерім
- 3.Өз өнерін көрсету
- 4.Жағдаяттан шығу

Сынып жетекшілер жарысына өз білгілерін білімін дәлелдеп шықты

«Дарын» республикалық ғылыми – практикалық қолдау орталығы 26.02-29.02 2024жылы өткен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері

Р/С	Қатысушының толық аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің толық аты-жөні	Орны
1	Ахан Мұхаммед	1 «А»	Чернязова Гаухар	III-орын
2	Әбілсейіт Төреғали	2 «Е»	Искакова Балжан	II- орын
3	Елдосұлы Нұрислам	2 «Е»	Искакова Балжан	II- орын
4	Елберген Ханшайым	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат	II-орын
5	Ертөре Ақмейір	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат	II- орын
6	Бауыржан Алуа	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат	II-орын
7	Болатбек Төреғали	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат	II- орын
8	Болат Рамазан	2 «Ғ»	Жолдасова Ләззат	II- орын
9	Ынтымақ Абылай	2 «Г»	Ержанова Ұлжан	II- орын
10	Сапар Әлия	2 «Г»	Ержанова Ұлжан	II- орын

11	Баян Нұрай	2 «Г»	Ержанова Ұлжан	II- орын
12	Қайрат Талшын	2 «Б»	Сәрсенова Әлия	II орын
13	Шархан Мұхамедәді	2 “Ә”	Алшынбаева Кенже	II орын
14	Сейтжаппар Нурасыл	2 “Ә”	Алшынбаева Кенже	III-орын
15	Көшер Нұрбақыт	2 “Ә”	Алшынбаева Кенже	III-орын
16	Сейдахан Ерсайын	2 “Ә”	Алшынбаева Кенже	III-орын
17	Амантай Көркем	3 «Б»	Уркинбаева Курбанкул	II-орын
18	Базарбай Айару	3 «Б»	Уркинбаева Курбанкул	II-орын
19	Әлішер Айсұлтан	3 «Б»	Уркинбаева Курбанкул	II-орын
20	Әлібек Сәбина	3 «В»	Науанова Бидаш	III-орын
21	Көшер Ерсұлтан	3 «В»	Науанова Бидаш	II орын
22	Жұнайділда Аян	3 «В»	Науанова Бидаш	II орын
23	Сейдулла Інжу	3 «В»	Науанова Бидаш	II орын
24	Талғат Даурен	3 «Ғ»	Арынова Несібелді	III-орын
25	Ибрагим Нұрқанат	3 «Ғ»	Арынова Несібелді	III-орын
26	Амангелді Каусар	3 «Ғ»	Арынова Несібелді	II-орын
27	Серік Назым	4 «А»	Базарбаева Нұрсұлу	III-орын
28	Есенгелді Шұғыла	4 «А»	Базарбаева Нұрсұлу	III-орын
29	Әуезхан Даниял	4 «А»	Базарбаева Нұрсұлу	III-орын
30	Қалмұхаммет Нұрсая	4 «А»	Базарбаева Нұрсұлу	III-орын
31	Ерболсынұлы Санжар	4 «Ғ»	Оспанова Гүльмира	1 орын
32	Аблайхан Кәусар	4 «Ғ»	Оспанова Гүльмира	II орын
33	Халдар Жәудір	4 «Ғ»	Оспанова Гүльмира	II орын
34	Қасымжан Зейне	4 «Ғ»	Оразбаева Айжан	II орын
35	Рахымбек Жанерке	4 «Ғ»	Оспанова Гүльмира	II орын
36	Төрехан Нұрасы	4 “Б”	Жанекеева Марал	II орын
37	Талғат Дамир	4 “Б”	Жанекеева Марал	II орын
38	Шайдула Айша	4 “Б”	Жанекеева Марал	II орын
39	Нетқабұл Омар	2 «А»	Жанар Жүнісбекова	II-орын
40	Жақсыберген Аймұхаммед	2 «А»	Жанар Жүнісбекова	III-орын
41	Ескендірұлы Имран	2 «А»	Жанар Жүнісбекова	III-орын
42	Алматқызы Аружан	1 «Ғ»	Бейсенбекова Ботагөз	1 орын
43	Ерсейт Мирас	1 «Ғ»	Бейсенбекова Ботагөз	II орын
44	Жұмабек Мұса	1 «Ғ»	Бейсенбекова Ботагөз	1 орын
45	Төлен Нұрасыл	1 «Ғ»	Бейсенбекова Ботагөз	1 орын
46	Айдарбек Мирас	1 «Ғ»	Бейсенбекова Ботагөз	1 орын

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде 2024 жылғы 6 наурыз күні "8 наурыз- Аналар мерекесіне орай бастауыш сынып оқушылары арасында " Әжемнің бұрымды еркесімін" атты тақырыбында Әже мен неме арасында сайыс өткізілді. Сайысты ұйымдастырып өткізген 2"Ғ"сынып жетекшісі Л.Жолдасова Сайыстың негізгі мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін,тіл байлығын,ойлау қабілеттерін дамыту.Балалардың үлкендер алдындағы парыз мен қарызы туралы білім беру.Балаларды әжеге деген сүйіспеншілікке баулу,ана еңбегін ардақтап,мейірімділікке,сый құрметке тәрбиелеу мақсатында болып, өтті. Сайыста әжелеріміз бен бұрымды қыздарымыз номинация бойынша марапатталды және мерекелік сыйлықтар табысталды. Сайысқа қатысқан әжелеріміз бен бұрымды қыздарымыз және қонақтарымыз ерекше,ризашылықпен тарқасты. Л.Жолдасова сайысқа қатысқан әжелерге қыздрға оқушыларға алғысын білдірді.



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде 2024 жылғы 13 наурыз күні "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының" жылдық жұмыс негізінде "Балаға үлгі көрсету" тақырыбында бастауыш сыныптың ата-аналарына сабақ өткізілді. Сабақты бастауыш сынып мұғалімі Р.Нарметова ұйымдастырды.

Сабақ барысында ата-аналармен пікірлесе отырып, балаға қалай үлгі болу мақсатында ата-аналар ой-пікірлерін ортаға салып, талқылау жұмыстарын жүргізді. Тақырып аясында бейнероликтер көрсетілімі ұсынылды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері М. Жанкееева және И. Хасенова ата-аналармен топтық жұмыстар ұйымдастырып өткізді. Ата-аналар сабақ үшін, мағыналы ақпараттар үшін ризалықпен алғысын білдірді.



Н.Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде наурыз айының 13-ші күні 3-4 сынып оқушылары арасында шығармалар байқауы өткізілді. Мектепшілік байқаудың **Мақсаты:** Оқушыларды шығармашылыққа баулу мақсатында функционалдық сауаттылығын арттыру байқауына 14 оқушы қатысып жүлделі орын алған оқушылар мадақтамамен марапатталады.

Шығармалар байқауының жеңімпаздары:

4 сыныптар арасында

1-орын Ордабай Раяна

2- орын Шамшидин Айзере

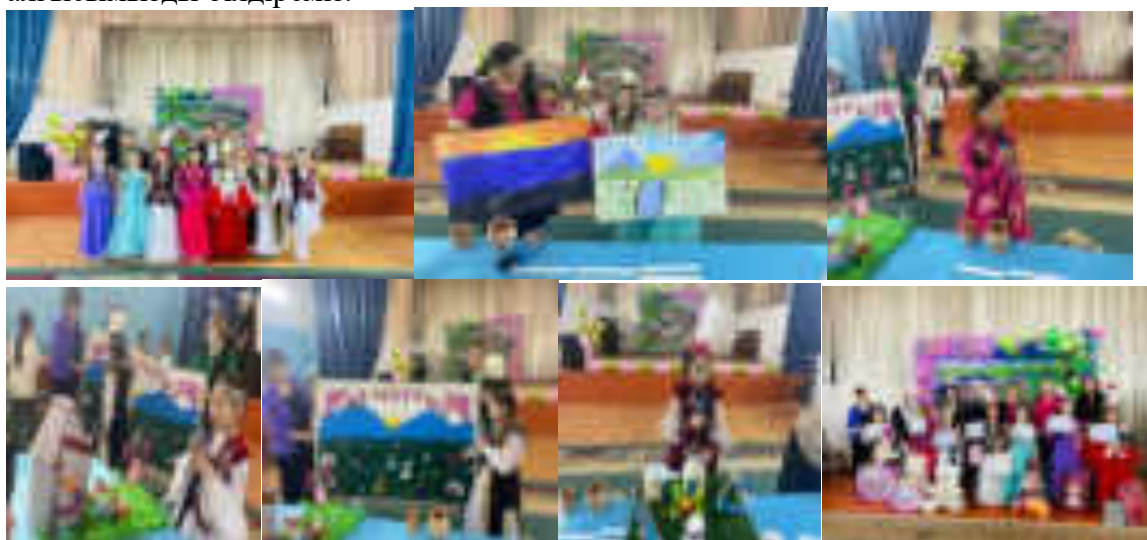
3 орын Серікқызы Жансая



3 сыныптар арасында  
1-орын Ілесбай Нұрай  
2-орын Халық Алихан  
3-орын Тәжібек Ерік



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде Наурыз мейрамын тойлаудың жаңа тұжырымдамасы аясында 16 Наурыз - "Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер" күніне орай, мектеп кітапханашылары А.Айдарбекова және А.Құлатаевалардың ұйымдастыруымен 3 сынып оқушылары арасында "Кішкентай көктем аруы" байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты халқымыздың салтын, мәдениетін, әдет-ғұрпын құрметтеуге және ұлттық тәрбиені насихаттау. Байқау барысында, қатысушы кішкентай көктем арулары, төрт кезең бойынша бақтарын сынады. Байқау қорытындысы бойынша қатысқан оқушылар жүлделі орындармен марапатталды. Бақауға қатысқан оқушыларды, дайындаған сынып жетекшілер мен ата-аналарға алғысымызды білдіреміз.



Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде Наурыз мейрамын тойлаудың жаңа тұжырымдамасы аясында "Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер күніне орай "Ырыс болып төріме шық - өз Наурыз" тақырыбында 4 "Б" сынып оқушыларымен, сынып жетекшісі М.Жанекееваның ұйымдастыруымен ашық тәрбие сағаты өткізілді. Жас ұрпақ санасына ұлттық тәрбие көзінен нәр алуға түрткі жасау, туған халқының бай ауыз әдебиетін түсінуге, салт-дәстүрін қадірлеуге, халқының азаматы болуға баулу мақсатында өткізілген іс-шара барысында тұсаукесер дәстүрі орындалды. Ұлттық нақышта киім киген оқушылар дәстүр, ұлттық құндылық жайлы әндер шырқап, өлең жолдарын арнады. "Қош келдің, құтты Наурызым" тақырыбында 3 "Г" сынып жетекшісі Нарметова Рахима Ерғалиқызы және 1 «Ә» Сынып жетекшісі Ордабаева Күлбиби ашық тәрбие сағаттарын өткізілді. 2 «А» сынып жетекшісі Жүнісбекова Жанаргүл 4 «Г» сынып жетекшісі Хасенова Индира өткізіп, барлығы да ғаламтор желісіне жарияланды



### 2023-2024 оқу жылындағы III тоқсан бойынша үлгерім нәтижесі

2023-2024 оқу жылын Нәзір Төрәқұлов атындағы IT мектеп-лицейін 1-4 сыныптар (31 комплект), 3- тоқсан қорытынды бойынша 601 оқушымен аяқтадық

Параллель	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпін ділер	Үлгеру шілер	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
2	150	41	44	65	18	16	56.6%	100%	4.13
3	151	37	45	69	6	13	54.3%	100%	4.09
4	142	36	48	58	5	16	59.1%	100%	4.16

Оқу жылы	Кезең	сынып	Орташа баға	Сыныптағы білім сапасы	Сынып үлгерімі	Пәндер бойынша білім сапасы	Оқушы саны
2023	3 тоқсан	2 А	4,26	70	100	78,75	20
2023	3 тоқсан	2 Ә	3,97	47,36	100	67,1	19
2023	3 тоқсан	2 Б	4,17	57,89	100	75	19
2023	3 тоқсан	2 В	4,23	58,82	100	80,88	17
2023	3 тоқсан	2 Г	4,31	63,15	100	77,63	19
2023	3 тоқсан	2 Ғ	4,28	57,14	100	73,8	21
2023	3 тоқсан	2 Е	3,83	50	100	63,88	18
2023	3 тоқсан	2 Ж	3,94	47,05	100	66,17	17
Барлығы			4,1	56,4	100	72,9	150
2023	3 тоқсан	3 А	4	47,36	100	61,05	19
2023	3 тоқсан	3 Ә	4,4	66,66	100	86,66	21
2023	3 тоқсан	3 Б	4,21	68,18	100	80,9	22
2023	3 тоқсан	3 В	4,28	55,55	100	75,55	18
2023	3 тоқсан	3 Г	4,23	60,86	100	80	23
2023	3 тоқсан	3 Ғ	4,06	56,52	100	74,78	23
2023	3 тоқсан	3 Д	3,22	0	100	22,22	9
2023	3 тоқсан	3 Е	3,76	43,45	100	44,79	16
Барлығы			4,02	49,8	100	65,7	151
2023	3 тоқсан	4 А	4,55	76,19	100	88,09	21
2023	3 тоқсан	4 Ә	4,06	57,89	100	71,92	19

2023	3 тоқсан	4 Б	3,95	60	100	73,33	20
2023	3 тоқсан	4 В	4,08	47,61	100	69,84	21
2023	3 тоқсан	4 Г	4,22	57,14	100	85,71	21
2023	3 тоқсан	4 Ғ	4,04	55	100	73,33	20
2023	3 тоқсан	4 Е	4,22	60	100	80	20
Барлығы			4,1	59,1	100	77,4	142

Қалыптастырушы бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстарын алып, модерация жүргізу, рубрикалармен ата-аналарды таныстырып, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері осы жұмыстарды жүйелі жолға қоюмыз қажет. Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әрбір пән мұғалімі өзі немесе жиынтық бағалаудың тапсырмалары жинақталған базасынан (smk.kz) кем дегенде екі нұсқадан дайындайды және ол тапсырмалар білу мен түсінуді, қолдану дағдыларыме ғана шектелмей, оқушының жоғарғы деңгейдегі ойлау қабілетін: анализ, синтез және баға беруін анықтауға мүмкіндік беретін тапсырмаларды қамтуы маңызды, әрине бұл кәсіби біліктілік пен терең білімді қажет етеді.

### **Жоғарыдағы мәселелерге орай ұсынамын:**

аталған пәндердің барлық мұғалімдері, бірлестік жетекшілері мен сынып жетекшілеріне төмендегі шараларды іске асыруды және үнемі назарда ұстауға:

- Білім сапасын арттыру мақсатында сараптама, талдау жұмыстарын жасауда жан –жақты шығармашылық бағытта әдістемелік құралдарды қолдана отырып жүйелендіру, уақытылы өз мерзімінде орындауды ұйымдастыру
- Пән апталықтарындағы іс шараларын жоспарларын түрлендіру,
- Сабақтың әр бөліктеріндегі әр оқушының дайындық деңгейін анықтауға, бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын орындау;
- сабақ үдерісі мен білімнің меңгерілуі туралы оқушы мен мұғалім және ата-ана арасындағы кері байланысты қамтамасыз ету.
- Сапалы нәтижеге әкелетін критерийлер құрастыруға, іс-әрекеттерін саралап және болашаққа жоспарлай алатын мәліметтер алу;
- Сабақ берудің сапасын арттыру, оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әр тұлғаға арналған ауқымын жоспарлау,
- дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыс жасаудың жоспарын жасап, оқушылармен жеке немесе топтық (сыныптар бойынша) жұмысты жүзеге асыруды және талдаулар мен мониторингтер жүргізу,
- оқушылардың арасында тоқсан сайын қорытынды бойынша рейтингтік параметр енгізіп, нәтижесін шығарып отыру.

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінде 2024 жылдың 03 сәуірі күні Түркістан облысы білім беруді дамыту орталығының 2024 жылғы 18 наурыздағы №318 хатына сәйкес 29 наурыз бен 03 сәуір аралығында «Педагогтің кәсіби күзіреттілігі – білім сапасын арттырудың негізгі факторы» тақырыбында мектепке дейінгі және мектепалды сынып тәрбиешілері мен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған онкүндік аясында «Бастауыш сыныптарда оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша негізгі тақырыптарды меңгертуге бағытталған жұмыстарының жүргізілуі» тақырыбында облыстық тәжірибелік семинар болып өтті.

Семинардың мақсаты бастауыш сыныпта функционалды сауаттылыққа үйрету, оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша негізгі тақырыптарды меңгертуге

бағытталған жұмыстарының жүргізілуі тәжірибесімен бөлісу, бастауыш сынып мұғалімдерінің шығармашылығын насихаттау мен өзара тәжірибе алмасу болды. Семинарға Түркістан облысы білім беруді дамыту орталығының бастауыш сыныптар әдіскері Жолдасбекова Жайна, Түркістан қаласы білім бөлімінің әдіскері Рахметова Рысжан, Бәйдібек ауданы білім бөлімінің әдіскері Жарықбасова Салтанат пен бастауыш сынып мұғалімдері қатысты.

Семинарға келушілерді мектептің оқушылар домбырашылар тобы күмбірлі күймен, өлкеміздің әнұраны іспеттес қалыптасқан «Теріскей» әнімен музыка пәнінің мұғалімі Шалабаева Гүлбанудың орындауында әсем әуенмен қарсы алды. Мектептің бірінші қабатында роботтар алаңы, бастауыш сынып оқушыларының қолөнер көрмесі, шығармашыл ұстаздар портфолиосы көрмесі ұйымдастырылды.

Екінші қабатта «Жаңа Қазақстанның жалынды ұстазы» тақырыбында педагогтардың басылымдарда жарық көрген тәжірибелері мен «Жаңаша ойлар жас ұрпақ» тақырыбында оқушылардың көрмесі, «Ғылымға қанат қағамыз» оқушылардың ғылыми жұмысын қорғау алаңы, «Әр мәтінде бір мән бар» шығармашылық жұмыстары қойылды.

Семинарды мектеп директоры М.Байс ашып, Түркістан облысы білім беруді дамыту орталығының бастауыш сыныптар әдіскері Жолдасбекова Жайна семинарға қатысушыларға сәттілік тіледі. «Бастауышта функционалды сауаттылыққа үйрету» тақырыбында бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасар Ж.Бекпенбетов баяндама жасады. Семинар барысы 4 сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші И.Хасенованың «Логикалық есептердің көмегімен бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру» тақырыбындағы ықшам сабақ, 2 сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші Ж.Жүнісбекованың «Қазақ тілінен функционалдық сауаттылықты қалыптастырудағы мәтінмен жұмыстың маңызы» тақырыбындағы шебер сынып, 3 сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші Б.Науанованың «Бастауыш сыныптарда жаратылыстану пәні бойынша тәжірибелік жұмыстардың жүргізілуі барысы» тақырыбында тәжірибелік дәріс және 1 сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші А.Бекішованың «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығы бойынша негізгі тақырыптарды меңгертуге бағытталған жұмыстарының жүргізілуі» тақырыбындағы шебер сыныпқа ұласып, семинарға келген ұстаздармен өзара тәжірибелерін бөлісті.

Бірінші санатты бастауыш сыныптар жөніндегі директордың орынбасары, педагог-шебер Ж.Бекпенбетов семинарға қаысушы барлық мұғалімдермен «Бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыру барысында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру» тақырыбында кәсіби әңгіме коучинг өткізді.

Семинар соңы бастауыш сынып оқушыларымен ұйымдастырылған «Бақытты балалық үні» сазды бағдарламамен аяқталды.

Семинарға қатысқан әдіскерлер мен әріптестер өз оң пікірлерін білдіріп, мол тәжірибе алмасқандығымен бөлісті.





«Бастауыш сыныптарда оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша негізгі тақырыптарды меңгертуге бағытталған жұмыстарының жүргізілуі» облыстық семинардан мадақтама алған ұстаздар Бекишова Ақмарал ,Жүнісбекова Жанаргүл,Науанова Бидаш ,Хасенова Индира ,Оспанова Гүльмира ,Бабаева Гүлзина .

2024 жыл Аудандық кезеңнен І-дәрежелі дипломмен Аманбаева Арайлым марапатталып,Облысқа жолдама алды.

2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XVII республикалық математикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері 4б сынып оқушысы Манаш Асқар ІІ-орынмен марапатталды жетекшісі Жанекеева Марал . Ұстаздар арасында «Жаңа мектепте –жаңашыл ұстаз»облыстық жас мамандар байқауында кәсіби біліктілігі және жаңашылдығымен ерекшеленген Мұсағалиқызы Анар ІІІ-д»режелі дипломмен марапатталды. Жас педагогтардың шығармашылық әлеуетін және өзін-өзі дамытуына жағдай жасау ,білім беру жүйесін жетілдіруге мұғалімдердің кәсіби көзқарасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған «Дарынды балаларға –талантты ұстаз»республикалық педагогикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері Аманбаева Арайлым ІІ- дәрежелі дипломмен марапатталды.



Сыныптар бойынша үлгерім

Оқу жылы	Кезең	сынып	Орташа баға	Сыныптағы білім сапасы	Сынып үлгерімі	Пәндер бойынша	Оқушы саны
----------	-------	-------	-------------	------------------------	----------------	----------------	------------

						білім сапасы	
2024	4 тоқсан	2 А	4,34	70	100	83,33	20
2024	4 тоқсан	2 Ә	4,11	38,42	100	57,89	19
2024	4 тоқсан	2 Б	4,24	55,55	100	81,48	18
2024	4 тоқсан	2 В	4,25	64,7	100	84,31	17
2024	4 тоқсан	2 Г	4,42	66,66	100	82,4	18
2024	4 тоқсан	2 Ғ	4,41	64	100	80,83	20
2024	4 тоқсан	2 Е	3,93	55,55	100	72,22	18
2024	4 тоқсан	2 Ж	4,0	41,17	100	71,56	17
Барлығы			4,2	57	100	76,75	147
2024	4 тоқсан	3 А	4,02	42,1	100	65,78	19
2024	4 тоқсан	3 Ә	4,42	72,42	100	89,68	21
2024	4 тоқсан	3 Б	4,38	76,19	100	87,3	21
2024	4 тоқсан	3 В	4,23	55,55	100	75,92	18
2024	4 тоқсан	3 Г	4,27	77,27	100	85,6	22
2024	4 тоқсан	3 Ғ	4,16	60,86	100	77,53	23
2024	4 тоқсан	3 Д	3,31	0	100	31,66	10
2024	4 тоқсан	3 Е	3,8	43,75	100	28,2	16
Барлығы			4,07	53,51	100	67,70	150
2024	4 тоқсан	4 А	4,55	75	100	90	20
2024	4 тоқсан	4 Ә	4,08	52,63	100	72,18	19
2024	4 тоқсан	4 Б	4,06	60	100	75,71	20
2024	4 тоқсан	4 В	4,21	42,85	100	78,25	21
2024	4 тоқсан	4 Г	4,36	71,42	100	89,79	21
2024	4 тоқсан	4 Ғ	4,11	60	100	76,42	20
2024	4 тоқсан	4 Е	4,22	77,77	100	82,53	18
Барлығы			4,1	62,81	100	80,69	139

Қалыптастырушы бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстарын алып, модерация жүргізу, рубрикалармен ата-аналарды таныстырып, бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері осы жұмыстарды жүйелі жолға қоюмыз қажет. Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын әрбір пән мұғалімі өзі немесе жиынтық бағалаудың тапсырмалары жинақталған базасынан (smk.kz) кем дегенде екі нұсқадан дайындайды және ол тапсырмалар білу мен түсінуді, қолдану дағдыларыме ғана шектелмей, оқушының жоғарғы деңгейдегі ойлау қабілетін: анализ, синтез және баға беруін анықтауға мүмкіндік беретін тапсырмаларды қамтуы маңызды, әрине бұл кәсіби біліктілік пен терең білімді қажет етеді.

### **Жоғарыдағы мәселелерге орай ұсынамын:**

аталған пәндердің барлық мұғалімдері, бірлестік жетекшілері мен сынып жетекшілеріне төмендегі шараларды іске асыруды және үнемі назарда ұстауға:

- Білім сапасын арттыру мақсатында сараптама, талдау жұмыстарын жасауда жан –жақты шығармашылық бағытта әдістемелік құралдарды қолдана отырып жүйелендіру, уақытылы өз мерзімінде орындауды ұйымдастыру
- Пән апталықтарындағы іс шараларын жоспарларын түрлендіру,
- Сабақтың әр бөліктеріндегі әр оқушының дайындық деңгейін анықтауға, бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын орындау;
- сабақ үдерісі мен білімнің меңгерілуі туралы оқушы мен мұғалім және ата-ана арасындағы кері байланысты қамтамасыз ету.

- Сапалы нәтижеге әкелетін критерийлер құрастыруға, іс-әрекеттерін саралап және болашаққа жоспарлай алатын мәліметтер алу;
  - Сабақ берудің сапасын арттыру, оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әр тұлғаға арналған ауқымын жоспарлау,
  - дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыс жасаудың жоспарын жасап, оқушылармен жеке немесе топтық (сыныптар бойынша) жұмысты жүзеге асыруды және талдаулар мен мониторингтер жүргізу,
  - оқушылардың арасында тоқсан сайын қорытынды бойынша рейтингтік параметр енгізіп, нәтижесін шығарып отыру керек .
- 2023-2024 оқу жылын Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ мектеп-лицейін 1-4 сыныптар (31 комплект), 4 тоқсан қорытынды бойынша 694 оқушымен аяқтадық.1- сыныптар қортылмайды сыныптан сыныпқа көшірілді .

Параллель	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпін ділер	Үлгеру шілер	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
2	147	47	41	59	9	12	59,8%	100%	4.22
3	150	37	51	63	8	9	57,9%	100%	4.14
4	139	38	49	52	5	13	62,5%	100%	4.27

Бірлестік жетекшісі

Г.А.Оспанова

**Қазақ тілі мен әдебиеті пән әдіс бірлестік мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы жайлы**

Бірлестіктің оқу жылындағы зерттеу тақырыбы: «Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарымызды таныта отырып, жеке тұлғаның шығармашылық қабілетін жетілдіру»

**Мақсаты:** Ұлттық құндылығымызды бағалайтын келелі заманға бейім, білімді де білікті жеке тұлғаны қалыптастыру, бәсекеге қабілетті тұлғаны дайындау.

**Міндеттері :**

- сапалы білімге қол жеткізу, білімнің бәсекеге қабілеттігін нығайту;
- ҰБТ, ББЖМ-ге дайындық жұмыстарын жүйелендіріп, жоғары көрсеткіштерге ие болу;
- Оқушылар мен мұғалімдердің олимпиадалар мен ғылыми-интеллектуалдық сайыстардағы нәтижесін облыстық, республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу;
- Педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану арқылы білім сапасын арттырып, тұлғаны дамытуға негізделген білім беру;

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ беретін мұғалімдер саны-16. Оның ішінде Т.Ахатаева, Э.Рүстемова, А.Ырысбай жүктілік, ақысыз демалыста. Биылғы оқу жылын 13 мұғаліммен бастадық. Барлығы да жоғары білімді мамандар. Пән мұғалімдері өз мамандықтары бойынша сабақ береді. Педагог- шебер-1, педагог -зерттеуші-8, екінші санаттысы – 1, педагог-модератор-1, санатсыз-2.





көрнекті ақыны Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл толуына орай ақын өлеңдерін жатқа оқу байқауы өткізілді. Сонымен қатар, алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл толуына орай «Мәшһүр Жүсіп Көпеев шежіресі- қазақ тарихының қайнар көзі» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Байқауға 5-11 сынып оқушылары қатысты. Оқушылардың жазған жазба жұмыстарын тексеріп, сараптау үшін қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында комиссия құрылды. Жазба жұмыстар төмендегідей бағалау критерийлері негізінде тексерілді:

1. Эссенің құрылымы мен тұтастығы - 10 ұнай.
2. Тақырыптың ашылуы және өзіндік пайым – 10 ұнай.
3. Деректер мен сілтемелер келтіру деңгейі – 10 ұнай.
4. Әдеби тіл нормасы және стилі – 10 ұнай.
5. Емле және тыныс белгілер – 10 ұнай. Жалпы – 50 ұнай.

Байқау қорытындысы бойынша үздік деп танылған жұмыстар арнайы дипломдармен, мақтау қағаздарымен марапатталды.

Өткізілген әр іс-шара нәтижесі бұқаралық ақпарат құралдары мен фейсбукке жарияланып отырды.

### **2023-2024 оқу жылы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткізілген түрлі байқаулар нәтижесі**

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі
А.Смайыл	қазақ тілі мен әдебиеті	III Ыбырай жазулары	аудан	2-орын
А.Смайыл	қазақ тілі мен әдебиеті	«Әдебиет әлемі» байқауының «Өлең-сөздің патшасы» поэзия бағыты	облыс	Алғыс хат

### **2023-2024 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткізілген олимпиаданың нәтижесі**

Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
Нұрғалиева Аида	қазақ тілі мен әдебиеті	5 «В»	2-орын	аудан	Д.Тұяқбаева

### **2023-2024 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткізілген олимпиаданың нәтижесі**

Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
Іскендірқызы Мариям	қазақ тілі мен әдебиеті	8«В»	2-орын	аудан	В.Алимбекова

Маманберді Айгерім	қазақ тілі мен әдебиеті	7«Ә»	2-орын	аудан	Д.Тұяқбаева
-----------------------	----------------------------	------	--------	-------	-------------

**2023-2024 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген олимпиаданың нәтижесі**

Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
Сайлаубек Айгерім	қазақ тілі мен әдебиеті	11 «А»	3-орын	аудан	Т.Ибраева

**2023-2024 оқу жылы ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиада**

Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
Сайлаубек Айгерім	қазақ тілі мен әдебиеті	11 «А»	2-орын	облыс	В.Алимбекова

**2023-2024 оқу жылы бойынша 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының нәтижесі**

Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
Рахаш Назерке	қазақ тілі мен әдебиеті	7 «F»	3-орын	облыс	А.Смайыл

**2023-2024 оқу жылы бойынша пәнінен оқушылар арасында өткізілген түрлі байқаулар нәтижесі**

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқаудың атауы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
-------------------	--------	-----------------	---	----------	----------------------

Болатбек Ақмаржан	10 «А»	«Ақберен» республикалық өнер байқауы. «Эссе жазу» бағыты	аудан	2-орын	В.Алимбекова
Болатбек Ақмаржан	10 «А»	Абайтану олимпиадасы	аудан	2-орын	В.Алимбекова
Қырғызбай Аяулым	8«В»	Мұқағали Мақатаев оқулары	аудан	3-орын	В.Алимбекова
Ескендірқызы Мариям	8«В»	Абай оқулары. «Абайдың қара сөздері» бағыты	аудан облыс	1-орын 2-орын	В.Алимбекова
Қойшыбай Амина	10 «А»	Абай оқулары. «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» бағыты	аудан облыс	1-орын 1-орын	В.Алимбекова
Елберген Нұрай	11 «Б»	Мәшһүр Жүсіп оқулары	аудан	3-орын	Ж.Шертаева
Елберген Нұрай	11 «Б»	Абайтану олимпиадасы	аудан	2-орын	Ж.Шертаева
Қырғызбай Айғаным	10	Мәшһүр Жүсіп оқулары	аудан	3-орын	Г.Абдиева
А. Есім	9	Махамбет оқулары	аудан	3-орын	Т.Ибраева
А. Есім	9	Абайтану олимпиадасы	аудан	2-орын	Т.Ибраева
Өмірбек Інжу	9	«Жарқын болашақ» олимпиадасы. «Бейнелеушілер» бағыты	аудан	3-орын	Т.Ибраева
Сайлаубек Айгерім	11 «А»	Әбіш оқулары. «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу» бағыты	аудан	2-орын	Т.Ибраева
Сабыр Айгерім	10	Асқар әлемі	аудан	2-орын	Д.Тұяқбаева
Жолдас Жанкелді	10	Балалар оқулары байқауы	аудан	3-орын	Д.Тұяқбаева
Еркебай Балауса	9	Тұғыры биік төл теңге. Эссе жазу (онлайн түрде)	республика	2-орын	А.Қозыбақова

**2023-2024 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылар арасында  
қашықтықтан өткізілген «Ақ бота» зияткерлік олимпиада нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
	<i>Ғ.Мырзахан</i>	<i>6 «Ә»</i>	<i>республика</i>	<i>1-орын</i>	<i>В.Алимбекова</i>
	<i>Н.Балғабай</i>	<i>8«В»</i>	<i>республика</i>	<i>3-орын</i>	<i>В.Алимбекова</i>
	<i>М.Ескендірқызы</i>	<i>8«В»</i>	<i>республика</i>	<i>3-орын</i>	<i>В.Алимбекова</i>
	<i>Х.Серік</i>	<i>6 «Ғ»</i>	<i>республика</i>	<i>1-орын</i>	<i>А.Смайыл</i>
	<i>Н.Қазыбек</i>	<i>6 «Ғ»</i>	<i>республика</i>	<i>1-орын</i>	<i>А.Смайыл</i>
	<i>І.Болатбек</i>	<i>5«Ғ»</i>	<i>республика</i>	<i>3-орын</i>	<i>А.Смайыл</i>
	<i>Бақытқызы Жанерке</i>	<i>8</i>	<i>республика</i>	<i>3-орын</i>	<i>Т.Ибраева</i>
	<i>Есімқызы Аружан</i>	<i>9</i>	<i>республика</i>	<i>3-орын</i>	<i>Т.Ибраева</i>

**2023-2024 оқу жылы қазақ тілі пәнінен мұғалімдер арасында қашықтықтан өткізілген Педстарт олимпиада нәтижесі**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Нәтижесі
<i>1</i>	<i>А.Смайыл</i>	<i>қазақ тілі</i>	<i>республика</i>	<i>1-орын</i>
<i>2</i>	<i>В.Алимбекова</i>	<i>қазақ тілі</i>	<i>республика</i>	<i>3-орын</i>
<i>3</i>	<i>Т.Ибраева</i>	<i>қазақ тілі</i>	<i>республика</i>	<i>2-орын</i>
<i>4</i>	<i>Ж.Шертаева</i>	<i>қазақ тілі</i>	<i>республика</i>	<i>1-орын</i>

**Жаңа оқу жылының міндеттері немесе кемшіліктерді жою жолдары:**

- Оқушылардың білім сапасын арттыру;
- Пәнді оқытудың әдіс – тәсілдерін жетілдіру;
- Мұғалімнің құзырлығын арттыру және кәсіби шеберлігін шыңдау;
- Жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыру;
- Жаңашыл педагогтардың іс тәжірибелерін өз сабақтарымызға пайдалану;

## Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының атқарылған жұмыстары туралы

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ беретін мұғалімдер саны -17 . Олар:

1. Сырғабәева Мизам Жумадиловна
2. Нұржанова Бахтыгүл Тлеубергенқызы
3. Жанмолдаева Зәуре Жаңалыққызы
4. Жолдасова Саида Ибадуллаевна
5. Атажанова Марина Балгабаевна
6. Бақтиярқызы Камшат
7. Алишерова Қаракөз Ғаниқызы
8. Ысқақова Арай Есенгелдиевна
9. Жингилбаева Гүлзина Акилбековна
10. Абдурахманова Гүлсая Саттарқызы
11. Жусипова Рахат Нысанбаевна
12. Өскенова Жазира Бақытжанқызы
13. Ахметжанова Турдыкул Кошқаровна
14. Бабаева Гүлзина Онгаровна
15. Ерғалиева Аяулым
16. Бидаулетова Ира
17. Ибрагимова Азиза

Пән мұғалімдері жоғары білімді, өз мамандықтары бойынша сабақ береді. Педагог – зерттеуші – 5 (Нұржанова Б, Жанмолдаева З, Жолдасова С, Атажанова М. Бабаева Г.). Педагог – сарапшы – 1 (Бақтиярқызы К). Педагог – модератор – 2 (Абдурахманова Гүлсая, Жингилбаева Гүлзина). Педагогикалық қызметкерлердің біліктілік арттыру курсынан барлық мұғалім өткен.

### Кабинет жетекшілері:

№ 83 – Жингилбаева Гүлзина

№ 84 – Жолдасова Саида

№ 85 – Абдурахманова Гүлсая

2023– 2024 оқу жылында орыс тілі пән әдіс бірлестігінің тақырыбын, басты міндеттерін басшылыққа ала отырып, орыс тілінің оқытылу сапасын арттыру және мұғалімдердің кәсіби шығармашылығын дамыту барысында төмендегі жұмыстар атқарылды.

Жыл басын 17 мұғаліммен бастадық, оның үшеуі жас маман. Жас мамандар: Алишерова Қаракөз жетекшісі Жолдасова С., Ерғалиева Аяулым жетекшісі Атажанова Марина., Ибрагимова Азиза жетекшісі Нұржанова Бахтыгүл. Жас мамандарға сабаққа ену кестелері жасалынып іс тәжірибе алмасуда.

к/с	Мұғалімнің аты - жөні	Санаты
1	Сырғабәева Мизам	
2	Нұржанова Бахтыгүл	Педагог - зерттеуші
3	Бабаева Гүлзина	Педагог - зерттеуші
4	Жанмолдаева Зәуре	Педагог - зерттеуші
5	Атажанова Марина	Педагог - зерттеуші
6	Жолдасова Саида	Педагог - зерттеуші
7	Бақтиярқызы Камшат	Педагог - сарапшы

8	Ыскакова Арай	Лайықты
9	Жингилбаева Гүлзина	Модератор
10	Жусипова Рахат	Лайықты
11	Ахметжанова Тұрдыкүл	Лайықты
12	Абдурахманова Гулсая	Модератор
13	Өскенова Жазира	Лайықты
14	Бидаулетова Ира	Лайықты
15	Ерғалиева Аяулым	Лайықты
16	Алишерова Қаракөз	Лайықты
17	Ибрагимова Азиза	Лайықты

Жыл басында сағаттар бөлініп, жылдық жоспар бекітіліп, жоспар бойынша жұмыс жасалынды. Қазан айында бірлестіктің апталығы жоспар бойынша өткізіліп, материалдар жинақталды. Ашық сабақтар, түрлі іс – шаралар өз дәрежесінде жүргізіліп, оқушылар алғыс хатпен, сыйлықтармен марапатталды.

### Неделя русского языка

**Цели:** - привить любовь к русскому языку и поэзии, пробудить интерес у учащихся;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;
- повысить общую языковую культуру;
- привить любовь к Родине;
- углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
- развить интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

**План проведения недели русского языка и литературы 2 по 7 октября**

**Тема недели : «Через поэзию к свободе»** (к 130-летию русского поэта, драматурга, переводчика, литературного критика, сценариста и автора популярных книг В.В.Маяковского.)

№	Мероприятие	участники	Место, время, дата проведения	Ответственные
1	Объявление о начале предметной недели русского языка и литературы. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели русского языка	2- 11 кл	2.10.2023 Фойе	Учителя русского языка и литературы
2	Викторина среди присутствующих		2.10.2023 Фойе	Жингилбаева Г. Абдурахманова Г.
3	Интеллектуальная игра «Квиз» среди учителей		3.10.2023 Библиотека	Бактияркызы К. Ыскакова А.

4	«Самый грамотный ученик» Конкурс диктантов среди учащихся.	8-9кл	4.10.2023 84 кабинет	Нуржанова Б. Жолдасова С.
5	Конкурс эссе по творчеству В.В. Маяковского.	10-11 кл	4.10.2023 85 кабинет	Жанмолдаева З. Атажанова М.
6	Маяковские чтения	5-7 кл	5.10.2023 84 кабинет	Бидаулетова И. Жусипова Р. Оскенова Ж.
7	Внеклассное мероприятие среди учащихся начальных классов	2-4 кл	6.10.2023	Ергалиева А. Ибрагимова А.
8	Открытые уроки	2-11 кл	На протяжении недели	Учителя русского языка и литературы
9	Осенний бал	8-10кл	6.10.2023 Библиотека	Жингилбаева Г. Абдурахманова Г.
10	Подведение итогов	Учителя	7.10.2023 Библиотека	Жанмолдаева З. Учителя русского языка и литературы

### Открытые уроки по русскому языку и литературе

№	Дата	Время	класс	Место	Тема урока	Учитель
1.	3.10.2023	1 урок	8 «Г»	84	В. К. Железников «Чучело»	Жанмолдаева З.
2.	3.10.2023	3 урок	5 «В»	84	«Мы и природа»	Оскенова Ж.
3.	3.10.2023	3 урок	2 «А»	84	«В нем живет моя семья»	Ергалиева А.
4.	4.10.2023	3 урок	4 «Е»	84	«Что такое ценности?»	Абдурахманова Г
5.	4.10.2023	3 урок	8 «Б»	84	М.Ауэзов. «Сирота»	Нуржанова Б.
6.	4.10.2023	1 урок	6 «В»	84	«Зеленый мир»	Жолдасова С.
7.	5.10.2023	1 урок	6 «Г»	84	«Природа – творец всех творцов»	Бидаулетова И.
8.	5.10.2023	6 урок	7 «Ә»	84	«Путешествие Гулливера»	Жусипова Р.
9.	5.10.2023	1 урок	5 «А»	87	«Как охранять природу?»	Атажанова М.

10.	6.10.2023	3 урок	5 «Ғ»	87	«Как охранять природу?»	Ибрагимова А.
11.	6.10.2023	0 урок	6 «А»	84	«Этажи леса»	Бактиярқызы К.
12.	7.10.2023	5 урок	5«В»	84	«Папа, мама и я – вместе дружная семья»	Ыскакова А

Апталықтың барлық материалдары жинақталып, мектеп әкімшілігіне өткізілді.

### Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқу – материалдық базасы

Пән дәрісханалары - 3. Әрбір дәрісхана көрнекіліктермен жабдықталған, мәселен тіл білімінің салалары бойынша ( лексика, фонетика, морфология, грамматика) плакаттар, орыс ақын – жазушылары туралы жекелеген буклеттер, дидактикалық тапсырмалар, карточкалар жинақталған

### Пәндер бойынша біліктілік арттыру курсы

№	Мұғалімнің аты- жөні	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
		- 2020	- 2021	- 2022	- 2023	- 2024	- 2025	- 2026	- 2027	- 2028	- 2029
1	Нұржанова Бахтыгүл					+					
2	Жанмолдаева Зәуре		+					+			
3	Жолдасова Саида			+					+		
4	Атажанова Марина	+					+				
5	Бактиярқызы Камшат			+					+		
6	Ыскакова Арай				+					+	
7	Жингилбаева Гүлзина				+					+	
8	Абдурахманова Гүлсая				+					+	
9	Өскенова Жазира			+					+		
10	Бидаулетова Ира			+					+		
11	Ерғалиева Аяулым			+					+		
12	Жусипова Рахат				+					+	
13	Алишерова Қаракөз										
14	Ахметжанова Тұрдыкүл		+					+			
15	Бабаева Гулзина	+					+				
16	Ибрагимова Азиза										
17	Сырғабаева Мизам										

Мектепшілік олимпиададан 9 сынып бойынша Рахатқызы Алтынай –жетекшісі Жолдасова Саида, 11 сынып – Елеусізқызы Айғаным жетекшісі – Жанмолдаева Зәуре , 10 сынып бойынша – Қайратқызы Ақмейір жетекшісі – Ыскакова Арай, аймақтық олимпиадаға ұсынылды. Аймақтықтан ауданға өтіп, ауданнан 9 сынып оқушысы – 3 орын, 11 сынып оқушысы ауданнан – 3 орын алып, алғыс хатпен марапатталды.

Ауыл олимпиадасынын аудандық кезеніне 9 «Ә» сынып оқушылары Рахатқызы Алтынай - жетекшісі Жолдасова Саида, Қасиет Сая – жетекшісі Жанмолдаева



Зауре ауданнан бірінші орын иеленіп, облысқа жолдама алды. Облыстық кезеннен Рахатқызы Алтынай- жетекшісі Жолдасова Саида. – 1 орынды иеленді.

Ыбырай жазулары байқауынан аудандық кезенінен 1 орынға иеленген Бақтиярқызы Камшат.

«Поэзия әлемі» аудандық байқауына қатысып 2 орын иеленген – Жингилбаева Гүлзина

Екінші жартыжылдықта атқарылған іс – шаралар жоспар бойынша өткізілді. Ашық сабақтар өз дәрежесінде өткізілді.

Наурыз айында Пушкин оқуларының нәтижесінде 9 «Ә» сынып оқушысы Рахатқызы Алтынай 3 орын (жетекшісі – Жолдасова Саида), 10 сынып оқушысы Мустафа Арайлым ғылыми зерделеу бағыты бойынша 3 орынға иеленді (жетекшісі – Атажанова Марина).

18 сәуір 2024 жылы аудандық оқыту - тәжірибелік семинары өтті. Семинардың тақырыбы: «Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тиімді оқудың әдіс – тәсілдері арқылы оқушы құзыретін қалыптастыру». Семинарда ашық сабақтар, атап айтсақ, Жанмолдаева Зауре 5 «А» сыныбында «Спорт в нашей жизни» тақырыбында, Бақтиярқызы Камшат 8 «Б» сыныбында «Приключения Электроника» тақырыбында, Жолдасова Саида 9 «Ә» сыныбында «Б. Гейтс» тақырыбында, Абдурахманова Гулсая 4 «А» сыныбында «Планета солнечной системы» тақырыбында ашық сабақтар өтілді. Семинар барысында «Никто не забыт, ничто не забыто» тақырыбында әдеби- музыкалық қойылым көрсетілді. жетекшілері: Жусипова Р, Бидаулетова И, Ыскакова Арай. Семинарда жұмыс жасаған мұғалімдер мақтау қағазымен марапатталды.

5- 6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезенінен 3 орын алған -5 «Г» сынып оқушысы Шуахан Асемай (жетекшісі – Жингилбаева Г. )

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезенінен 3 орын алған -8 «Б» сынып оқушысы Қияқбай Торғын (жетекшісі – Абдурахманова Г.)

Республикалық ғылыми жобалар жарысының аудандық кезенінен 2 орын Сайлаубек Айгерім (жетекшісі – Жингилбаева Г.)

Республикалық ғылыми практикалық «Дарын» орталығының ұйымдастыруымен өткен қашықтық олимпиадада төмендегі мұғалімдер жүлделі орындарға ие болды: Жанмолдаева Зауре 1 дәрежелі диплом, Жолдасова Саида 2 дәрежелі диплом, Атажанова Марина 3 дәрежелі диплом, Бидаулетова Ира 1 дәрежелі диплом, Жингилбаева Гүлзина 1 дәрежелі диплом, Абдурахманова Гулсая 1 дәрежелі диплом, Ыскакова Арай 1 дәрежелі дипломмен марапатталды

## 2024 – 2025 оқу жылындағы басты міндеттер

- ҚР «Білім туралы заңын» және «Тіл туралы заңын» басшылыққа ала отырып жылдық жоспар жасау;
- Пәннің оқытылуын мемлекеттік стандарт талаптарына сай орындауды қамтамасыз ету;
- Әдіс бірлестігінің отырыстарына қатысу және отырыстарының шешімдері мен нұсқауларының орындалуы;
- Нормативті құжаттардың және жоғары органдардан келген хаттардың орындалуын қамтамасыз ету;
- Оқу процесінің деңгейін қалай көтеру шараларын айқындау, оны жүзеге асыру;
- Пәндік апталықты дайындау, өткізу;
- Пәндік семинарлар, дөңгелек үстел, конференция және т. б. Дайындау, өткізу;
- Ашық сабақтарды және сыныптан тыс жұмыстарды кесте бойынша өткізу;
- Әкімшілік, тоқсандық және жартыжылдық қорытынды бақылау жұмыстарын кесте бойынша алу, талдамасын жасау, (жіберілген қателерді түзету бойынша жұмыс түрін ұйымдастыру);
- Оқушыларды мектепішілік, аудандық пән олимпиадасына, байқау, жарыс, кіші ғылыми – конференцияға дайындау;
- Мұғалімдердің мектепішілік пән олимпиадасын дайындау, өткізу;
- Өзара тәжірибе алмасу, өзара сабақтарға ену, талдау;
- Пән кабинеттерін жабдықтау, толықтыру;
- Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеруді қамтамасыз ету.

### Ағылшын тілі пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының атқарған жұмыстары жайлы

2023-2024 оқу жылында ағылшын тілі пән әдіс бірлестігінің тақырыбы «Үштұғырлы тіл саясатын басшылыққа ала отырып, ағылшын тілінің оқытылу сапасын арттыру және мұғалімдердің кәсіби шығармашылық әлеуетін жандандыру» деп аталып оның мақсаты мен міндеттері айқындалып, жұмыс жоспары бекітілген. Бірлестік жұмысы негізгі 7-бөлім бойынша жұмыс жасауда. 1. Өткен оқу жылына талдау жасалып, кемшіліктер нақтыланып 2023-2024 оқу жылында міндеттер бөлініп берілді.

Жыл басында 13 мұғалім жұмыс жасайды, оның 4 - мұғалімі жас мамандар. Жыл басында сағаттар бөлініп, жылдық жоспар бекітіліп жұмыс жасауда.

Қазіргі таңда сол жоспарға сай ағымдағы жұмыстар тұрақты түрде жүргізіліп келді.

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, сондай-ақ 2023-2024 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мақсатында 2023 жылғы 13 қараша мен 28 қараша аралығында пәндер бойынша бақылау жұмыстары алынып күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға тексеру жүргізілді.

Бұған дейін пән мұғалімдеріне күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ұсыныстар берілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда мыналар көрсетілуі керек: пән, сынып, сағат саны (жылдық, апталық, тоқсандық, сабақ саны ) Тексеру кезінде мұғалімдердің барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауы қамтамасыз етілді.

Тексеру көрсеткендей, жоспарлауды құру кезінде мұғалімдер мыналарды пайдаланды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу бағдарламалары;

- 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау оқу бағдарламасына сәйкес, әдістемелік жағынан дұрыс құрастырылған, бірақ жекелеген мұғалімдерде аздаған кемшіліктері бар. Бірақ ауызша пікірлерден кейін барлық кемшіліктер түзетілді.

### **Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:**

1. Барлық мұғалімдер жұмыс бағдарламаларын уақытылы тексеруге тапсырды.
2. Негізінен мұғалімдер жұмыс бағдарламаларының құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, қабылдау және бекіту тәртібіне, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды дайындауға қойылатын талаптарды сақтайды. Оқу-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер бағдарламаның тараулары мен тақырыптарын оқу ретін ашып көрсетеді, оқу сағаттарын тараулар мен тақырыптар бойынша бөлу оқу жүктемесінің максималды көлеміне қарай жүзеге асырылады. Мұғалімдердің жұмысы бойынша тәжірибе алмасу мақсатында жыл бойына ашық сабақтар қойылған. Сабақтар уақытылы өткізіліп, талдау жасалды.

Мектептің жылдық жоспары бойынша жастарға 10 күндік ұйымдастырылды. Жас мамандардың барлығы дерлік ашық сабақтар өтіп, жаңа әдіс тәсілдермен бөлісті.

2023-2024 оқу жылы 13.11-17.11.23 “Multilingual education – a necessity to transform education » атты апталықтың қорытындысы өтті. Апталықтық іс шарасы жасалып, алдын ала бекітілді. Апталықты оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін, тұлғаның қабілетін дамыту үшін әр түрлі сайыстар, ұйымдастырылды. 13.11.23 күні апталықтың іс-шарасымен мектеп пән мұғалімдері жеке жеке сыныптарға таныстырып өтті. Мектеп мұғалімдері мен оқушылардан сұрақтар қою арқылы апталықтың ашылуы өтті.

14.11.23 күні «Spelling BEE» 9-11 сыныптар арасында сайысы өтті сайыста 10 «Г» сынып оқушысы Жолдас Жангелді көзге түсіп жеңімпаз атанды. «**English language is an international Language, because...**» тақырыбына эссе жазу, шығармашылық жұмыс. (150-200 words) Эссе жазудан 10Г сынып оқушысы Мұстафа Арай «Ең үздік » деп танылды

**15.11.23 күні «Get in touch with native speaker»** тақырыбына оқушылардың шетел азаматы Бамимен сұхбат өткізілді. Сұхбаттың барысында оқушылар өздері жайлы, оқыған кітаптары жайлы кеңінен, ағылшын тілінде айта білді.

16.11.23 «Who is the best ?» сайысы бастауыш 4-сыныптар арасында өткізілді. Сайыста оқушылардың білімділігін шыңдай отырып ,ағылшын тілінде сөйлеуге баулыды .Сайыс 4 «е» жеңісімен аяқталды.

17.11.23. «Who is clever?...» атты интеллектуалдық сайыс 7 сыныптар арасында өткізілді. Мұғалімдер мен оқушылар барлық сайыстарға белсене қатысты .Апта бойында төмендегі кесте бойынша ашық сабақтар өткізілді.

17 қараша күні апталыққа қорытынды жасалды. Жоспарға сәйкес барлық мұғалімдер жоспарланған іс-шараларын ойдағыдай ұйымдастырып өткізді.

Барлық сынып оқушылары атсалысып қатысты. Өткізілген іс-шараларда орынға ие болған оқушылар марапатталды.Аудандық «Зерде» ғылыми жұмысынан 4 сынып оқушысы Құрал 1 орын иеленді. Облыстық кезеңде қорғап жақсы балл жинап қайтты.Аймақтық олимпиадаға 9 «ә»сынып оқушысы- Тұрлыбек Іңкәр ,10 «г» сынып оқушысы Мұстафа Арай , 11 «а» сыныбынан Абылай Жанель қатысты.Аудандық кезеңнен Мұстафа Арай 1 орын иеленіп облысқа жолдама алды.

**2023-2024 оқу жылы бойынша \_\_\_\_\_Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері арасында өткізілген түрлі байқаулар нәтижесі**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Байқаудың атауы	Нәтижесі
1	Разымхан Сымбат	Ағылшын	Дарынды оқушыға талантты ұстаз	Мақтау қағазы
2	Сарыбайқызы Көркем Разымхан Сымбат	Ағылшын	Педагогикалық дуэт -2024	1орын Креативті дуэт номинациясы

**2023-2024 оқу жылы ағылшын тілі пәні бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткізілген олимпиаданың нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1	Бекеш Ердауіт	Ағылшын	5 «а»	2 орын	Әбілдаева Динара
2	Ақбар Нұрай	Ағылшын	6 «а»	2 орын	Бақбергенова Гүлжан
3	Тәжібек Дулат	Ағылшын	7 «а»	2 орын	Сүттібаева Меруерт

**2023-2024 оқу жылы ағылшын тілі пәні бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткізілген олимпиаданың нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1					
2	Есімқызы Сабина	Ағылшын	8 «б»	2 орын	Абжаппарова Айгерім

**2023-2024 оқу жылы ағылшын тілі пәні бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген олимпиаданың нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1	Тұрлыбек Іңкәр	Ағылшын	9«ә»	Орын жоқ	Разымхан Сымбат
2	Мустафа Арай	Ағылшын	10 «г»	1 орын Мақтау қағазы	Биттібаева Айгерім
3	Алтаева Жанель	Ағылшын	11 «а»	Орын жоқ	Нұржігітқызы Асылзат

**2023-2024 оқу жылы ағылшын тілі пәні бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген ауыл олимпиаданың нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс)
1	Тұрлыбек Іңкәр	Ағылшын	9«ә»	3 орын	Облыс
2	Мустафа Арай	Ағылшын	10 «г»	1 орын	облыс

**2023-2024 оқу жылы 8-11 сынып оқушылар арасында өткізілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар жарысының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Кезеңі (аудан, облыс, республика)	Жетекші пән мұғалімі
1	Есімқызы Сабина	Ағылшын тілі	8 б	1 орын	Әлі болған жоқ	Абжаппарова Айгерім

**2023-2024 оқу жылы бойынша 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының нәтижесі**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші пән мұғалімі
1	Құрал Нұрхан	Ағылшын	4 «а»	1 орын	Абдусәлямова Халида

2023-2024 оқу жылында тарих пән әдіс бірлестігінің 9 мұғалімі жұмыс атқарды. Барлығы жоғары білімді: 5-зерттеуші-педагог, 4-лайықты. Әдістемелік бірлестік: «Қоғамдық пәндерде білім беру ісінде қалыптасқан жаңа инновациялық озық технологияларды енгізу» тақырыбында жұмыс жасады. Мақсаты: Отандық және әлемдік тәжірибедегі жаңа оқыту технологиясын меңгерте отырып, сабаққа енгізуді жүйелеу арқылы мұғалімдерді кәсіби жетілдіріп отыру. 2023-2024 оқу жылында бекітілген оқу бағдарламасы, күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалынып, бірлестікте қаралып, мектеп басшылығымен бекітілген. Әрбір мұғалімге қоғамдық жұмыс бөлініп берілген. 2023 жылдың желтоқсан айының 11-15 аралығы «Тәуелсіздігіміздің-32 жылдығына орай «Тарих – рухани ізгілікке үндейді» тақырыбында пән апталығы өтілді. Апталық барысында оқушылар арасында Тәуелсіздігіміздің – 32 жылдығына арналған түрлі іс-шаралар өтілді. 5-7 сыныптар арасында «Тарих- ғасырлар күәсі» тақырыбында интеллектуалды сайыс, 8-10 сыныптар арасында «Тәуелсіздік – қасиет тұнған ұлы ұғым» атты тарихи кеш өтілді. Апталықтың қорытынды кешінде апталыққа белсене қатысқан және сайыстарда жүлделі орынға ие болған оқушыларға мақтау қағаздары берілді. Аудандық оқушылар арасында пәндік олимпиадада 9 «ә» сынып оқушысы Орынбасар Толғанай Қазақстан тарихы пәнінен 2-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі Батқиева Айнұр. Аудандық оқушылар арасында пәндік олимпиадада 8 сынып оқушысы Жайлау Шапағат Қазақстан тарихы пәнінен 3-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі Батқиева Айнұр. Аудандық

оқушылар арасында пәндік олимпиадада 7 сынып оқушысы Марат Сабина Қазақстан тарихы пәнінен 3-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі Батқиева Айнұр. Аудандық пәндік олимпиадада 6 сынып оқушысы Серік Сезім қатысып 3-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәні мұғалімі Искендірова Ләйлә. Аудандық оқушылардың ғылыми жобалар жарысында тарих пәнінен 10 сынып оқушысы Айдар Әбілмансұр 3-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі Тастемірова Лаура. Аудандық «Менің кіші – Отаным» сайысында 10 сынып оқушысы Жолдас Жангелді 3-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі Ордабаев Сәбит. Аудандық «Менің кіші – Отаным» сайысында 10 сынып оқушысы Қайратқызы Ақмейір 2-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәні мұғалімі Тастемірова Лаура. Аудандық «Менің кіші – Отаным» сайысында 10 сынып оқушысы Сабыр Әйгерім 3-ші орын алды. Жетекшісі – тарих пәні мұғалімі Аманбекова Толғанай. Республикалық «Ауыл» интернет олимпиадасында Жолдас Жангелді 1-ші орын алды. Жетекшісі - тарих пәні мұғалімі Ордабаев Сәбит. 2024 жылдың 23 ақпан күні «Нәзір Төреқұлов – дипломат» тақырыбындағы тарих пән әдіс бірлестігінің ұйымдастырылуымен ғылыми-тәжірибелік конференция өтті.

### **Кемшіліктер мен ұсыныстар:**

1. Жаңа ақпараттық технологияларды оқу үрдісіне кеңінен қолдану арқылы сабақтарды түрлендіре өткізу.
2. Дарынды балалармен жұмысты қолға алу. Ғылыми жоба жұмыстарын жүйелі жүргізу.
3. Тарих пәні бойынша қосымша тапсырмаларды көбейту және әдістемелік оқулықтарды, тест кітапшаларын көбейту.
4. ҰБТ-ке оқушылардың дайындық жұмыстарын жүйелі жоспарлы түрде жүргізу.
5. Олимпиадаға оқушыларды дайындау резервтерін жасақтау, жоспарлау жұмыстарын қолға алу.
6. Сыныптан тыс жұмыстарды жандандыру.
7. Өз пәні бойынша білім жетілдіру курсына баруды уақытылы ұйымдастыру.

### **Жаңа оқу жылының міндеттері:**

1. Жаңа ақпараттандыру технологиясын, интерактивті тақтаны, мультимедиялық дәрісханада электронды оқулықтарды пайдалана отырып, сабақтар өту.
2. Аудандық және облыстық байқауларға оқушыларды дайындау.
3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар дайындау.
4. Оқушыларды ҰБТ-ға дайындау.
5. Озық тәжірибені насихаттау, тарату.
6. «Алтын ұрпақ», «Золотое руно», «Ясаутану» байқауларына оқушылар дайындау.

7. Мұғалімдер арасында аудандық пәндік олимпиадаларға, түрлі байқауларға бірлестік мұғалімдерін қатыстыру.
8. Тамыз пед оқуларына пән мұғалімдері арасында баяндама дайындау.
9. Жаңартылған бағдарлама бойынша курстарға баратын мұғалімдерге кесте құру.

### **Математика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстары жайлы есебі**

2023-2024 оқу жылында математика пән әдіс бірлестігі «Білім беру үдерісінде жаңа әдістерді меңгере отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру» тақырыбын негізге ала отырып, жұмыстар атқарды. Бірлестіктің мақсаты мен міндеттері айқындалып, жұмыс жоспары бекітілген. Бірлестік жұмысы негізгі 7-бөлім бойынша жұмыс жасада .

#### **1.Өткен оқу жылына талдау жасалып , кемшіліктер нақтыланып 2023-2024 оқу жылында міндеттер бөлініп берілді.**

Жыл басында 12 мұғалім жұмыс жасады ,оның 1 мұғалімі жас маман.

Олар :

к/с	Мұғалімнің аты-жөні	санаты
1	Төлепбергенова Күлзипа	<b>педагог -зерттеуші</b>
2	Үсенова Патима	<b>педагог –сарапшы</b>
3	Сыздықбекова Жанар	<b>педагог –сарапшы</b>
4	Абдиева Аққайың	<b>модератор</b>
5	Шүленбаева Үміткүл	<b>педагог –сарапшы</b>
6	Тынысбекова Марал	<b>педагог –сарапшы</b>
7	Сағындықова Ақмарал	<b>модератор</b>
8	Сүлейменова Айнұр	<b>педагог -зерттеуші</b>
9	Сұлтанбаева Ұлдана	-
10	Амангелдиева Гүлжазира	<b>модератор -</b>
11	Аңшыбай Назгүл	<b>модератор</b>
12	Төкен Асқар	

Жыл басында сағаттар бөлініп , жылдық жоспар бекітіліп жұмыс жасады.

Қазіргі таңда сол жоспарға сай ағымдағы жұмыстар тұрақты түрде жүргізіліп келді. Пән мұғалімдердің дерлігі сабақ жоспары өз деңгейінде жазылып ,білім лендте сабақ жоспарлары енгізілді.

#### **2.Педагогикалық шеберлігін арттыру .**

Жаңартылған білім мазмұны бойынша 12-мұғалім де сертификатталған.

Сыздықбекова Ж . «Функционалды сауаттылық. 5-6 сынып оқушыларына математика пәнінен факультатив курсы» бойынша авторлық бағдарламасы, Тынысбекова М. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға арналған ПИЗА тапсырмалары және шығарылу жолдары» тақырыбындағы авторлық бағдарламалары мектепшілік таратылды.

#### **3.Оқушылардың білім деңгейін арттыру**



Пән мұғалімдерінің дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары жасалынған.

Жыл бойына пән мұғалімдерінің ашық сабақтар кестесі түзілген ,кесте бойынша сабақтар өз деңгейінде өтуде .

### Оқушылардың арасында өткен аудандық пәндік олимпиадада

	Оқушының аты – жөні	Сыныбы	Аудандық пәндік олимпиада	Пән мұғалімі
2023-2024	Қамысбай Мерейлім	9 «Ә»	1-орын	Сыздықбекова Ж.

с	Жарыс атауы	Оқушы аты-жөні	сыныбы	Жетекшісі	марапаты
	Алтын сақа	Орынбек Абай	6 Г	Сыздықбекова Ж.	3-орын
		Амантай Айсара	5 В	Тынысбекова М.	1-орын
	Алтын түлек	Болатбек Ақмаржан	10 А	Шүленбаева Ү.	1-орын
Ауыл олимпиадасы		Боранбек Анел		10Б	1-кезеңнен-1-орын, 2-кезеңнен-3 орын
		Болатбек Димаш	11 А	Төлепбергенова К.	1-кезеңнен-1-орын,
		Қамысбай Мерейлім	9 Ә	Сыздықбекова Ж.	1-кезеңнен-1-орын,
Кенгуру - математика барлығы үшін		Мақсатұлы Ұлар	8 В	Шүленбаева Ү.	1- орын
		Қамбарбек Ардана		Шүленбаева Ү.	1-орын

#### 4. Жас мамандармен жұмыс

Бірлестікте 1 жас маман жұмыс жасауда . Төкен Асқар жетекшісі Сүлейменова А. Жас мамандар сабақта оқушыларға әр түрлі тапсырмалар мен АКТ пайдаланып, сабақтар өтіп өз белсенділігін көрсете білді.

#### 5 . Дәрісханалардың оқу материалдық базасын нығайту .

Математика пәні бойынша 3 дәрісхана жұмыс жасауда.Олар :

86 -дәрісхана жетекшісі Сүлейменова А.

87 дәрісхана жетекшісі Сұлтанбаева Ұ.

88 дәрісхана ауданымызға белгілі физик-математик Қаппар Әубәкірұлы атында, жетекшісі Сағындықова А .

Дәрісхана толық жабдықталған.Әдістемелік көмекші құралдары ,электронды оқулықтар барлық сыныптар бойынша жинақталған.

**6. Пән бойынша жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарындағы атқарылып жатқан жұмыстары.**Математика пәні бойынша ақысыз 2 үйірме жұмыс жасайды.

1. «Математика-менің досым» 7-9 сынып пән мұғалімі Аңшыбай Н.
2. «Математика кең өрісті ғылым» 10-11 сынып ,пән мұғалімі Сүлейменова А

Әр тоқсан бойынша пән әдіс бірлестігінің отырыстары уақтылы жүргізіліп, хаттамалары түзілген.

### **Міндеттері:**

1. Жалпыға міндет стандартқа сәйкес оқу бағдарламасының талаптарын орындау;
2. Аудан көлемінде пән бойынша әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және басшылық жасау.
3. Жас мамандармен жұмыс жүргізу, әдістемелік көмек беру.
4. Шығармашыл мұғалімдерінің педагогикалық іс-тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату.
5. Шығармашылық топ және тірек мектептерінің жұмыстарын жандандыру.
6. Пәндер бойынша семинарлар, тренингтер дөңгелек үстелдер өткізу.
7. Пән бойынша мұғалімдерге білім жетілдіру курстарын ұйымдастыру.
8. Ғылыми пәндерді оқытуға айрықша мән беру, оқыту мазмұнын жаңарту.
9. Оқыту мен білім берудің сапасыны ереше мән беру, дарынды балалармен жұмысты жақсарту.
10. Жаңа педогогикалық технологияларды іске асыру.
11. Терендете оқыту, бөліп оқыту, олимпиадаға оқушыларды дайындау шараларын ұйымдастыру.
12. Курсқа дейінгі,курстан кейінгі тапсырмалармен жұмыс жүргізуді қадағалау.

**география пән әдіс бірлестігінің 2023-2024 оқу жылындағы**

**атқарған жұмыстарының**

География пән әдіс бірлестігінде алты мұғалім бар. Барлығы жоғары білімді. Үшеуі педагог-зерттеуші, біреуі педагог-сарапшы, біреуі педагог-модератор, біреуі лайықты.

Аудандық ғылыми жобалар жарысында 11 Б сынып оқушысы Жалғасбек Гүлзат II орынды иеленді

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп – лицейінде 5-9 желтоқсан аралығында география пән әдіс бірлестігінде «Жер шары – біздің ортақ үйіміз» атты география пәні апталығы болып өтті.

Апталық бірінші күні мұғалімдермен «География әлеміне саяхат» тақырыбында жәрмеңке өткізілді. Жәрмеңкеде география пәні мұғалімдері ұйымдастырған логикалық ойын сұрақтарына, ойы ұшқыр ұстаздарымыз бен оқушыларымыз өз білімдерін ортаға салып түрлі сыйлықтарға ие болды.

06.12.2023ж. 5-6 сынып оқушылары арасында жаратылыстану пәнінен мектепшілік олимпиада ұйымдастырылды. 6 сыныптар арасында олимпиадаға қатысып белсенділік танытқан оқушылар марапатталды.

Олар: 6«А» сынып оқушысы Төлебай Елдана І орын,

Аталған күні Қойжанова Роза 8 сыныптар арасында «География таңғажайыптары» тақырыбында интеллектуалды сайыс өткізді. Сайыста белсенділік танытқан сыныптар мақтау қағазымен марапатталы.

07.12.2023ж күні Үсенова Әлия, Кишкинбаева Ардақ, Есім Мәншүк жас мамандар арасында «Білім беру мазмұнының негізін құрайтын педагогикалық әдістерді тиімді пайдалану» тақырыбында шебер сынып ұйымдастырды. Шебер сынып барысында жас мамандарды тиімді әдіс-тәсілдермен жұмыс жасау барысымен таныстырды.

08.12.2023ж күні Кишкинбаева Ардақ пен Сағындықова Марина 7 сыныптар арасында «Қызықты география» тақырыбында білім сайысын өткізді. Білім сайысында белсенділік танытқан 7 сынып оқушыларынан құралған топтардан 7 «Ә» сынып оқушысы Пернабай Аиза І орынмен марапатталды.

09.12.2023ж күні 10 сыныптар арасында «Ғаламдық экологиялық мәселелер» пікір талас ұйымдастырылды. Пікір таласқа 10 А және 10 Г сыныпта қатысты

2023-2024 оқу жылында география пәнінен жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша өткен республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінен 8 сынып оқушымы Айтбай Айсұлтан 3 орын иеленді.

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану пәнінен 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен 6 сынып оқушымы Төлебай Елдана 2 орын иеленді.

### **Физика-информатика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстары жайлы**

2023-2024 оқу жылында физика-информатика бірлестігінің тақырыбы «Жаңа технология элементтерін жүйелі пайдалану» деп аталып оның мақсаты мен міндеттері айқындалып, жұмыс жоспар бекітілген. Қазіргі таңда сол жоспарға сай ағымдағы жұмыстар тұрақты түрде орындалып келеді. Бірлестік жұмысы негізгі 7 бөлім бойынша жұмыс жасауда.

2023 жылдың 29 қараша-13 желтоқсан аралығында физика информатика пәнінің оқытылуы, пән мұғалімдерінің оқытудағы әдіс – тәсілдерін зерттеу жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 13 мұғалім жұмыс жасайды.

Олар:

1. Абуов Талғат педагог-модератор
2. Исаева Мадина – педпгог-сарапшы
3. Ибраева Айнұр– педпгог-сарапшы
4. Сайлауова Гүлжаз
5. Бактияр Таңшолпан- педагог модератор
6. Абдуллаева Саёра
7. Мұстафаева Лайла – педагог модератор
8. Шахманова Лаура-педагог сарапшы
9. Катеева Ләззат педагог модератор
10. Байменова Ақнұр
11. Әбдешов Нұрболат
- 12.Имашева Қаламқас- педагог модератор
13. Мадихан Диана.

Мадихан Диана қазіргі уақытта декреттік демалыста.  
Имашева Қаламқас денсаулығына байланысты демалыста.

Жыл басында сағаттар бөлініп, жылдық жоспар бекітіліп жұмыс жасауда.  
Қазіргі таңда сол жоспарға сай ағымдағы жұмыстар тұрақты түрде жүргізіліп келеді. Пән мұғалімдердің дерлігі сабақ жоспары өз деңгейінде жазылып, bilim.class-та сабақ жоспарлары енгізілген.

2023-2024 оқу жылында атқаруға тиісті жұмыс жоспары жыл басында пән әдіс бірлестігінде қаралып, бекітілді және пән мұғалімдеріне қосымша жұмыстар бөлініп бекітілді.

Бірлестікте 8 дәрісхана, оның ішінде 1-зертхана, 1 робототехника және 1 STEAM кабинеті бар. Кабинеттің екеуі интерактивті тақтамен жабдықталған.

1-жарты жылдықта жоспарланған ашық сабақтар төмендегідей:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Өтетін сабағының тақырыбы	Пәні	Сыныбы	Мерзімі
1	Ибраева А	Термодинамиканың бірінші заңы, газдың және будың жұмысы	Физика	8 «Г»	6.11.2023
2	Абдуллаева С	Күш	Физика	7 «А»	28.11.2023
3	Сайлауова Г	Инерция құбылысы	Физика	7 «В»	24.11.2023
4	Исаева М	Мәтіндік процессордағы кестелер	Информатика	7 «А»	8.11.2023
5	Абуов Т	Растрлық және векторлық графикалық редакторлар	Информатика	5 «А»	6.11.2023
6	Мустафаева Л	3D редакторының құралдары	Информатика	6 «А»	13.11.2023
7	Әбдешов Н	Операциялық жүйелер	Информатика	6 «А»	02.10.2023
8	Катеева Л	Ақпаратты қорғау әдістері	Информатика	10 «Г»	20.09.2023
9	Байменова А	Графикалық ақпаратты екілік кодта ұсыну	Информатика	5 «Б»	26.11.2023
10	Шахманова Л	Антивирустық қауіпсіздік	Информатика	7 «В»	5.10.2023

11	Бақтияр Т	Ақпаратты шифрлау	Информатика	5 «В»	18.092023
----	-----------	-------------------	-------------	-------	-----------

16.10.2023 жылдың 16 қазан күні мектепшілік өткен «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» тақырыбында оқу-тәжірибелік семинарында «SMART технология түрлерін сабақта пайдалану» тақырыбында сабақты қызықты өткізуге арналған түрлі онлайн сервистерді тиімді пайдалану» тақырыбында жас мамандарға арналған шебер сыныбын өткізілді.

2023 жылдың 20-24 қараша аралығында директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары Ә.Жекенованың ұйымдастыруымен жаратылыстану-математикалық бағытында «Дарабоз» зияткерлік сайысы болып өтті. Сайыстың мақсаты жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша оқушыларды дайындай отырып, оқушылардың меңгерген білім деңгейін анықтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру, білімді, жан-жақты болуға үйрету. Сайысқа Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің 5-9 сынып оқушылары қатысып, өз білімдерін ортаға салды.

«Дарабоз» зияткерлік сайысының басты мақсат-мүддесі дарынды жастарды қолдауға үлес қосу.

20 қараша күні мектебіміздің физика информатика пән әдіс бірлестігінің ұйымдастыруымен 5 ІТ сыныптары арасында «Дарабоз» зияткерлік сайысы ұйымдастырылды. Сайыс ережесі бойынша 5 кезеңнен тұрды.

21 қараша күні мектебіміздің математика пән әдіс бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен 6 ІТ сыныптары арасында «Дарабоз» зияткерлік сайысы ұйымдастырылды. Сайыс барысында оқушылар түрлі күрделі логикалық сұрақтардан өтіп, жаратылыстану-математика бағытында өз бақтарын сынап көрді. Сайысқа қатысқан 6 «А» сынып «Жалын» тобы «Дарабоз зияткер команда-2023» номинациясын жеңіп алды.

22-қараша күні физика информатика пән әдіс бірлестігінің ұйымдастыруымен «Дарабоз» зияткерлік сайысы 7-лицей сыныптар арасында өз жалғасын тапты. Қатысушылар 5 кезең бойынша бақтарын сынады. Тартысты өткен сайыс қорытындысы бойынша «Атомдар» командасы «Дарабоз зияткер команда-2023» номинациясын жеңіп алды. Сайысқа қатысқан екі команда да мектеп директорының мадақтамасымен марапатталды.

23-қараша күні оқушылардың танымдық қабілетін арттырып, интеллектуалды ойынға қызығушылықтарын оятып, білім деңгейлерін көтеру мақсатында химия-биология пән әдіс бірлестігінің ұйымдастыруымен «Дарабоз» зияткерлік сайысы 8-лицей сыныптар арасында жалғасын тапты. Сайыс соңында «Болашақ ІТ мамандар» командасы «Дарабоз зияткер команда-2023» номинациясын жеңіп алды. Сайысқа қатысқан екі команда да мектеп директорының мадақтамасымен марапатталды.

24-қараша күні география пән әдіс бірлестігінің ұйымдастыруымен 9-лицей сынып оқушылары қатысты. Екі команда да білімдерін ортаға салып, бақ сынасты. Үздік деп танылған "ІТ мамандар" командасы «Дарабоз зияткер команда-2023» номинациясын жеңіп алды.

Физика-информатика пән әдіс бірлестігінің 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктеріне тоқталып өтсек.

Оқушылар арасында өткен аудандық пәндік олимпиада байқауының нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Амалбек Нұржігіт	II орын	9	Информатика	Л.Мустафаева
2	Қаржанбай Асылхан	III орын	10	Информатика	Т.Абуов

Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Еркебай Балнұр	II орын	9	Физика	А. Ибраева
2	Нұрланқызы Шұғыла	III орын	9	Информатика	Т.Абуов
3	Нұрымқызы Шұғыла	III орын	9	Информатика	А.Байменова

7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінің нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі
1	Ердеш Тоғжан	I орын	7	Информатика	Л.Катеева
2	Өзгелді Нұртөре	III орын	8	Информатика	Т.Бақтияр
3	Мәткәрім Дидар	III орын	8	Физика	Г.Сайлауова
4	Қаламбай Саян	III орын	7	Физика	С.Абдуллаева

II- жарты жылдықта өтетін ашық сабақтар кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Өтетін сабағының тақырыбы	Пәні	Сыныбы	Мерзімі
1	Ибраева А	Өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғау	Физика	8 «Г»	25.01.2024
2	Абдуллаева С	Кері итеруші күш	Физика	7 «А»	19.02.2024
3	Сайлауова Г	Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу	Физика	7 «F»	9.02.2023
4	Исаева М	Word мәтіндік редакторы	Цифрлық сауаттылық	3«Ә»	11.01.2024
5	Абуов Т	Pu Game кітапханасы	Информатика	9 «ә»	5.04.2024
6	Мустафаева Л	Гиперсілтемелер және оны практикалық тұрғыдан қолдану	Информатика	6 «Ә»	11.04.2024
7	Әбдешов Н	Тіл әліппесі. Синтаксис	Информатика	6 «Ә»	15.01.2024
8	Катеева Л	Электрондық цифрлық қолтаңба және сертификат	Информатика	11 «Б»	24.04.2024
9	Байменова А	Гиперсілтемелер	Информатика	6 «Г»	27.01.2024
10	Шахманова Л	Сайтты насихаттау	Информатика	10«Ә»	20.04.2024
11	Бақтияр Т	Алгоритмді әзірлеу	Информатика	8 «Б»	15.05.2024

5-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» байқауы» бойынша аудандық кезеңінен 3-орын алған 5 «в» сынып оқушысы Қанат Асылзат. Жетекшісі Бақтияр Таңшолпан.

Аудандық 8-11 оқушылар арасында өткізілген ғылыми жобалар сайысында 2-орын алған 9 «А» сынып оқушысы Амалбек Нұржігіт. Жетекшісі Абдуллаева Саера.

IX ашық республикалық «Мир в радуге профессий» байқауына «Компьютерлік презентация» номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін 9 «А» сынып оқушысы Амалбек Нұржігіт арнайы дипломмен марапатталды. Жетекшісі Абдуллаева Саера.

Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы «Жастар ресурстық орталығы» КММ ұйымдастыруымен өткен «Жастар лигасы» атты робототехника және авиациялық техника байқауына қатысып ерекше идеяларымен бөлісіп, белсенділік танытқаны үшін 8 «А» сынып оқушылары Өзгелді Нұрасыл мен Жақсылық Ақназар қатысқаны үшін сертификат және ынталандыру сыйлығымен марапатталды. Жетекшісі Әбдешов Нұрболат.

2024 жылдың 13 ақпан күні өткен «Заманауи платформаларды сабақ барысында қолданудың тиімділігі» тақырыбындағы оқыту семинары өткізілді.

2024 жылыдың 25-29 наурыз аралығында педагогтар мен зертханашылардың компьютерлік сауаттылығын арттыру бойынша оқыту курсы ұйымдастырылды.

15-сәуір мен 19-сәуір аралығында физика-информатика пән әдіс бірлестігінің «IT – техникалық білімнің негізі» тақырыбындағы мектепшілік апталығы болып өтті. Іс-шара жоспарында барлық материалдар уақытында жүргізіліп, әлеуметтік желіге жарияланды.

2024 жылыдың 23 сәуір күні мектеп оқушылар арасында өткен «Қазақстан – біздің жалғыз ғана Отанымыз» өнер фестиваліне қатысып, 3D модельдеуден және робототехникадан үздік көрме ұйымдастырғаны үшін мектеп оқушылары және жетекшілері Л.Катеева, Л.Мустафаева, Т.Бақтияр аудандық білім бөлімінің мадақтамасына ие болды.

### **Химия,биология пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының атқарған жұмыстары жайлы.**

2023-2024 оқу жылында химия, биология пән әдіс бірлестігінің тақырыбы «Жаңа технология әдістерін қолдана отырып химия, биология пәндері бойынша оқушы біліктілігін дамыту.»

Мақсаты мен міндеттері айқындалып,жұмыс жоспары бекітілген.

Бірлестік жұмысы 7 бөлім бойынша жұмыс жасауда.

Өткен оқу жылына талдау жасалып,кемшіліктер нақтыланып, 2023-2024 оқу жылына міндеттер бөлініп берілді.

Жыл басынан тоғыз мұғалім жұмыс жасайды, оның біреуі жас мұғалім.

ҚС	Мұғалімнің аты -жөні	Санаты
1	Тоқпанбетова Л	Педагог- зерттеуші

2	Жұмабаева А	Педагог- зерттеуші
3	Тұрғанбаева Ү	Педагог- зерттеуші
4	Жекенова Ә	Педагог - зерттеуші
5	Сәңкібаева И	Лайықты
6	Орынбетова Р	Педагог- модератор
7	Маликова	Лайықты
8	Рзалы Ә	Лайықты
9	Дәуренбекова С	Лайықты

Бір лаборант декреттік демалыста М.Бегімхан.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы санаттары және біліктілік деңгейі бойынша 55,4 % пайызды құрап отыр. Педагог- шебер біліктілік санатын бекіткен ешкім жоқ. Педагог-зерттеуші біліктілік санатын алған 4 мұғалімнің әдістемелік нұсқаулықтары, ғылыми-зерттеу баяндамалары бар, тапсырма жинақтары шыққан, педагогикалық оқуларға қатысқан, ҚМЖ топтамалары бар, оқу жылы барысында авторлық бағдарламалары бар, оқу жылы барысында 1 авторлық бағдарлама биология пәнінен Жекнова Әсел аудандық кезеңге қатысып қорғады. Химия, биология пәнінің оқу материалдық базасы, пән кабинеттері 90% көрнекіліктермен жабдықталған.

Плакаттар, таблицалар, бүктемелер, альбомдар, дидактикалық тапсырмалар, реактивтер жинақталған.

Химия зертхана кабинеті- 73 және 76,77

Биология зертхана кабинеті -3.

### **Кабинет жетекшілері:**

№ 3 – А.Жұмабаева

№ 73 – И.Сәңкібаева

№ 77 – Л.Тоқпанбетова

№ 77 химия зертханасы 06.01.2024ж барлық құрал- жабдықтармен жабдықталды. Олар стол, парта, компьютер, принтер, рокед тақтасы, мұғалім парта, столдар, химиялық препараттар түгелімен қамтылды. № 76 кабинет химия дәрісханасы болып бекітілді.

Химия, биология кабинеті толық жаңа құрал-жабдықтармен, тақталармен жабдықталған. Кабинеттің қабырға стендтерін түгел жаңартып, жалюздер түгел ауыстырылды. Жыл басында сағаттар бөлініп, жылдық жоспар бекітіліп жұмыс жасалды. 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы, күнтізбелік



тақырыптық жоспарлау оқу бағдарламасына сәйкес әдістемелік нұсқаулық бойынша дұрыс құрастырылған. Жас маманға, мұғалімдерге өзгерістер жөнінде түсіндірілді.

Қазіргі таңда, сол жоспарға сай ағымдағы жұмыстар тұрақты түрде жүргізіліп келеді. Аудандық ғылыми жобалар байқауы қазан айының 19-і күні А.Сүлейменов атындағы жалпы орта мектебінде өтті. Аудандық ғылыми жоба байқауына биология секциясы бойынша 10-сынып оқушысы Жаппар Балажан «Ферменттердің тіршілік әрекетіндегі рөлі» тақырыбында қорғап, 1-орын иеленді. Жетекшісі Ж.Маликова.

Химия, биология пәндері бойынша Зерде кіші ғылыми жобалар сырттай бөліміне 7-сынып оқушысы Иманберді Нұршат. Тақырыбы: «**Ешкі сүтінің емдік қасиеттері**». Жетекшісі С.Дәуренбекова.

Оқушылардың білім сапасын көтеруге жоспарланған іс –шаралар атқарылуда. Мұғалімдерге қашықтықтан оқыту кезінде Дарын онлайн платформасы арқылы сабақ өтудің тиімді тұстары бірлестік бойынша жинап түсіндірілді. Тоқсан бойынша ТЖБ, БЖБ жұмыстары алынып, талдау жасалды. Әр пән әдістемелік бірлестікте модерация жүргізілді.

Химия, биология пәнінің тоқсандық қорытындысы бойынша бір үш, бір төрт алған оқушыларға жеке құжаттар жасалынатыны айтылды.

Мектепшілік «**Дарабоз**» интеллектуалды сайысы химия,биология пәні бойынша 8 «А» «Б» сыныптар арасында өткізілді. Жүлделі орынға 8а сынып оқушылары шықты. Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде 2023жылғы қазан айының 13-і күні химия, биология пәндері бойынша 7-11 сыныптар арасында, химия биология пәндері бойынша 7-11сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиада 2 кезең бойынша өтті.

Бірінші тур тест тапсырмасы, екінші тур тапсырмалар орындау бағыты. Жоғары балл жинаған оқушыларды аудандық кезеңге ұсынылды. **Биология пәні бойынша өткен оқушылар**

7 сынып оқушысы Анапия Ақсезім

8 сынып оқушысы Қауынбай Нұрмұхамед

9 сынып оқушысы Есім Аружан

10 сынып оқушысы Болатбек Ақмаржан

11 сынып оқушысы Әбубәкір Музарт

**Химия пәні бойынша өткен оқушылар**

7 сынып оқушысы Акбар Сабина

8 сынып оқушысы Балғабай Назым

9 сынып оқушысы Әскербек Бағдат

10 сынып оқушысы Мұхамеджан Ерасыл

11 сынып оқушысы Болатбек Дінмұхамед

**Аудандық олимпиада қараша айының 19 күні өткізілді.**

**Н.Төрөқұлов атындағы ІТ лицей-мектебінің химия,биология пәндерінен  
2023-2024 оқу жылындағы**

**оқушылардың байқауларға қатысу жайындағы мәлімет**

Қ/С	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Байқаулардың атауы	Орыны	Пән мұғалімдері
1	Жаппар Балажан	Биология	10 «а»	Аудандық ғылыми жобалар байқауы	I орын	Ж.Маликова
2	Әбубәкір Музарт	Биология	11 «а»	Аудандық пәндік олимпиада	II орын	А.Жұмабаева
3	Болатбек Ақмаржан	Биология	10 «а»	Аудандық пәндік олимпиада	II орын	Ү.Тұрғанбаева
4	Есім А	Биология	9 «а»	Аудандық пәндік олимпиада	II орын	Ә.Жекенова
5	Мұхамеджан Ерасыл	Химия	10 «г»	Аудандық пәндік олимпиада	II орын	И.Сәңкібаева
6	Иманберді Нұршат	Биология	7 «ә»	«Зерде» республикалық ғылыми жоба (сырттай бөлімі)	III орын	С.Дәуренбекова
7	Қауынбай Нұрмұхамед	Биология	8 «в»	Аудандық пәндік олимпиада	II орын	Р.Орынбетова
8	Балғабай Назым	Биология	8 «в»	Аудандық пәндік олимпиада	II орын	И.Сәңкібаева

7-11 сыныптар арасында аудандық олимпиада қорытындысы бойынша осы аталған оқушылар орындарға ие болды, облыстық кезеңге өте алмады. Оқушыларды олимпиадаға дайындау барысында кездеске қателіктерде болды. Олар:

- пәннен білімдік сайысқа қатысу үшін ол ең әуелі оқушының қызығушылығы болу керек, тест арқылы таңдалған оқушылар дұрыс пәнді, сол пәнге ынтасы бар ма, ынтасы мен қызығушылық болмаған жерде нәтиже болмайтынына маман ретінде назар аудармауы,

- оқушы таңдап алынған соң, пән мұғалімі өзінің жауапкершілігін сезініп, тиянақты дайындық жүргізіп қалыптаспауы,

- кейде сабақ барысында қосымша тапсырмалар беріп бақылаудан аспауы,

- олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындыққа тұрақты келмеуі сияқты проблемаларды айтуға болады.

Н.Төреқұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің жылдық жоспарына қарай ақпан айының 12-16 күні «Жаратылыс сыры- ғылымда» тақырыбында химия, биология пән бірлестігінің апталық жоспары бекітілді. Апталық жоспарланған іс-шара бойынша 5 күнде (көрсетілген) қамтылды.

Ұстаздар алдына қойылған басты бағыт ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану

Апталық іс-шарасында көрсетілген әрбір бөлім бойынша, жұмыс атқарған мұғалімдер оқушылардың саналы тәрбие, сапалы білім алдына бір мүмкіндіктерін жұмсады.

12 күн 16 ақпан 7-11 сынып арасында «Жаратылыс сыры-ғылымда» атты апталықтың ашылу салтанаты болып өтті.

Бірлестік жетекшісі А.Жұмабаева апталықтың іс-шарасымен таныстырды.

2 күн 13 ақпан . «Жаһандық жылырудың зардаптары» пікір- сайыс 10 сыныптар арасында өткізілді.

I орынды – 10 «Г» сынып оқушылары иеленіп, марапатталды.

3 күн 14 ақпан . Химия, биология мұғалімдері төмендегідей ашық сабақтар өткізді. Ә.Жекенова – 8 «А» сынып. Тақырыбы: «Ми. Мидың бөліктері»

Р.Орынбетова – 8 «В» сынып. Тақырыбы: «Көру мүшесінің құрылысы мен қызметі»

И. Сәңкібаева – 7 «Ә» Тақырыбы «Валенттілік»

А.Жұмабаева – 10 «Ә» Тақырыбы «Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланыс»

Ж.Маликова -8 «Е» Тақырыбы «Тік жүруге байланыс адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктері»

Ә.Рзалы – 7 «Ғ» Тақырыбы «Ми. Мидың бөліктері»

3 күн 14 ақпан күні «Ой мен ойын» интеллектуалды сайыс 7 сыныптар өткізілді.

4 күн. 15 ақпан күні химия пәні бойынша «Chemistry of world» тақырыбында интеллектуалды сайыс 8 сыныптар арасында өтті.

I орынды – «Алғыр» топ оқушылары иеленді

II орынды – «Зерек» топ оқушылары иеленді

III орынды – «Ойшыл» топ жеңіп, марапатталды.

5 күн. 16 ақпан «Ұстазы мықтының ұстамы мықты» ардагер мұғалімдермен кездесу кеш болып өтті.

Жалпы ұстаздар мен оқушылардың апталық барысында түйген ойы, алған білімдерін жан-жақты болды деп айта аламыз.

14.02.2024ж А.Жұмабаева 10 ә сыныпқа өткен ашық сабақ тақырыбы «Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланыс». Ақмарал өткен сабағында ұйымдастыру кезеңі қамтылды, алдыңғы білім бойынша тапсырмалар орындалды. Жаңа сабақты бастамас бұрын оқушыларға түрткі сұрақтар қойылды. Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы, сабақтың тақырыбы ашылды. Жаңа тақырып мұғалім түсіндірмесі және видео көрсетілім көрсетілді.

Жаңа тақырып бойынша топтық, жұптық, жеке тапсырмалар берілді. Топтық, жұптық жұмыстарға оқушылар белседі қатысты, жеке тапсырма берілген кезде оқушының сөйлеу дағдысында белсенділік болмады. Тек бір сөзбен шектелді. Терең ойын жеткізе алмады. Жоспардағы әдіс- тәсілдер толық қамтылды, оқушылар сабақ соңында бірін-бірі бағалап, жаңа тақырыпты түсінгені жайында пікірлерін айтты.

14.02.2024ж Ә.Жекенова 7 ә сыныбына ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Ми. Ми бөліктері». Ұйымдастыру кезеңі толық қамтылды. Алдыңғы білім бойынша оқушыларға «Word wall» әдісі бойынша сұрақтар берілді. Оқушылар белсенді жауап берді. Жаңа тақырып мұғалімнің түсіндірмесі жүргізілді, бейне ролик көрсетілді. Бейне ролик көріп біткен соң жұптық, топтық тапсырмалар орындалды, оқушылар белсенді қатысты. ҚМЖ да көрсетілген әдіс-тәсілдер өз дәрежесінде өткізілді. Бірақ ерекше білімді қажет ететін оқушылардың функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, берілген тапсырманың құрылымын қарапайым түсінікті түрде ұсыну керектігі айтылды.

14.02.2024ж И.Сәңкібаева 7 ә сыныбына ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Валаенттілік». Индира өткен сабағында ұйымдастыру кезеңі қамтылды, алдыңғы білім бойынша «Ойлан тап» әдісі бойынша оқушыларға жеке тапсырмалар берілді, оқушылар белсенді жауап берді. Жаңа тақырыпты ашу мақсатында түрткі сұрақтар беріліп, жаңа тақырып ашылды. Мұғалім түсіндірмесі болды, реакцияларды теңестіру бойынша түсіндірді оқушыларға, АКТ мен түгел қамтылды. Жұптық жұмыс, топтық жұмыс, жеке тапсырмаларды орындауда оқушылар белсенді қатысты. Сабақты бекіту барысында тапсырмалар орындады. Оқушылардың пікірі сұралмады. Ерекше білімді қажет ететін оқушыға тапсырма берілген толық жауап бермеді, сөйлеу дағдысы аз болды. Сабақ өз дәрежесінде өтті, сабақ мақсатына жетті.

15.02.2024ж Р.Орынбетова 8 в сыныбына ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Көру мүшесінің құрылысы мен қызметі». Сабақ талапқа сай өтті, таңдалынған тапсырмалар орындау кезінде, оқушылардың сөйлеу дағдысы аз, оқушының сөйлеуінен, мұғалімнің сөйлеуі көп. Мұғалімдердің ұсыныстары бойынша сабақты бағалау кезінде оқушы үнін тыңдау керек екені айтылды.

15.02.2024ж Ж.Маликова 8 е сыныбына ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Гиподинамия. Сымбаттың бұзылуы және жалпақ табандылықтың пайда болу себептері.» Сабақ талапқа сай жазылған, бірақ ҚМЖ-да көрсетілген әдіс-тәсілдер толық қамтылмады, мұғалім мен оқушы арасында байланыс аз екені, тапсырма орындау барысында байқалды. Жаңа тақырып мұғалімнің түсіндірмесімен шектеліп қалды. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға берілген тапсырма тексерілмей қалды. Уақытты тиімді пайдалана алмады. Мұғалімдердің ұсынысы бойынша көп іздену керектігі бойынша ұсыныс айтылды.

15.02.2024ж Ә. Рзалы 7 ғ сыныбына ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Ми.Ми бөліктері». Ұйымдастыру кезеңі толық қамтылды. Алдыңғы білім бойынша оқушыларға «Бинго» әдісі бойынша сұрақтар берілді. Оқушылар белсенді жауап берді. Жаңа тақырып мұғалімнің түсіндірмесі жүргізілді, бейне ролик көрсетілді. Одан кейін зертханалық жұмыс жасады өмірмен байланыстырып, мұғалім өзі түсіндіріп, өзі сөйлеумен өтті. Оқушыларға берілген тапсырманы орындау кезінде үш, төрт бала ғана сабақта белсенді қатысты, қалғандары тыңдау мен отырды, мұғалім сабақта оқушыларға деңгейлік тапсырмалар , суретті тапсырмалар және құрастырама тапсырмалар беріп орындауын қадағалау керек еді. Жас маман болғандықтан, көп іздену керек, оқушының қабілетіне қарай тапсырмалар беру керек екені айтылды.

«Lesson study» зерттеу сабақтарын жоспарлау үлгісі

Зерттеу тақырыбы: : Биология пәні сабағында оқушылардың теориялық білімін қолдануда, жаңа әдістер мен жаңа бағалау формаларын қолдану арқылы, білім сапасын арттыру .

Пәні: биология, химия.

Оқу сыныбы: 8<E>

Фокус-топ: Пән мұғалімдері

- 1 Биология пәнінің мұғалімдері:
- 2 Жұмабаева А
- 3 Жекенова Ә
- 4 Сәңкібаева И
- 5 Орынбетова Р
- 6 Маликова Ж
- 7 Рзалы Ә

«Lesson study» зерттеу сабақтарын жоспарлау үлгісі

1-сабақ	Жоба мүшелері	Сынып	Өтілетін мерзімі	Уақыты	Кабинет	Жоба мүшелерінің зерттеу тақырыбы
Бірлесе сабақты жоспарлау	Биология,химия тобы мүшелері	8	2024	07.03.2024ж	77	Деңгейлік тапсырмалар орындата отырып,өзін-өзі талдай отырып,бағалау дағдысын дамыту.
Сабақты өткізу	Биология,химия тобы мүшелері	8	2024	14.03.2024ж	77	Деңгейлік тапсырмалар орындата отырып,өзін-өзі талдай отырып,бағалау дағдысын дамыту.
Сабақты талқылау	Биология,химия тобы мүшелері	8	2024	04.04.2024ж	77	Деңгейлік тапсырмалар орындата отырып,өзін-өзі

						талдай отырып, бағалау дағдысын дамыту.
--	--	--	--	--	--	---

Алғашқы кәсіби әңгіме әдістің құрылымы мен ұйымдастыру жұмыстарының негізгі міндеттері мен ережелерімен танысу басталды. Зерттелетін нысан 8 Е сыныбы анықталды. Зерттеудің міндеттері топтық жұмысты ұйымдастыру арқылы оқуға деген қызығушылықты арттыруға, қолайлы жағдай жасау және оқытуды бағалау арқылы, оқу процесінде әрбір оқушының психикалық белсенділігін дамытуға, мүмкіндік беру болды. Зерттелетін үш оқушы анықталды: үздік оқушы, қабілеті орташа оқушы және барлық пәндер бойынша ынтасы төмен оқушы және оқушылар үшін күтілетін нәтижелерді құрастырды.

### Күтілетін нәтиже

А оқушы Жайлаубай Ақмерей	В оқушы Ізбала Нұртас	С оқушы Ерланұлы Дініслам
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сабаққа белсенді қатысады;</li> <li>- тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды;</li> <li>- тақырып бойынша өз пікірін ашық айтады;</li> <li>- топта үйлестіруші қызметін атқарады;</li> <li>- топ жұмысын және оның жұмысын бағалау біледі;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топ жұмысына қатысу;</li> <li>- тақырып бойынша әңгімелей алу;</li> <li>- тақырып бойынша өз көзқарасын білдіреді;</li> <li>- тапсырмаларды өз бетінше орындау;</li> <li>- бастаманы өз қолына ала білу;</li> <li>- өз еңбегін бағалау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Топпен бірге тапсырмаларды орындай алады;</li> <li>- талқылауға қатысады;</li> <li>- өз жұмысын бағалай білу;</li> <li>- ынтымақтастықта жұмыс оған оқуға мотивация береді</li> </ul>

**№1 Бірінші биология зерттеу сабағын жоспарлау барысында зерттеу тобының мұғалімдері қолданатын әдіс-тәсілдерді талқылады, осы оқушыларға тиімді болатын әдіс-тәсілдерді, ауызша тілін дамытуды қолдануды ұйғардық.**

**Сабақтың тақырыбы: Гиподинамия. Сымбаттың бұзылуы мен жалпақ табандылықтың пайда болу себептері.**

Мұғалім сабақ барысында ұйымдастыру кезеңі толық қамтылды, алдыңғы білім бойынша «Word woll» әдісін қолдануда тапсырмалар берілді, берілген сұрақ табан қан тамырының қысылуы мен өкшенің ауруы не себептен болады? деген сұрақтар қойылды. Жаңа сабақты мұғалімнің түсіндірмесімен басталды. Оқушыларға тақырып бойынша толық мәліметтер берілді. Өткен тақырып бойынша «Биологиялық почта» әдісін қолданды. Берілген тапсырмаларды АВС оқушыларының жауап беруін бақылап отырдық. А деңгейдегі оқушы берілген тапсырмаларға белсенділікпен жауап берді. В деңгейіндегі оқушы берілген тапсырмаға өз ойын ашық жауап берді, бірақ мәліметті толық жеткізе алмады. С

деңгейіндегі оқушының белсенділігі төмен, өзіне деген сенімділігі болмады, тапсырмаға жауап бермеді. Бұл өткен сабақта менің байқағаным мұғалімнің жоспарланған сабағында жүйе болмады, мұғалімнің тақырып бойынша сөйлеуі өте көп, оқушыларға берілген тапсырма тексерілмей, уақыт жетпей қалды. Мұғалімнің берілген тапсырмаларды өзі көбірек айтатынын байқадық. Сабақтан кейін екінші зерделеу сабағын жоспарлау үшін мұғалімдермен бас қостық. Мақсатымызға жету үшін қандай әдіс-тәсіл қолданған дұрыс, бағалау жүйесін қалай жүзеге асырған тиімді тұстарын анықтап оқушылардың бақылау парағын әзірледік. Топ мүшелерінің әрқайсысы сабақ соңына қарай нені істей білетінін және дәлелдеме ретінде нені көргісі келетінін нақты жазып отыру қажет екендігін айқындадық.

**№2 Екінші биология зерттеу сабағын жоспарлау барысында зерттеу тобының мұғалімдері өтетін сабақты бақылауға қатыстық. Сабақтың тақырыбы: «Тері рецепторлары».**

Сабақта ұйымдастыру кезеңі толық қамтылды. Алдыңғы білімді сұрау кезінде «Пирамида» әдісі бойынша тапсырмалар берілді, оқушылар белседі жауап берді. С деңгейіндегі оқушы өзіне берілген тапсырмаға дайындалып келгенін байқадым. Жаңа тақырыпқа мұғалім түсіндірмесі болды және бейне көрсетілім көрсетті, тақырыпты түсінген соң, оқушыларға «Зерттеу әдісі» бойынша оқушыларға топтық тапсырмалар берілді. Топтық жұмыс орындау кезінде АВС оқушыларына берілген тапсырмаларды еркін сөйлеп, кез келген тапсырманы өзі орындай алды, өмірмен байланыстырған тапсырмаларды орындады. Тапсырма орындап болған соң, бірін – бірі бағалау бойынша пікірлерін айтты. Сабақ соңында «Миллион» әдісін қолданып, оқушылармен ойын ойнатылады. Кері байланыс беріліп, топпен талқыланды. А деңгейіндегі оқушының қасындағы сыныптастарына көмек беруді, бір-біріне бауырмалдықты, мейірімділік қасиеттері байқалды. В деңгейіндегі тапсырманы орындауда өз ойын еркін айтып, жауап беру барысында өзін жауапты сезінетінін айтты. Ал С деңгейіндегі оқушы бағалау кезінде қызығушылық танытты, себебі сыныптастарымен пікірлесіп, өз ойын еркін жеткізетіп сөйлетінін айта кетті. Формативті бағалауда қазіргі балдық жүйе бойынша бағалап, өз ойларын стикерге жазуда жеткілікті екені айтылды. Дегенмен бұл сабақта сәтті шыққан тұстары да мол болды.

**№3 Үшінші биология зерттеу сабағын жоспарлау барысында сыни тұрғысынан ойлау (ашық тесттер, деңгейлік тапсырмалар, уақыт үнемдеу үшін ақпараттық технологияларды, соның ішінде қазіргі әдіс-тәсілдерді қолдану, бағалау түрлерін қолдануына мән берілді.**

**Сабақтың тақырыбы: «Өсімдіктердің жыныссыз және жынысты көбею түрлері»**

Алдыңғы білім бойынша «Спинер» әдісін қолданды, оқушылар белсенді түрде жауап берді.

Жаңа тақырып бойынша бейне көрсетілім көрсетілді, мұғалім түсіндірмесі айтылды. Тақырыпты түсінулері үшін, оқушыларға топтық тапсырмалар берілді. Сәйкестендіру тесті, өмірмен байланысты сұрақты тапсырма, жұптық тапсырма орындады. А деңгейіндегі оқушы топ басшы болды, сыныптастарының тапсырманы орындауына көмек беріп отырды. В деңгейіндегі оқушы берілген тірек-сызбаларға басты мән беріп, тапсырманы орындады. С деңгейіндегі оқушы зерттеу тобында баяндаушы болатынын айтты. С деңгейіндегі оқушы өзіне

берілген тапсырмаларды жіті бақылап, барлық ойын толық жеткізіп қорғап шықты. Сөйлемейтін С деңгейіндегі оқушы пікірталасқа қатысып, қызығушылығы оянып, сөйлеу дағдысы қалыптасты. Үш зерттеу сабағына қатыса отырып, біз зерттеуші мұғалімдер өзімізге мынадай ой түйдік, барлық уақытта бір әдісті пайдалана беру, оқушылардың дағдасының дамуын баяулататынын білдік.

Сұхбат алу барысында, сабақтағы бақылаудың нәтижесі бойынша зерттеу жұмысы көптеген мәселелерге назар аудартты.

- Оқушылар бейнекөрсетілім тапсырмаларын орындауда, алғашқы кезде абдырап, кейін жұмысқа кірісіп кеткен.
- Мұғалім топтық тапсырманы ұйымдастыруда жұмыс бағытын анық түсіндірмегені.
- Оқушылар бұрын күрделі сұрақтар қоюға дағдыланбағаны.
- Уақытты тиімді пайдаланылмады.

Тәжірибедегі «белсенді емес сыныптың» мәселесі бірден шешілмейді, бірақ оқушыны топтық жұмысқа тарта отырып, ашық сөйлеу, пікірін тыңдау арқылы ортаға бейімделуді және «оқушы-мұғалім», «оқушы-оқушы» үдерісін үнемі оқушы пікірімен санаса отырып, оларға ұнайтындай әдістерді қолдана отырып сабағымызды жоспарласақ, ғасырдың талабына сай сындарлы ой айта алатын жеке тұлға тәрбиелейміз.

**Үйірме жетекшілері (ақысыз):**

5 – 7 сыныптар –биология Ж.Маликова

8 – 10 сыныптар –химия И.Сәңкібаева

Мектепшілік «Жыл мұғалімі» байқауы өткізілді. Химия, биология секциясы бойынша химия пәні мұғалімі Сәңкібаева Индира қатысты.

**Химия,биология пәндерінен 2022-2023 оқу жылындағы**

**мұғалімдердің байқауларға қатысу жайындағы мәлімет**

Қ/С	Мұғалімдердің аты-жөні	Байқаулардың атауы	Орыны
1	А.Жұмабаева	2024ж. Аудандық оқушылар олимпиадасында Әбубәкір Музарт  2024ж Мектеп директорының марапаты.  2024ж Өрлеу БАҰО АҚ «Жаңашыл ұстаз - 2024»  2024ж Өрлеу БАҰО АҚ	II – орын  Мадақтама  II – орын  Мадақтама
2	Ә.Жекенова	2024ж Аудандық оқушылар олимпиадасында Есім Аружан	III – орын



		<p>2024ж Облыстық кәсіподақ ұйымының марапаты.</p> <p>2024ж «Биология пәнінен 7,8-ші сыныптарға арналған БЖБ,ТЖБ тапсырмалар жинағы».</p> <p>2024ж Тәжірибе бөліскені үшін Алғыс хатпен марапатталды.</p> <p>2024ж Мектеп директорының марапаты</p>	<p>Мадақтама</p> <p>Ауданға тәжірибе таратты</p> <p>Алғыс хат</p>
3	И.Сәңкібаева	<p>2024ж. Аудандық оқушылар олимпиадасында Мұхамбетжан Ерасыл 10- сынып</p> <p>2024ж Аудандық оқушылар олимпиадасында Балғабай Назым 8 – сынып</p> <p>2024ж Мектеп директорының марапаты</p> <p>2024ж Өрлеу БАҰО АҚ «Жаңашыл ұстаз - 2024»</p> <p>2024ж Өрлеу БАҰО АҚ</p>	<p>II – орын</p> <p>II - орын</p> <p>II – орын</p> <p>Мадақтама</p>
4	Р.Орынбетова	<p>2024ж Аудандық оқушылар олимпиадасында Қауынбай Н 8 –сынып</p> <p>2024ж Мектеп директорының марапаты</p>	<p>III –орын</p> <p>Алғыс хат</p>
5	Ж.Маликова	<p>2023-2024ж аудандық партия Аманат</p> <p>2023-2024ж Аудандық ғылыми жоба байқауына биология секциясы бойынша 10-сынып оқушысы Жаппар Балажан «Ферменттердің тіршілік әрекетіндегі рөлі» тақырыбында қорғап, 1-орын иеленді.</p> <p>2024ж Мектепішілік байқау</p>	<p>Алғыс хат</p> <p>I –орын</p>

			Алғыс хат
6	Ә. Рзалы	2024ж Мектеп директорының марапаты 2024ж Мектеп ішілік «Жаңашыл ұстаз» байқауынан	Алғыс хат II -орын

### Ұсыныстар:

- 1.Келесі оқу жылына білім сапасы төмен болған көрсеткішті қайталамай, жоғары көтеру нәтижесі үшін тұрақты дайындықтар жүргізу.
2. Білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы, өсу динамикасын бақылау,олқылықтармен жұмыс жасау.
- 3.Мұғалімдердің жұмысы бойынша тәжірибе алмасу мақсатында жыл бойына ашық сабақтар кестесі бойынша сабаққа енуді ұсыну.

### Эстетикалық пән әдіс бірлестігінің 2023-2024 оқу жылына талдау

*2023-2024 оқу жылындағы Эстетикалық пән әдіс бірлестігінің тақырыбы «Оқыту мен тәрбие үрдісінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы шығармашылыққа бейім жаңа тұлға қалыптастыру» деп аталып оның мақсаты мен міндеттері айқындалып жұмыс жоспары бекітілген. Тақырыпқа сай жұмыстар тұрақты түрде орындалып келеді. Әр мұғалім өз білімін жетілдіру негізінде жұмыс жоспарын жинақтап жасаған. 2023-2024 оқу жылында Эстетикалық пән әдіс бірлестігінде 10-мұғалім жұмыс жасайды.*

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Курстан өткен жылы	Жұмыс өтілі
1	Байғараева А	Жоғары-зерттеуші		29
2	Елеусізова Р	Жоғары-сарапшы	2019	39
3	Жакупова Г	Жоғары-сарапшы	2019	29
4	Жексенбиев Ә	Жоғары-сарапшы	2019	26

5	Молдабеков Т	Жоғары-зерттеуші	2019	31
6	Нәбиев О	Жоғары-лайықты	2022	26
7	Жарылқасынов Н	Жоғары-лайықты		9 ай
8	Дуанаева А	Жоғары-лайықты		6 ай
9	Шалабаева Г	Жоғары-модератор	2023	4
10	Асқарова Ж	Жоғары-лайықты		2
Декреттік демалыста				
1	Құлмашева А	Жоғары-лайықты	2019	8
2	Мархабайқызы Ж	Жоғары-лайықты		1 жыл

*Бірлестікте 2 дәрісхана, 2 шеберхана кабинеттері бар. Бейнелеу өнері пәніне арналған № 1 дәрісхана жетекшісі Байғараева Ақмарал, № 69 Қызжан Жұмабаева атындағы қызмет көрсету дәрісханасы жетекшісі Елеусізова Рысхан және ер балдарға арналған «Метал өңдеу шеберханасы» жетекшісі Молдабеков Талгат, «ағаш өңдеу шеберханасы» жетекшісі Нәбиев Оразәлі. Кабинеттердің жылдық және перспективалық жоспары жасалып, бекітілген.*

*Бірлестікте 3 ақылы үйірме жұмыс жасайды:*

1. «Сиқырлы қылқалам» бейнелеу өнері үйірмесі, жетекшісі-Байғараева Ақмарал
2. «Зерделі өнер, танымдық қолөнер» үйірмесі жетекшісі-Дуанаева Ақмарал
3. «Қолөнер-сырлы өнер» үйірмесі жетекшісі -Жарылқасынов Нұржан

## **Бірлестік мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктері:**

Созақ ауданының Білім бөлімінің ұйымдастырумен мектеп оқушылары арасында өткен «Қазақстан біздің жалғыз ғана-Отанымыз» атты аудандық өнер фестивалінде үздік көрме жұмысын ұсынғаны үшін бірлестік ұжымы мақтау қағазымен марапатталды.

Байғараева Ақмарал **«Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың оқу қызметін ұйымдастырудың белсенді әдістері»** атты Республикалық семинарында Алғыс хатпен, **«Түркістаным тұраным»** атты Облыстық көрмеге қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

Созақ аудандық Мәдениет үйінде, Түркістан облысының Мәдениет және Туризм басқармасының қолдауымен Түркістан қаласында **«Келіншеқтау-Кербезім»** атты жеке көрмесін өткізіп, Қазақстан суретшілер Одағының, Мәдениет басқармасының, Облыстық маслихат хатшысының және Түркістан Облыстық бейнелеу өнері мұражайының Алғыс хатымен марапатталды.

25-қазан Республика күніне және Созақ ауданының 95 жылдығына орай ұйымдастырылған **«Сиқырлы күз»** атты сурет байқауының «Ең үздік композиция» номинациясымен Асылханқызы Жанерке, **«Менің Қазақстаным»** атты Облыстық суретшілер сайысында Амангелді Мерей 3-орынмен, Республикалық онлайн **«Алтын Қазына»** баьйқауында Саяқбай Сымбат, Егізтай Жаңыл бас жүлдемен, **«Бейнелеу өнерінің байтерегі»** атты аудандық жас суретшілер байқауында Серік Кәусар 3- орынмен марапатталды. Жетекшісі - Байғараева Ақмарал.

Түркістан Облысының Білім басқармасының Алғыс хатымен Нәбиев Оразәлі марапатталды. **«Салауатты ұрпақ-саламатты Қазақстан»** тақырыбындағы волейболдан ұстаздар арасында өткен жарыста 3-орын иеленгені үшін марапатталды.

Оқушылардың аудандық Ғылыми жоба байқауында 10 г-сынып оқушысы Ынтымақ Әйгерім **«Ешкі сүтінің емдік қасиеті»** тақырыбында жұмысын қорғап 3-орынды, Аудандық **«Алтын қазына»** көрме байқауының тоқыма бұйымдарын дайындау бағыты бойынша Сейтжаппар Нұрай 3-орынды иеленді. Жетекшісі - Жакупова Гүлбар.

Тағылым Республикалық Ғылыми журналының 2024 жылғы сәуір айында **«Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамымен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу»** тақырыбында материалы жарияланып 1-орын алғандығы үшін дипломмен Жакупова Гүлбар марапатталды. Мектепшілік мұғалімдер арасында ұйымдастырылған М.Мақатаев оқулары байқауында Алғыс хатпен марапатталды.

С.Қожанов мұражайында халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай ұйымдастырылған қолөнер көрмесі бойынша үздік өнер көрсеткені үшін Созақ ауданы әкімінің Алғыс хатымен, Мектепшілік **«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»** М.Мақатаев оқуларында белсенділік танытқаны үшін Дуанаева Ақмарал Алғыс хатпен марапатталды.

**«Шығармашылық жұмыстар шеберханасы»** Облыстық байқауының 3-дәрежелі дипломмен марапатталды. Мектепшілік **«Үздік жас маман»** байқауында 3-орынмен, Созақ аудандық Қорғанис істер жөніндегі Бөлім басшысының мадақтамасымен, **«Салауатты ұрпақ-саламатты Қазақстан»** тақырыбында дойбыдан ұстаздар арасында өткен жарыста 3-орын иеленгені үшін, волейболдан 3-орын иеленгені үшін Жарылқасынов Нұржан марапатталады.

Қайыпназар Әйтпеновтың 123 жыл, Түркістан облысының 5 жыл, Мақтарал ауданының 95 жылдығына орай ұйымдастырылған **«Терме бойтұмарым»** атты облыстық термешілер байқауында үздік өнер көрсеткені үшін 1-орынмен Шалабаева Гүлбану марапатталады. «Атадан мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған **«Ақжелең»** Республикалық байқауында **«Вокал»** номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін Рысбек Нұрсауле марапатталды. **«Қазақстан-біздің жалғыз ғана Отанымыз»** аудандық өнер фестивалында Хор ұжымы, Болабек Інжу, Рысбек Нұрсауле Алғыс хатпен марапатталды. Жетекшісі – Шалабаева Гүлбану.

**«Бастауыш сыныптарда жаратылыс пәні бойынша тәжірбиелік жұмыстардың жүргізілу барысы»** тақырыбындағы Облыстық тәжірбиелік семинарда озық іс-тәжірбиемен бөліскен Асқарова Жұлдызай марапатталды. Мектепшілік **«Салауатты ұрпақ-саламатты Қазақстан»** тақырыбында ұйымдастырылған волейбол жарысында белсенділік танытқаны үшін марапатталады.

**«Шынайлық пен кәсіби құзіреттілік-шығармашыл мұғалім бейнесі»** тақырыбында шығармашылық айлық аясында 28.02.2024 жылы Эстетикалық пән әдіс бірлестігінің ұйымдастыруымен **«Қолөнер-өнер ғана емес, тарих»** атты мұғалімдер арасында қолөнер бұйымдарын жасаудан байқау өтті.

**Байқаудың мақсаты:** Ата-баба мұрасын, ұлттық өнер үлгілерін, қолөнер бұйымдарын өз қолымен жасап ұлттық дәстүрді жандандырып құндылықтарымызды дамыту. Сөзгеде шебер, іскеде ұстаз халқымыздың зор мәдениеті мен өнерін, ұлттық құндылықтарын дәріптеу.

Наурыз айының 4-7 аралығында Ә.Қастеевтің 120 жылдығына орай ұйымдастырылған **«Өнердің шыңындағы ұлы тұлға»** атты апталық болып өтті.

18 Наурыз күні **«Қош келдің Әз Наурыз»** тақырыбында 5-7 сыныптар аралығында қолөнер және сурет көрмесі болып оқушылар мадақтамалар мен алғыс хаттармен марапатталды.

**АӘЖТД, дене тәрбиесі пәні бойынша 2023-2024 оқу жылының атқарған жұмыстары жайлы.**

2023-2024 оқу жылында АӘЖТД, дене тәрбиесі пән әдіс бірлестігінің тақырыбы **«Дені саудың тәні сау, дені сау ұрпақ ел болашағы»**

Мақсаты мен міндеттері айқындалып, жұмыс жоспары бекітілген.

Бірлестік жұмысы 7 бөлім бойынша жұмыс жасауда.

Өткен оқу жылына талдау жасалып, кемшіліктер нақтыланып, 2023-2024 оқу жылына міндеттер бөлініп берілді.

Жыл басынан он тоғыз мұғалім жұмыс жасайды, оның біреуі жас маман.

ҚС	Мұғалімнің аты -жөні	Санаты
1	Атажанов Әмір	Педагог- зерттеуші
2	Абдіқұлов Қайрат	Педагог- зерттеуші
3	Алдабергенов Асылбек	Педагог- модератор
4	Айтуов Сәбит	Педагог - зерттеуші
5	Ақшал Ильяс	Лайықты
6	Базаров Ербол	Педагог- зерттеуші
7	Жұмаділдаев Серік	Педагог- модератор
8	Көпжасарұлы Дәулеткелді	Педагог- модератор
9	Қалдыбек Айдос	Лайықты
10	Орынов Жаппар	Педагог- модератор
11	Өмірқұлов Әбдімомын	лайықты
12	Саржанов Марғұлан	Педагог- зерттеуші
13	Сейсембаев Махсат	лайықты
14	Сембек Біржан	Педагог- модератор
15	Тасходжаев Әбдірашит	Педагог- зерттеуші
16	Төкенов Естай	Педагог- зерттеуші
17	Шарапов Ардақ	лайықты
18	Шарафутдинов Сұлтан	Педагог- зерттеуші
19	Ынтымақ Әділет	лайықты

Педагог кадрлардың сапалық құрамы санаттары және біліктілік деңгейі бойынша 55,4 % пайызды құрап отыр. Педагог- шебер біліктілік санатын бекіткен ешкім жоқ. Педагог-зерттеуші біліктілік санатын алған 8 педагог-модератор біліктілік санатын

алған 5. Мұғалімдердің әдістемелік нұсқаулықтары, ғылыми-зерттеу баяндамалары бар, педагогикалық оқуларға қатысқан, ҰМЖ, ОМЖ, ҚМЖ топтамалары бар. АӘЖТД, дене тәрбиесі пәнінің оқу материалдық базасы, пән кабинеттері 95% көрнекіліктермен жабдықталған.

Стендтер, нормативтер, сабақ өтуге рұқсат актілер ілінген.

АӘЖТД кабинеті - 4

Дене тәрбиесі пәніне тиесілі 100,104 спорт залдар

### **Кабинет жетекшілері:**

№ 4 – Шарафутдинов С

№ 100,104 – Қалдыбек А

Жыл басында сағаттар бөлініп, жылдық жоспар бекітіліп жұмыс жасалды. 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы, күнтізбелік тақырыптық жоспарлау оқу бағдарламасына сәйкес әдістемелік нұсқаулық бойынша дұрыс құрастырылған. Жас маманға, мұғалімдерге өзгерістер жөнінде түсіндірілді.

Қазіргі таңда, сол жоспарға сай ағымдағы жұмыстар тұрақты түрде жүргізіліп келеді. Республикалық Ұлттық мектеп лига ойындарының аудандық кезеңі өтті. Аудандық жарыстарға оқушылар үш жас ерекшелігіне қарай спорттың 9 түрінен қатысып төмендегі нәтижелерге қол жеткізе алды.

### **Ұлттық мектеп лигасы аудандық кезең**

Спорт түрі	Сыныбы	Алған орыны	Жетекшісі
Шахмат	5-6	3	Сейсембаев Махсат
Жеңіл атлетика	5-6	3	Атажанов Әмір
Тоғызқұмалақ	7-8	2	Алдабергенов Асылбек
Баскетбол (ұ)	7-8	2	Айтуов Сәбит
Баскетбол (қ)	7-8	3	Базаров Ербол
Бес асық (қ)	7-8	3	Сембек Біржан
Футбол (ұ)	7-8	2	Ақшал Ильяс
Гандбол (қ)	7-8	3	Базаров Ербол
Футбол (қ)	7-8	1	Атажанов Әмір
Футбол (ұ)	9-11	2	Ақшал Ильяс

Футбол (қ)	9-11	1	Саржанов Марғұлан
Футзал (ұ)	9-11	2	Ақшал И,Төкенов Е
Футзал (қ)	9-11	1	Саржанов Марғұлан
Баскетбол (ұ)	9-11	3	Қалдыбек Айдос
Баскетбол (қ)	9-11	3	Саржанов М
Гандбол (қ)	9-11	3	Саржанов М
Тоғызқұмалақ	9-11	1	Тасходжаев Ә
Шахмат	9-11	3	Сейсембаев М

#### **Ұлттық мектеп лигасы облыстық кезең**

Спорт түрі	Сыныбы	Алған орыны	Жетекшісі
Тоғызқұмалақ	9-11	3	Тасходжаев Әбдірашит
Футзал (қ)	9-11	2	Саржанов Марғұлан
Футбол (қ)	7-8	3	Атажанов Әмір

Оқушылардың білім сапасын көтеруге жоспарланған іс –шаралар атқарылуда. Мұғалімдерге жоғары дәрежелі төрешілермен семинарлар өткізіліп тәжірибе алмасты. Әр спорт түрі бойынша кеткен олқылықтарды бірлестік мұғалімдері арасында талқылап кемшіліктерге түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әр пән әдістемелік бірлестікте модерация жүргізілді.

Мектепшілік жарыстар спорттың 10 түрінен жоспарға сай өткізіліп отырды

Н.Төрөкұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің жылдық жоспарына қарай сәуір айының 29 мен мамыр айының 4 күні аралығында «Дені саудың тәні сау,дені сау ұрпақ ел болашағы» тақырыбында АӘЖТД дене тәрбиесі пән әдіс бірлестігінің апталық жоспары бекітілді. Апталық жоспарланған іс-шара бойынша қамтылды.

Ұстаздар алдына қойылған басты бағыт ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану

Апталық іс-шарасында көрсетілген әрбір бөлім бойынша, жұмыс атқарған мұғалімдер оқушылардың саналы тәрбие, сапалы білім алуына бар мүмкіндіктерін жұмсады.

Сәуір айының 29 мен мамыр айының 4 күні аралығында «Дені саудың тәні сау,дені сау ұрпақ ел болашағы» тақырыбында 4-11 сынып арасында апталықтың ашылу салтанаты болып өтті.

Бірлестік жетекшісі Ә.Атажанов апталықтың іс-шарасымен таныстырды.



2 күн 30-сәуір.4 сыныптар арасында «Әкем,анам және мен» тақырыбында отбасылық сайыс өткізілді.

1 орын 4 б

2 орын 4ғ

3 орын 4е

3 күн 2-мамыр. Тоғызқұмалақ,шахматтан Тасходжаев Ә,Сейсембаев М шебер сынып сабақтар өткізді.

4 күн. 3-мамыр күні баскетболдан Айтуов С,Абдіқұлов Қ шебер сынып сабақтарын өткізді.

5 күн. 4-мамыр пән әдіс бірлестіктері арасында волейболдан жарыс болып өтті.

1 орын Орыс тілі мен әдебиеті пәб

2 орын Ағылшын тілі пәб

3 орын Технология,көркем еңбек пәб

10 сыныптар арасында «Отан отанда ыстық» тақырыбында әскерилендірілген туризм өтті.

1 орын 10в

2 орын 10г

3 орын 10а

#### **Үйірме жетекшілері (ақысыз):**

**Футбол (ұ,к) Атажанов Ә,Ақшал И,Саржанов М,Ынтымақ Ә**

**Баскетбол (ұ,к) Абдіқұлов Қ,Айтуов С,Қалдыбек А,Саржанов М**

**Волейбол (ұ,к) Атажанов Ә,Төкенов Е**

**Тоғызқұмалақ Тасходжаев Ә,Алдабергенов А,Жұмаділдаев С**

**Шахмат Сейсембаев М**

**Гандбол Айтуов С,Базаров Е,Саржанов М**

**Үстел теннисі Көпжасарұлы Д,Өмірқұлов Ә**

**Асық ату,бес асық Ынтымақ Ә,Сембек Б**

**Жеңіл атлетика Орынов Жаппар,Атажанов Ә**

#### **Ұсыныстар:**

**1.Келесі оқу жылына білім сапасы көтере отырып, нәтиже төмен болған спорт түрлерінен көрсеткішті қайталамай, жоғары көтеру нәтижесі үшін тұрақты дайындықтар жүргізу.**

**2. Білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы, өсу динамикасын бақылау,олқылықтармен жұмыс жасау.**

**3.Мұғалімдердің жұмысы бойынша тәжірибе алмасу мақсатында жыл бойына семинарларға белсене қатысу,ашық сабақтар кестесі бойынша сабаққа енуді ұсыну.**

## **2024 – 2025 оқу жылындағы басты міндеттер**

- ҚР «Білім туралы заңын» және «Тіл туралы заңын» басшылыққа ала отырып жылдық жоспар жасау;
- Пәннің оқытылуын мемлекеттік стандарт талаптарына сай орындауды қамтамасыз ету;
- Әдіс бірлестігінің отырыстарына қатысу және отырыстарының шешімдері мен нұсқауларының орындалуы;
- Нормативті құжаттардың және жоғары органдардан келген хаттардың орындалуын қамтамасыз ету;
- Білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы өсу динамикасын бақылау, олқылықтармен жұмыс ұйымдастыру;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс сапасын арттыру;
- Пәндік семинарлар, дөңгелек үстел, конференция және т. б. өткізу;
- Ашық сабақтарды және сыныптан тыс жұмыстарды кесте бойынша өткізу;
- Пән мұғалімдері ғылыми жобамен айналысу;
- Оқушыларды мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға дайындау;
- Өзара тәжірибе алмасу, өзара сабақтарға ену, талдау;
- Оқу кабинеттерін заманауи жабдықтау, толықтыру;
- Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеруді қамтамасыз ету.

2023-2024 оқу жылының тамыз айында педагог-дефектологтардың жылдық жоспары құрылып мектеп басшысы тарапынан бекітілді. 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында жылдық жоспарға сәйкес консилиум тобы құрылып, ата-аналардың өтініші бойынша оқу-жазуында қиындықтар кездесетін, танымдық қабілеті төмен оқушылар анықталып, ата-аналар жиналысы өткізілді және ата-аналарға түсіндіру үгіт насихат жұмыстарын жүргіздім. Оқушыларға консилиум толтырылып, таным әрекеттері зерттеліп ПМПК-ға ұсынылды. Түзете-дамыту сыныптарына логопедтер мен дефектологтар бекітілген. ПМПК қорытындысы мен ата-ана өтінішіне сәйкес 1-3 сыныпта түзету сыныптары ашылды. Түзете-дамыту сыныптарына логопедтер мен дефектологтар бекітілген. Арнайы құрал-жабдық, көрнекіліктермен жабдықталған. Қыркүйек айында аталған оқушылармен жұмыс жасау үшін 2022-2023 оқу жылында атқаратылатын жылдық жұмыс жоспары түзіліп, бекітілді. Түзете-дамыту сыныбындағы түзету сабақтары оқу жоспарына сәйкес білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған сабақтар жүйесінде өтілді. Логопедия – аптасына 3 рет, түзету – аптасына 4 рет, белсенді қозғалыс аптасына-1 рет, ритмика-аптасына 1 рет жеке және

топтық сабақтар- аптасына 2 рет өтіледі. Қазан айында түзете-дамыту сыныбындағы оқушыларды тіркеу, есепке алу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, оқушылардың диагностикалық нәтижелері сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылды. Түзете –дамыту сыныбындағы оқушылардың күнделікті сабаққа кіріп қатысуын қамтамасыз ету мен таным қабілеті төмен оқушыларды мектеп бағдарламасы бойынша сәтті игерту жұмыстары жүргізілді. 18 қазан күні Логопедиялық ойындар тақырыбында ашық сабақ өткіздім, онда түрлі дидактикалық құралдар пайдаландым. Мақсатым балалардың ұсақ моторикасын, тыныс алуын, сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысын дамыту. Қараша айында осы оқушылармен жоспарға сай сабақ өткізу, оқушыларды қызықтыру мақсатында көрнекі дидактикалық материалдар қолдану жүйелі түрде ұйымдастырылған. Түзету, логопедия сабақтары арқылы, осы уақыт аралығында Ғамит Әмина Л дыбысын қою бойынша сабақты сәтті игерді. Дегенмен әлі де сөзде, сөйлемде алмастыру кездестіріледі Р дыбысын қою бойынша әліде жұмыстар жүргізілуде. Берікбаева Әмина жыл басына қарағанда оқуында, дыбыс айтуында жақсы нәтижеге жетті. Жамантай Айару Диктантты жақсы жазады. Ата-анасымен бірге жұмыс жасауды әліде қажет етеді. Аталған оқушылармен дәптермен жұмыс, көшірме жұмыстары мен мәтіндік оқулар, суретпен жұмыс барысында қалып кеткен әріптерді толықтыру тапсырмалары берілді. Тапсырмаларды орындау барысында дефектолог, ата-ана көмегін қажет етті. Досан Асыжанның отбасы қадағалауына байланысты жазуы нашар, баяу. Осы тұрғыда ата-анасына кеңес, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жоспар бойынша жұмыс жасау барысында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды мектеп бағдарламасы бойынша сәтті игерту іске асырылды. Жылдық жоспарға сай психикалық дамуы тежелген оқушылармен, сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалармен жеке және шағын топтарда сабақ өткізілді. Сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында видео көріністер, тілдік ойындар, көрнекіліктер қолданылды. Желтоқсан айында педагог-психолог М.Конакбаевамен бірлесе жұмыс жасалынды. Балалардың даму динамикасын жасадым және баланың психологиялық-педагогикалық картасы, зерттеу нәтижесінің бланкасы, мониторинг жасалынды.







Сәуір айында жылдық жоспарға сәйкес консилиум тобы құрылып, ата-аналардың өтініші бойынша сөйлеу тілінде бұзылысы бар оқушылар мен таным қабілеті төмен оқушылар анықталып, оқушылардың сөйлеу карталары толтырылып, таным әрекеттері зерттеліп ПМПК-ға ұсынылды. 2023-2024 оқу жылына сынақ мерзімімен қортынды алған оқушылар арасында осы уақытқа дейін 1»д түзете дамыту сыныбында сабақ үлгерімінің жақсарып, жеке сабақтардан жақсы нәтиже шығаруына байланысты 3 оқушы өз сыныптарына ауысады. Логопедиялық түзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі

бұзылған балалармен диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу. Сыныптағы балаларға сөйлеу тілінің қарым – қатынастық сөздік қорын дамытуға «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінің кейіпкерлеріне бөлініп, дауыс ырғағын өзгертіп үйренді. Сюжетті суреттер бойынша екі, үш құрылымды сөйлем құрап, үш – төрт сериялы сюжетті суреттерден әңгіме құрастырады. Дыбыстану қатарына келетін болсақ дауысты дыбыстар қатарын дұрыс айтылуын қадағаланып, «еріндік» [П], [Б], «бұғақтық» [Қ], [Ғ], «ызың» [Ш],[Ж], «ысқырық»[С], [З] дыбыстарына түзету жұмыстары жүргізілді. Берікбаева Раяна, Ғабит Әмина , Жамантай Айарумен ротацизм бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: жоғарыда айтылған логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары толығымен қамтылып жатыр. Сөйлеу тілінің түсінуін дамытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды «Мектеп құралдары», «Жабайы аңдар» «Қыстайтын құстар», «Жәндіктер»,«Жыл мезгілдері» т.б. Бала тұрмыстық шуларды және жануарлардың дыбыстарын ажыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Бет бұлшықеттеріне арналған емдік уқалау жоспарланып, жасалды. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге арналған жаттығуларды жасап үйренуде. Сонымен бірге дыбыстар қатары анықталып, оларды қоюға арналған артикуляциялық жаттығулар қатарын игерді. «Р» дыбысын қою барысында тілдің алдыңғы бөлігін альвеолаға тигізу, ажырату жүзеге асады.

Кеңес Нұрәли, Темірхан Әмірханға ,Досан Асылжанға саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізілді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді , сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға үйренді. Алдағы уақытта ата-аналар балаларымен сауаттылықты арттыру мақсатында есептер шығартып, диктант жаздырып, көркем жазуларын қадағалау жұмыстарын жасауға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Сәуір айында жылдық жоспарға сәйкес консилиум тобы құрылып 2024-2025 оқу жылына ата-аналардың өтініші бойынша сөйлеу тілінде бұзылысы бар оқушылар мен таным қабілеті төмен оқушылар анықталып, оқушылардың сөйлеу карталары толтырылып, таным әрекеттері зерттеліп 2, 4 сынып үшін инклюзивті білім беру бағдарламасы негізінде түзете - дамыту сыныбын ашуға ПМПК-ға сұраныс тасталынды.1-Д сыныбында 3 оқушы жақсы нәтиже беріп өз сыныптарына ауысып ,2 жаңа оқушы зерттеу,бақылау жұмыстарыан өтіп келді олар Пазылбек Көркем,Пазылбек Сымбат 1Е сыныбынан ауысып келді Арнайы 1 «д» сынып үшін – 10 оқушы , 3 «д» сынып үшін - 10 оқушы, логопункт -17 оқушы және Ресурстық орталыққа тартылған ассистенттің көмегін алатын 2 бала . Жеке сабаққа келетін екі бала алынды.

Қорытынды: Түзете-дамыту сыныптарын мектебімізде дамыту, түзете-дамыту сыныбындағы және тіл кемістігі бар балаларды оқыту барысында арнайы әдіс-тәсілдерді қолдану, коррекциялық жұмысты ұйымдастыру және топпен өткізу. Ұсыныс: жалпы білім беретін мектеп жағдайында «Түзете дамыту сыныптары» жайлы мұғалімдер мен ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.



## Білім алушылар контингенті

### 2021 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптар бойынша оқу жылын 1446 оқушы аяқтады.

МАД		1-сынып		2-сынып		3-сынып		4-сынып		1-4	
топ	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
6	107	8	158	8	147	8	150	7	139	31	594

5-сынып		6-сынып		7-сынып		8-сынып		9-сынып		5-9	
Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
7	136	8	156	6	140	7	150	4	89	32	671

10-сынып		11-сынып		10-11		1-11		0-11	
Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
5	110	4	71	9	181	72	1446	78	1553

### Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті (жеке үйде оқыту)

Сыныптар	2023-2024
1-4 сыныптар	3
5-9 сыныптар	5
10-11 сыныптар	1
<b>Барлығы:</b>	9

### Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті (инклюзив сыныптары)

Сыныптар	2023-2024
1-4 сыныптар	20
5-9 сыныптар	0
10-11 сыныптар	0
<b>Барлығы:</b>	20

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі. Сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы 45 минут.

I ауысым – оқу сабақтары 8:00-де, II ауысым – оқу сабақтары – 14:00-да басталады. Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.



## 2023 – 2024 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы

Оқыту тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2024 жылғы 29 мамыр;

• Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2024 жылғы 03 маусым;

• қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) 2024 жылғы 06 маусым;

• Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан(физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі(ағылшын), – 2024 жылғы 10 маусым күні өткізілді

9 сыныптар бойынша 88 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. (1 оқушы ақыл-ой кемістігі бойынша үйде оқытылады)

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

### Ана тілі (эссе) (қазақ бөлімі)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	89	88	20	39	29	44,3%

### Математика (алгебра)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	89	88	9	25	54	38,6%

### Орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Орыс тілі мен әдебиеті	89	88	11	34	43	51,1%

### Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Биология	24	24	1	11	12	50%
2	География	21	21	2	11	8	61,9%
4	Қазақстан тарихы	23	23	2	7	14	39,1%
5	Физика	20	20	4	9	7	65%

Мектептің 9 сыныбын 89 оқушы білім алуда. Олардың екеуі «негізгі орта мектеп курсы» бітіргендігі туралы «Үздік аттестатқа» үміткер. 1 оқушы үйден оқып, қорытынды аттестаттау емтихандарынан босатылды. 2024 жылғы 29 – 10 маусым аралығында 9 сыныптарда қорытынды аттестаттау емтихандары өтті.

29 мамыр күні ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан; 3 маусым күні математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан; 6 маусым күні орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан, 10 маусым күні таңдау пәні (физика, биология, география, Қазақстан тарихы (оқыту тілі бойынша), бойынша жазбаша емтихан алынды.

9 сынып қорытынды аттестаттау емтихандары ережеге сай алынып өткізілді, емтихандарға келмей қалған оқушы болған жоқ. Қорытынды аттестаттау емтихандарына қатысқан оқушылар «Өте жақсы», «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға жауап беріп өз білімдерін дәлелдеп шықты.

1. Жылдық және қорытынды аттестаттау емтихандары бағалары тәжіесі бойынша «Өте жақсы» деген бағаға аяқтаған төмендегі 9 сынып оқушыларына негізгі орта мектеп курсы бітіргендігі туралы 2 дана үздік аттестат берілді.

1. Әскербек Бағлан 9 «А» сыныбы

2. Рахатқызы Алтынай 9 «Ә» сыныбы

2. Жылдық және емтиханның қорытынды бағалары нәтижесі бойынша «Жақсы» және «қанағаттанарлық» деген бағаға аяқтаған 9 сынып оқушыларына жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі туралы 86 дана жай үлгідегі аттестат берілді.

3. Қорытынды емтиханнан босатылған 9 сынып оқушысына 1 дана БТ сериялы үлгідегі аттестат берілді.

1. Серік Мирас

1) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет, шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 11 маусым.

11 сыныптар бойынша 71 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Ана тілі (эссе)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	71	71	22	33	16	77,4%

Алгебра және анализ бастамалары

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
---	--------------	------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------

1	Алгебра және анализ бастамалары	71	71	12	24	35	50,7%
---	---------------------------------	----	----	----	----	----	-------

#### Қазақстан тарихы

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақстан тарихы	71	71	26	28	17	76%

#### Орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Орыс тілі мен әдебиеті	71	71	14	35	22	71%

#### Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Биология	19	19	5	6	8	57,8%
2	География	17	17	5	7	5	70,5%
3	Қазақ әдебиеті	35	35	10	13	12	65,7%

Нәзір Төрекұлов атындағы ІТ мектеп-лицейінің 11 сыныбын 71 оқушы аяқтады. Олардың 1-уі жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі туралы «Алтын белгі» белгісі, 5-і жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі туралы «Үздік аттестат», оқушы жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі жөніндегі аттестатқа үміткер. 2024 жылғы 28 мамыр – 11 маусым аралығында 11 сыныптарда қорытынды аттестаттау емтихандары өтті.

28 мамыр күні ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан; 31 мамыр күні математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан; 4 маусым күні Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан, 7 маусым күні орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан, 11 маусым күні таңдау бойынша пәннен (биология, география, қазақ әдебиеті) жазбаша емтихан.

11 сыныптың қорытынды аттестаттау емтихандары ережеге сай алынып өткізілді, емтихандарға келмей қалған оқушы болған жоқ. Қорытынды аттестаттау емтихандарына қатысқан оқушылар «өте жақсы», «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға жауап беріп өз білімдерін дәлелдеп шықты.

Жылдық және қорытынды аттестаттау емтихандары бағалары нәтижесі бойынша «Өте жақсы» деген бағаға аяқтаған төмендегі 11 сынып оқушысына жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі туралы «Алтын белгі» белгісі берілді.

1.Болатбек Дінмұхаммедәлі Нұрисламұлы 11 «А» сыныбы

Жылдық және қорытынды аттестаттау емтихандары бағалары нәтижесі бойынша «Өте жақсы» деген бағаға аяқтаған төмендегі 11 сынып оқушыларына жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі туралы 5 дана «Үздік аттестат» берілді.

1. Әбубәкірұлы Мұзарт 11 «А» сыныбы
2. Сайлаубек Айгерім Елеусізқызы 11 «А» сыныбы
3. Жолдас Назерке Серікқызы 11 «Ә» сыныбы
4. Жалғасбек Гүлзат Нұралықызы 11 «Б» сыныбы
5. Гниязова Камила Гадирқызы 11 «Б» сыныбы

Жылдық және емтиханның қорытынды бағалары нәтижесі бойынша «Жақсы» және «қанағаттанарлық» деген бағаға аяқтаған 11 сынып оқушыларына жалпы орта мектеп курсы бітіргендігі туралы 65 дана жай үлгідегі аттестат берілді.

*Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

**2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының түсінік хаты**

**Мектепалды даярлық сыныптары**

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде бекітілген мектепалды даярлық сыныптарының үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері түрлі педагогикалық іс-әрекетті дайындық сыныбының күн тәртібі бойынша іске асырады: таңертеңгі қабылдау, ертеңгілік жаттығу, балалармен қарым-қатынас жасау, сабақтар, серуендер, гигиеналық және шынықтыру шаралары, еңбек, сюжетті-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық және қимылды ойындар, ата-аналармен жұмыс.

Мектепалды дайындық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы -33 апта.

Сабақтардың ұзақтығы – 25-30 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі -20 сағат.

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1 -қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 4 – қосымшасы басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 - 4 сынып оқушылары психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – (белгіленген уақытқа шейін 1-сыныпта 35 минут) 45 минут.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі :

1 –сыныптарда -19,5 сағат және үйден оқу 12,5; 2 –сыныптарда – 24 сағат; үйден оқыту -14 сағат, 3- сыныптарда - 26 сағат, үйден оқыту -14 сағат, 4- сыныптарда -26 сағат.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

1-4 сыныптарда вариативті компонент сағаттары көркем жазу мен қызықты математика пәніне, берілді. Осы пәндер бойынша оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту негізгі бағыт болып алынды.

## **5-9 сыныптар**

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» 09 № 412 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша басшылыққа алынды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5-9 сынып оқушысы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 12.08.2022ж №365 бұйрық, 55- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болып табылады.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағат, үйде оқыту – 10 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 32,5 сағат, үйден оқыту 10 және 18 сағат; 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды. Лицей сыныптарында 5 сыныпта – 33,5 сағат, 6 сыныпта – 33,5 сағат, 7 сыныпта – 35,5 сағат, 8 сыныпта – 37,5 сағат, 9 сыныпта – 40 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсы 5-8 сыныптар үшін оқу жүктемесінің көлемі аптасына 0,5 сағат- оқу жылында сәйкесінше -17 сағат және 9-11 сыныптарда - аптасына -1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Сабақтардың ұзақтығы – 45 минут.

### **Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

## 10-11 сыныптар

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптардағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 - қосымша, жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымшасы негізінде бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша (38 қосымша) жаратылыстану-математика бағыт бойынша (39 қосымша) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 18.08.2023ж №264 бұйрықтың 53 - қосымшасы, 10 тарау үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар басшылыққа алынды.

\*\*\*Жаратылыстану-математикалық пәндерін жоғары сыныптарда оқытуды күшейту мақсатында «Физика», «Химия», «Биология» пәндері бойынша жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарындағы жүктемеге өзгерістер енгізілді. Сағаттардың ұлғаюы инварианттық бөлікте (1 сағат) жүргізілді, сондықтан қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде 10-11-сыныптарда бұл пәндер бойынша апталық жүктеме аптасына 2 сағатты құрайды.

Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енеді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Шетел тілі", "Дүниежүзі тарихы", "География", "Құқық негіздері" пәндері енеді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай жүргізілетін вариативті компоненттегі сағаттарға түсінік хат**

**1-а,ә,б,в,г,ғ,е,д сыныптар бойынша таңдау пәнінен көркем жазу пәні:**

1 - сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып



табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

### **1 д түзете дамыту сыныбы**

**«Қызықты математика»** «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді.

Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі.

### **«Айналадағы әлем»**

«Айналадағы әлем» – адам, қоғам және табиғаттың өзара қарым-қатынасы және өзара келісілген білімдер жүйесін қалыптастыруға бағытталған, кіріктірілген пән. Пәнді оқыту нысаны – адам, табиғат, қоғам сонымен қатар, отбасы, мәдениет, денсаулық, өзара қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта. Курстың басты бағыты – қоршаған ортаның заттары мен құбылыстарын таныстыру негізінде сөйлеу тілін дамыту. Тілдің коммуникативті қызметімен бірге реттеуші қызметі де дамиды. Балаларды қаратпа сөздерді түсінуге, қажетті нұсқауларды орындауға, өзінің әрекетін мұғалімнің талаптарына сай бағындыруды үйретеді. Коммуникативті құрал ретінде сөйлеу тіліне үйрету құрдастармен, ересектермен қарым-қатынас жасай алу дағдыларын қалыптастырумен анықталады. Тілдің лексикалық, синтаксистік, қиысынды ауыз екі сөйлеу жақтары дамиды.

### **2-а,ә,б,в,г,ғ,е,ж**

#### **сыныптар бойынша таңдау пәнінен қызықты математика:**

**«Қызықты математика»** «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді.

Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. «Математика» оқу пәнінде жіберілген қателіктерді түзетіп, 3 сыныпта тереңдетіп оқытуға дайындау үшін «сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі.

**«Көркем жазу»** «Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады: 2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.

Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

**Бірінші** тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

**Екінші** тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

**Үшінші** тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

**Төртінші** тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өлеңді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

**Бесінші** тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тиісті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

### **3-а,ә,б,в,г,ғ,е,д сыныптар бойынша таңдау математика пәні:**

«Қызықты математика» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді. 3 сыныпта тереңдетіп оқытуға дайындау үшін «сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі.

### **4-а,ә,б,в,г,ғ,е сыныптар бойынша таңдау пәнінен математика пәні:**

**«Қызықты математика»** - таңдау курсы. Бұл курс арқылы оқушылар негізгі пән «Математикада» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы таңдау курсы арқылы оқушылардың есепті дұрыс шығаруға логикалық ойлау қабілеттері артады. «Математика» пәніндегі сияқты заттарды геометриялық пішіндерді, сандарды салыстыра білуге, математикалық ұғымдар арасындағы қарам-қарсы байланыстарды анықтай білуге үйретеді. Жалпы білім беру үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеу барысында кездесетін кедергілерді жою, жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау барысында, бір сыныпта әр түрлі деңгейдегі оқушыларға білім беруді тиімді ету қарастырылуда. Балалардың танымдық қызметінің ерекшелігін есепке ала отырып, қызығушылығы төменгі деңгейдегі, оқушылық деңгейге арналып құрылған. Сонымен бірге, бұл деңгейдегі оқушылардың «Математика» оқу пәнінде жіберілген қателіктерді түзетіп, сандарды оқу, жазу, салыстыру, қосу, азайту, көбейту, бөлуге біртіндеп тапсырмалар күрделендіріледі. Жұмыс дәптерінде орындауға берілген жаттығулар мен тапсырмалар оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін бекіте түседі

### **5 - 8 сыныптар бойынша жахандық күзіреттіліктер курсы бойынша**

**«Парасаттылық және әдеп»** курсы білімалушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

**«Экология»** курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

#### **Жаратылыстану пәнінен:**

Қазіргі әлемде ғылыми – жаратылыстану білім беруден ерекше маңызға ие. Білім алушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғымды қалыптастыру, табиғатты танудағы ғылыми әдістерін ашу, терең білім беру.

### **9 сыныптар бойынша жахандық күзіреттіліктер:**

**«Зайырлылық және дінтану негіздері»** курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

### **10 «а», «б» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:**

**Биология** пәнінен білім алушылардың таңдау курсы бойынша алған білімдерін күнделікті өмірде қолдану және тәжірибеге бағытталған біліктілік мен дағдыларын дамыту. Бейінді оқудағы таңдау курстарының мақсаты оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту.

#### **Жахандық күзіреттіліктер: «Кәсіпкерлік және бизнес**

**негіздерін»** оқытырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

**10 «ә», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:**

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша** Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил и норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

**Жахандық күзiреттiлiктер: «Кәсiпкерлiк және бизнес**

**негiздерiн»** оқи отырып, бiлiм алушылар кәсiпкерлiк негiздерiн, қаржылық сауаттылықты үйренедi, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық бiлiм алады, қазiргi нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшiн қажеттi кәсiпкерлiк ойлау дағдыларын меңгередi.

**11 «а», «б» сыныптары бойынша жаратылыстану – математикалық бағыттағы элективті курстар:**

**Биология, география** пәндері оқыту оқушыларға оқу, жобалау – зерттеушілік, шығармашылық іс – әрекетке, өзiдiгiнен бiлiм алуға талпындыру, тiрi жүйелерге, маңызды классикалық және заманауи жетiстiктерге қатысты ғылыми танымдық әдiстердi меңгерту, өзiдiгiнен жұмыс iстеу дағдыларын дамыту.

**11 «ә», «в» сыныптары бойынша қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы элективті курстар:**

**Абайтану курсының мақсаты** - ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сiңiрген, халқымыздың әдебиетiн, өнерiн, салт-дәстүрiн, мәдениетiн, тiлiн ұлттық құндылық ретiнде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, бiлiм, бiлiк, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын iс жүзiнде өз кәдесiне жарата бiлетiн, ұлттық сана-сезiмi қалыптасқан, өркениеттi қоғамда өмiр сүруге лайықты, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

**«География» пәнінің мақсаты** – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңiстiктiң барлық деңгейлерiнде туындаған геозкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтiк, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық бiлiмдерiн, бiлiктерi мен дағдыларын қолдану үшiн жағдай жасау.

**«Кәсiпкерлiк және бизнес негiздерiн»** оқи отырып, бiлiм алушылар кәсiпкерлiк негiздерiн, қаржылық сауаттылықты үйренедi, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық бiлiм алады, қазiргi нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшiн қажеттi кәсiпкерлiк ойлау дағдыларын меңгередi.